

## Beszámoló

Fenntarthatósági témahét 2019. március 18-22.

Vízhiány, klímaváltozás, elsivatagosodás, csökkenő energiakészlet, klímaváltozás, ezeket a fogalmakat egyre többen halljuk a híradásokban, látjuk elrettentő filmekben a televízióban. Ha nem változtatunk szemléletmódunkon, magatartásunkon ezek a valós veszélyek fenyegetik Földünket. Tantestületünk fogékony ezekre a témakörökre, kérdésekre. Év elején eldöntöttük, hogy csatlakozunk ehhez a kezdeményezéshez.

A szemléletváltásra a gyermekek a legfogékonyabbak, épp ezért fontos, hogy már iskolás korban megismerjék a téma fontosságát és felfigyeljenek személyes érintettségükre, hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a Föld védelméért. A Fenntarthatósági Témahéthez a környezet védelme és a fenntarthatóság érdekében iskolánk összes alsós tagozatos kis diákja is csatlakozott ebben az évben. Az idei témakörök a közösségi közlekedés, a víz a Globális Célok közül „3. Az egészség és jóllét” a „11. Fenntartható városok és közösségek és az „13. Fellépés az éghajlatváltozás ellen témái köré szerveződtek.

Mi a „Zsákban hozzák a meleget” című mintaprojektet választottuk, azt dolgoztuk fel, 1 hétig minden délután egy tanítási órán, egész napos iskolarendszerünk keretében. Az első alkalommal közösen megbeszéltük miért szomorú a Föld, milyen veszélyek fenyegetik a jövőnket, tisztáztuk a fenntarthatóság fogalmát, és természetesen megismerkedtünk a fenntarthatósági célokkal is, melyeket puzzle formájában össze is raktunk, majd csomagolópapírra ragasztva ki is függesztettük őket az iskolai falújságra. A ráhangoló kisfilm után, megismerkedtünk Sándor, József, Benedek legendájával. Ezt követően az időjárás elemeivel, majd kipróbálhatták magukat a tanulók időjárásbemondók bőrébe bújva, a megszokott formátumokat betartva, az aktuális időjárást elmondani. Kísérleteket végezhetünk a felhőkeletkezés megértésére, a szivárvány keletkezésének bemutatására, de a legnagyobb örömet a szélforgó elkészítése jelentette, melyet rögtön az udvaron ki is próbáltunk.



