

# Fenntarthatósági Téma nap

## 2019. 03. 22.

### Egy csepp vízből

#### Vízvizsgálat, víztakarékosság, vízvédelem

**Cél:** Fenntarthatóság és környezettudatos szemlélet fejlesztése. A vizek, ivóvizek védelme. A víztakarékosság, az édesvízkészlet védelme, fontosságának felismerése.

Ezen a napon az iskola **felső tagozata** különböző vizes feladatok teljesítésével bővítette ismereteit a víz jelentőségéről az ember életében.

Minden osztály öt csoporttal vett részt az Egy csepp vízből című játékos feladatok megoldásában. Az első csoport tagjai a természetes vizeket vizsgálták: ásványvíz, uszodavíz, pocsolyavíz, gyógyvíz. A vizsgálat eredményét egy feladatlapon rögzítették.

Az anyanyelvi csoportok egy újságcikket értelmeztek: Anna-víz, az örök gyógyforrás majd közmondásokat magyaráztak meg a vízzel kapcsolatban.

A szerepjátékcsoportok: Csapvíz – ásványvíz? Mit igyunk? - érveltek pro-és kontra.

A matematikacsoportok a Föld vízkészletének modellezésével foglalkoztak. Az elvégzett feladatok kapcsolódtak a víztakarékossághoz.

A művészeti csoportok a változó vízről készítettek alkotásokat A Tisza című népmonda alapján.

A nap zárásaként a teljes felső tagozat az iskola udvarán elénekelt egy Tiszáról szóló népdalt és Nagy Panna 8.c osztályos tanuló előadásában meghallgattuk a Föld dalát.

Az osztályok által végzett feladatok produktumaiból kiállítást rendeztünk, ahol bárki tájékozódhatott a Fenntarthatósági Téma napunk eseményeiről.

Sáriné Kerek Edda  
tanár





## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

Modul címe: „Egy csepp vízből” ; „A vízipók birodalmában”; „Zsákban hozzák a meleget!”

Projekt készítője: Nagy Ildikó és Pányáné Vályi Marianna

Projekt időtartama: 2019. március 18-22.

Projekt helyszínei:

- Derecskei Bocskai István Ált. Isk. és AMI Lengyel utcai telephelye
- Patkós-tó
- Derecskei Vízmű telephelyei
- Derecskei Tanuszoda
- Derecskei Városi Művelődési Központ és Könyvtár

### **Projekt résztvevői: 2.a és 2.b osztályok**

A projekt megvalósításában közreműködött: Békésiné Arany Ágnes, Nagyné Szegedi Ildikó és Hatháziné Szilágyi Erzsébet

### **A projektválasztás indoklása:**

Számunkra fontos az egészséges élet, a környezetünk megismerése, védelme. Ezért már kisiskolás korban felhívjuk a tanulóink figyelmét a Földet károsító veszélyforrások megismerésére.

Iskolánk korábban elnyerte az ÖKO-iskola címet, ez is motivált minket abban, hogy részt vegyünk a projekt megvalósításában.

Rendszeresen csatlakozik intézményünk a Te szedd! mozgalomhoz.

A víz az élet forrása, nélküle nincs élet. Ezért a víz védelme, az ivóvizek megóvása mindenkinek kötelessége. Ez globális feladat.

*Legfontosabb célunk tehát, hogy tudatosítsuk a víz szerepének, védelmének jelentőségét tanítványainkban.*

További céljaink:

- fenntarthatóság és környezettudatos szemlélet kialakítása
- vizek, ivóvizek védelme
- közvetlen környezetünk megismerése, védelme
- az édesvíz-készlet védelme, fontosságának felismerése
- víztakarékosság
- személyiségfejlesztés
- környezettudatos magatartásforma kialakítása
- a környezettel, környezetvédelemmel kapcsolatos vizsgálódások, megfigyelések végzése

- az élményszerzés lehetőségének biztosítása
- a mikroszkóp és nagyító használatának bemutatása

