



KK BO1101/PALOTÁS GÁBOR ÁLTALÁNOS  
ISKOLA  
1021 BUDAPEST ÖTVÖS J. U. 7.

### Fenntarthatósági témahét beszámoló

A Palotás Gábor Általános Iskola egy beszéd fogyatékos és/vagy súlyos tanulási zavarral küzdő gyermekekkel foglalkozó, speciális gyógypedagógiai iskola. Jellegéből adódóan kislétszámú osztályokból áll, így az iskolai légkör is nagyon összetartó és családias. Iskolánkban többek között az én feladatom az ökoiskolai programok szervezése.

Az idei évben a sok szempontból rendkívüli Fenntarthatósági Témahét idei témájához (klímaváltozás és egészségnevelés) jól kapcsolható a Magyar Szabadidősport Szövetség szervezésében megrendezésre kerülő Világgyalogló (hó)nap kezdeményezést választottuk a mobil applikációs pontgyűjtés helyett. Ebben meglátva a lehetőséget úgy gondoltuk – mivel nem lehet sok embert egy helyre tömöríteni – hogy az egész iskolát megmozgató programunkat ilyen formában rendezzük meg. Az osztályok időben elkülönülten és a képességeikhez mérten különféle útvonalon közelíthették meg a Vitorlázó repülőteret.

A megmozduláson az egész iskola részt vett, alsó és a felső tagozat egyaránt. Szerencsénkre kellemes kiránduló időnk volt így nagyon kellemes órákat tölthettünk a szabadban.



A kirándulás útvonalától függően 6-8 km-es távolság megtételét jelentette. A túra során lehetőség nyílt az őszi erdő szépségeinek tudatos megfigyelésére, melyben a Fővárosi Állat- és Növénykert kiadványa nagy segítségünkre volt.

(<https://zoobudapest.com/uploads/articles/6248/file/LEHUA%20Resztevoi%20munkafuzet%20HU.pdf>)

A túra során megvitattuk, a fenntarthatóság és a mozgás kapcsolatát is. Illetve felhívtuk a gyerekek figyelmét arra is, hogy a környezetvédelem szempontjából mennyivel jobb, ha a sétát/tömegközlekedést választják az autó helyett. A kirándulás olyannyira jól sikerült, hogy a gyerekek már a következő séta időpontját tervezik.



A kiránduláson kívül az osztályok között meghirdettük a már hagyományosnak mondható Energiakommandó pontgyűjtő versenyt, aminek célja a természeti erőforrások tudatos és megfelelő mértékű használata. Így pontot jelentett, a szünetekben lekapcsolt villany nem csöpögő csap, szellőztetés. Továbbá még a Fenntarthatósági Témahét előtt csatlakoztunk a Jane Goodall Intézet használt mobiltelefon-gyűjtéséhez. Az összegyűjtött készülékeket októberben szállították el.



A hozzánk járó sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlettségi szintjét figyelembe véve minden osztályban előkerült a héten a fenntartható fejlődés témája. Egy filmvetítés, vagy beszélgetés keretében járták körül a témát. A Föld üzeni ébresztő több óratervet több alsós osztályban is megvalósították, angol órákon pedig angol nyelvű kisfilmeket néztek pl. Man.

A fenntarthatósági témahét keretében pályáztunk és nyertünk facsetet, amit közösen elültettünk az iskolaudvaron, ezzel is hozzájárulva Bolygónk tiszta levegőjének megőrzéséhez és talán a globális felmelegedés mérsékléséhez. Kedvenc fáinkat jól megölelgettük, az utcában elhanyagolt facsetet örökbe fogadtuk. ☺



Borsányi-Bognár Gyöngyvér  
gyógypedagógus

Budapest, 2020.11.18.