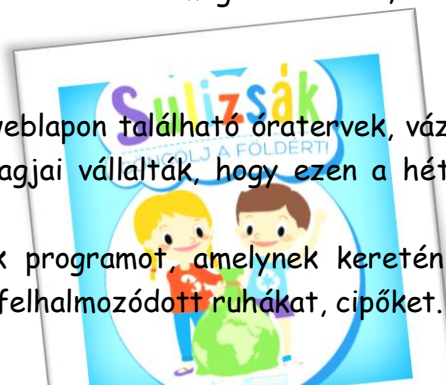


Fenntarthatósági Témahét 2020. október 5-9.

Budapest VI. Kerület Bajza Utcai Általános Iskola 12 oldalas iskola beszámoló rövidített változata

Márciusban részt vettünk egy témahéthez kapcsolódó továbbképzésen, kértünk óshonos gyümölcsfát. Ismert okok miatt az idei tanévben került megrendezésre, az ökomunkaközösség szervezésében.

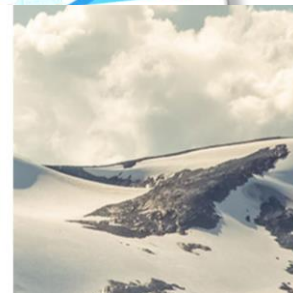
1. Előkészítettük a hírlevelek küldésével, a weblapon található óratervek, vázlatok, modulok megismerésével. A tantestület tagjai vállalták, hogy ezen a héten az aktuális témákat feldolgozzák.
2. Most szerveztük meg először a Sulizsák programot, amelynek keretén belül október 8-án hozta be mindenki az otthon felhalmozódott ruhákat, cipőket.
3. Részlet a tantestület értékelő űrlapjáról:



2. Melyik témában tartottál órát?

[További részletek](#)

 Energia	10
 Klímaváltozás	11
 Egészség, sport	20
 Hulladékgazdálkodás	20
 egyéb	1



1317 tanulót érintett a 61 megtartott óra. Az iskola létszáma: 545 fő.

4. Az iskolai digitális eszközök segítségével sikerült online előadást is megnézni.



5. Nem tudunk és nem is akartunk általános iskolás gyerekeket arra biztatni, hogy a telefonos applikációt letöltsék, a Mozdul a sulii! pályázat miatt. De hogyan sportoljon vele? Ilyen kis gyereknél ez nem megoldott és a felelősséget sem tudjuk érte vállalni. Városligetben közös futás a tó körül. Versengések: kötélhúzás, futás, zsinórlabda, foci, asztalitenisz, tollaslabda, kidobós A testnevelés tanárok 11 felső tagozatos osztályt, összesen 237 fővel, mozgattak meg.

6. Az óracímek és a kapcsolódó tervek tükrözik azt a fantasztikus munkát, amit a kollégáim végeztek ezen a héten is.

Az energiafogyasztás környezeti hatásai. Valamint értelmeztünk egy tanúsítvány címkét, melyik adat mit jelent, melyik berendezést érdemes inkább megvásárolni.

Klímaváltozásról beszélgettünk a gyerekekkel. A gyerekek nagyon tájékozottak voltak a témában.

Szelektív hulladékgyűjtés folyamatának német nyelven való feldolgozása



A tematikus óravázlatokból választottam: A kocka el van vetve c. óriás társasjátékot az osztályomra igazítottam..

Gyógy-és gyomnövények. Milyen gyógyhatásuk lehet? Felhasználásuk. A második órán teakóstolás ismeretbővítés.



Megőrültem: fél évig nem vettem PET-palackot című szövegét és a hozzá kapcsolódó feladatsort oldottuk meg, majd ennek kapcsán beszélgettünk a környezetvédelemről és a hulladékgazdálkodásról.

A komposztládánk titka - a komposztálásról rövid ismertető megtekintése, feladatok
Dalt tanultunk, amiben 53 gyógynövény nevét tanultuk meg.