### Időterv

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| 2019.<br>március<br>18.<br>hétfő     | <p>Szabadidős foglalkozás:</p> <p>Ráhangoló, projektnyitó<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hMhfcXtYFtc">https://www.youtube.com/watch?v=hMhfcXtYFtc</a></p> <p>Albert mondja, a természet jobban tudja:<br/> Víz nélkül nincs időjárás 2. mesét megnézzük, majd beszélgetés a látottakról.</p> | <p>Testnevelés.<br/> Kerékpáros kirándulás a horgásztóhoz, mintavétel, természetes vizek megfigyelése, vizsgálat nagyítóval.</p> |
| 2019.<br>március<br>19.<br>kedd      | <p>Matematika:<br/> Matematikai szöveges feladatok a mindennapi vízfogyasztáshoz kapcsolódóan. Az úrtartalom mérése és mértékegységei.<br/> Magyar irodalom: szövegfeldolgozás, szólások, közmondások értelmezése.</p>  | <p>Feladatlap: 1. sz. melléklet mérőedények, IKT eszköz<br/> Interaktív feladat: 2. sz. melléklet<br/> Csoportmunka</p>          |
| 2019.<br>március<br>20.<br>szerda    | <p>Környezetismeret-könyvtári foglalkozás</p> <p>Mitől finom a víz?- különböző vízminták kóstolása.<br/> Vízvizsgálati feladatlap kitöltése.<br/> Vizeink védelme.<br/> Hogyan takarékoskodhatunk a vízzel?</p>   | <p>Vízminták, nagyító, mikroszkóp, feladatlap.<br/> Könyvtárlátogatás.<br/> Csoportmunka</p>                                     |
| 2019.<br>március<br>21.<br>csütörtök | <p>Rajz:<br/> A víz a művészetekben.<br/> 3D-s akvárium tervezése és készítése.<br/> Benedek Elek: A Tisza c. mondájához illusztráció készítése.</p>  | <p>Vízfesték, ecset, youtube: képek és kisfilmek a Tiszáról.</p>   |
| 2019.<br>március<br>22.<br>péntek    | <p>Technika:<br/> Kiállítás rendezése az elkészült munkáinkból.<br/> Játékos vetélkedő: középpontban a víz.<br/> Szabadidős foglalkozás:<br/> Séta a tanuszodához, látogatás az uszodában.<br/> Részvétel a Te szedd! mozgalomban.</p>  |  |

### **Összegzés:**

Tanítványaink először vettek részt projekt-héten. Az újdonság varázsával hatott rájuk, hogy külső helyszíneken tartottuk az órák egy részét. Legnagyobb örömmel a kerékpáros túrát fogadták. A kirándulás során különböző vízmintákat gyűjtöttünk, amelyek nagyító és mikroszkópos vizsgálata is érdekes, új feladat volt számukra.

A projekt nyitónapján közösen megnéztük az Albert mondja... c. rajzfilmet, amit a gyerekek korábban nem ismertek és nagy tetszéssel fogadták.

Matematika órán a víz háztartási felhasználásával kapcsolatos szám- és szöveges feladatokat oldottak meg interaktív tábla és feladatlap segítségével. Izgalmas volt azzal szembesülniük, hogy egy család milyen sok vizet fogyaszt a hétköznapi tevékenységek során. Megosztották tapasztalataikat víztakarékossági szokásaikról.

Irodalom órán az olvasott szöveghez kapcsolódóan érdekes feladatokat oldottak meg csoport- és páros- munkában. Nagy sikert aratott a szófelhős játék.

Környezetismeret órán különböző vízmintákat vizsgáltunk nagyító és mikroszkóp segítségével. Mikroszkópot korábban még senki nem használt. Nagy örömmel próbálták ki használatát. Csodálkozva tapasztalták, hogy a természetes vizekben milyen sok apró élőlény van. Többféle–kereskedelemben kapható- ásványvizet is megkóstolhattak.

Délután könyvtári foglalkozáson vettünk részt, melynek kezdeteként egy mesét hallgattak meg a víz körforgásáról. Majd a víztakarékossággal kapcsolatos feladatokat oldottak meg csoportmunkában.

Rajz órán először megismerkedtek a Tisza keletkezéséről szóló népmondával, majd a 2. b-ek 3D-s akváriumot készítettek szabadon választott technikával a 2. a-sok pedig meseillusztrációt rajzoltak a mondáéhoz.

A projekt záró napján a két osztály közösen kiállítást rendezett az elkészült munkákból, majd játékos vetélkedőn vettek részt. Délután a napközis foglalkozás keretein belül bekapcsolódtunk a Te szedd! mozgalomba, és a számunkra kijelölt területet megtisztítottuk. Fogadalmat tettünk környezetünk megóvására.

Tanulságos, élményekben gazdag hetet tudhattunk magunk mögött.