

FENNTARTÁHTÓSÁGI TÉMAHÉT 2020 BESZÁMOLÓ

Az 1-2. összevont osztállyal megnéztük az egyik online órát, az Élő bolygó jelentés címűt A Föld üzeni: Ébresztő c. klímaváltozással és víz problémákkal foglalkozó PPT-eket nagyon hasznosnak éreztem a korosztály számára, érdeklődéssel figyelték a gyerekek. Többen hozzá is szóltak, elmondták, miket hallottak a témával kapcsolatban korábban. Aztán elvégeztük az évszakokkal kapcsolatos feladatokat, kiszíneztük a négy évszakefát. Remélem, hogy a filmek még sokáig elérhetőek lesznek a Fenntarthatósági felületen, mert a témával kapcsolatban hasznos és érdekes, korosztály számára nagyon megfelelőek, szeretném később is megnézni tanítványaimmal, különösen A kocka el van vetve és a Nézz szembe a szemeteddel c. projekteket. Egy kis időre bekapcsolódtunk az előadásba is.

A 3-4. szintén összevont osztállyal meghallgattuk az Energia Mesékből a Feledékeny Nyúlcsalád címűt, majd elindultunk az Energia Kalandra. Megalakítottuk a 4 csapatot és kijelöltük a felelősöket, aztán elkezdődött a versengés. Megbeszéltük, hogy az élőlényeknek, gépeknek is szükségük van energiára (koncentráltuk a környezetismeret órákon tanultakkal). Nyomoztunk az energia után, jókat játszottak a csapok az E.ON oldalán található interaktív játékokkal.

A 2. tanórán az Energifogyasztást vizsgáltuk meg először a Magyar Hírlapban megjelent adatokon majd az iskolai adatokon keresztül. Ezután a megújuló energiaforrásokkal foglalkoztunk, melyhez ügyesen használták a tanulók az Energialexikont is. Nagyon hasznos volt a learningappsos csoportosítás is. Rengeteg új fogalmat és ismeretet szerezhettek a gyerkőcök játékos formában.

5-6. osztály

A fenntarthatósági témahéten az 5. osztállyal a Föld üzeni, ébresztő témát dolgoztuk fel. A gyerekek két fős csoportokban dolgoztak. Az óra elejét beszélgetéssel indítottuk. A beszélgetés központjában a klímaváltozás állt. Elmondták az első gondolataikat, ami eszükbe jut, mikor meghallják a klímaváltozás szót. Majd beszélgettünk arról, hogy mit tapasztaltak hazánkban a klímaváltozással kapcsolatban. Megnéztük közösen a prezentációt (ppt1), hogyan hat ránk a klímaváltozás. A prezentáció első részének megtekintése után megoldottuk az 1. számú mellékletet. Majd megvizsgáltuk közösen a kapott eredményeket. A feladat után átbeszéltük, hogy az ember milyen káros dolgokat tesz a Föld ellen. Majd tovább folytattuk a prezentációt. A képeket végig nézve teljesen megdöbbenek, azon, hogyan változhat meg az éghajlat ennyire kíméletlenül. Sok kérdés megfogalmazódott a tanulóknál. Többek között az, hogyan lehet

ellene tenni, és hogy az emberiség mikor fog össze, hogy megmenthessük a Földet. Az óra hátralévő részében beszélgettünk arról, hogy miért fontos a víz.

A **7-8. osztályosokkal** a 2020. évi Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét és a Világ Legnagyobb Tanórája közös nyitórendezvényét kezdtük el megnézni az első tanórán.

Majd a következő órán, pénteken (10.09-én) az élő videóvetítést is megnézve (A mobiltelefon életútja) egy vitaindító beszélgetést tartottunk, hogy miért fontos a mobilok hosszú idejű használata, ill. mit tegyünk vele ha elromlott, régi stb. Nagyon jó ötletek születtek: pl. hogy behozzák a PontVelem e-kütyü gyűjtésbe vagy családtag, barát használja tovább, esetleg eladják használtan. Ha valami elromlott, ne dobjuk ki, hanem próbáljuk megjavítani vagy megjavíttatni. Ha ez sem lehetséges, akkor pótoljuk cserével az elromlott részeit és újra használhatóvá tenni.

Az óravázlat segítségével (Élj Ökosan!) a diákokkal beszélgettünk a villamos energia- és a víztakarékosság szükségességéről, az ezekhez a fogalmakhoz társuló közismert technológiákon pl. LED, szürkevíz, esővíz, víztakarékos csapbetét hasznosításról. Majd mivel informatika óra következett, az volt a kérésem, hogy készítsenek egy PPT-t ezzel a témával kapcsolatosan, majd népszerűsítsék társaik és az iskolai facebook csoportban. Nagy sikere lett az elkészült műveknek, szívesen nézték egymás munkáit.

Aggtelek, 2020. november 30.

Aggteleki Általános Iskola

Újhelyiné Kenéz Zsuzsanna

kapcsolattartó