"Egy dal az egészségről!" Dalok gyümölcsökről és zöldségekről - Akinél csutka, mag, vagy zöldséghéj van, beledobják jelképesen a komposztba,

Környezetszennyező anyagok.

A közlekedés hatása a környezetre

Egészség és sport témakörben a gyerekeknek "Fő az egészség!" címmel plakátot kellett szerkeszteniük Paint vagy PPT programban

A Föld üzeni ébresztő

Fogyatkozó állatvilág - Állatkert 3020.

Mindennapi szemetünk címmel bemutattam a hulladék 4R modellt.

Rajzóra - Környezetvédelem, újrahasznosítás, spórolás, egészséges életmód

Angolórán az egészséges életmóddal, azon belül is az ételpiramissal foglalkoztunk.

Hogyan csökkentjük a műanyag és papír hulladék keletkezését. Mit tehetünk azért, hogy ne pazaroljuk a vizet.

Tudatos vásárlás, kevesebb hulladéktermelés, újrahasznosítás. megnéztünk pár Magyarországon is vezető multinacionális cég fenntarthatósági politikáját, pl IKEA, Continental, Eisberg, Henkel. A gyerekek megismerkedtek a cégek irányelveivel.

Mit eszem egy nap? Mi a helyes táplálkozás?

Legyünk kreatívak, használjuk újra! környezetet.

Szelektív hulladékgyűjtés - német nyelven beszéltük át és néztük meg a németországi rendszert. A kukák típusait és színeit megjelenítettük technikaórai feladat keretében







is.


Stop pollution.

Egy kis matematika: káros szenvedélyek anyagi vonzata és hogyan hat ez a családra?

7. Csatlakoztunk a Pontvelem elemgyűjtés akciójához, a begyűjtési listán iskolánk a 3. helyen szerepel.

Helyezés	Iskola	Mennyiség (kg)
1	 Budapest XXI. Kerületi Vermes Miklós Általános Iskola Budapest	263
2	 Budapest XXI. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola Budapest	59
3	 Budapest VI. Kerület Bajza Utcai Általános Iskola Budapest	12
4	 Gádor Általános Iskola Budapest	10

8. A kerület főkertészével Rigó Andrással konzultáltunk, hogy hova tudjuk elhelyezni majd, a Témahéten keretén belül kapott fát.
9. Meghirdettük az iskolai pályázatot, amire rajzon kívül bármilyen alkotással lehet nevezni. Természetesen a Témahét pályázataira is figyelünk.



ÉLHETŐBB KÖZVETLEN KÖRNYEZETÜNK - otthonunk, iskolánk, utcánk

Miért jó, ha minél több élő, zöld növény van a mindennapi életterünkben? Hogyan élhetünk energiatakarékosabban? Mit tehetünk klímánk, környezetünk védelméért? Miért fontos mindez már most?

Tervezz, szervezz, ötletelj felelősen!

FENNTARTHATÓSÁGI Témahét

Egyéb tudnivalók:

- nevezni egyénileg és csapatban is lehet
- a pályázat jelítés
- az elkészült pályamunkákat 1., 2., és 3. alkotói műfajban alsóban Kovács Viola, felsőben Karsai Júlia gyűjti össze,
- a 4. alkotói műfaj munkáit Molnár Gabriella gyűjti
- a nyertesek pénzjutalomban részesülnek: korcsoportonként 20.000 Ft összdíjazással

Választható témák:

Mit tehetsz azért, hogy

1. az otthonod,
2. az iskolád,
3. az utcád, kényelmesebb, élhetőbb, tisztább, egészségesebb, környezettudatosabb legyen?

Választható alkotói műfajok:

1. sík: plakát, montázs, kollázs, képregény, szöveges-rajzos folyamatábra/gondolattérkép
2. térbeli: modell, makett, társasjáték, szobor
3. digitális: fotósorozat, videó, animáció
4. egyéb: mese, novella, regény, színdarab, dal, musical stb.

Pályamunkák beadási határideje: 2020. november 30. hétfő 