

## Beszámoló a Fenntarthatósági Témahétről

Iskola: Győri Szolgáltatási SZC Deák Ferenc Közgazdasági Szakgimnáziuma

Iskolánk idén a 3. „Egészség és jóllét” és a „11. Fenntartható városok és közösségek” globális célokhoz az alábbi programokat valósította meg:

### 3. „Egészség és jóllét”

#### 1. Ásványvizek és a jóléti társadalmak

A projekt előkészítéseként 15 féle ásványvizet vásároltunk úgy, hogy legyen benne drága – olcsó, hazai – külföldi, híres – saját márkás, babavíz, okosvíz, ásványi anyaggal illetve oxigénnel dúsított víz. Az ásványvizes palackokra számokat ragasztottunk, a márkanévet pedig kitakartuk. A projektbe regisztrált osztályok vettek részt a témahéten ezen a projektórán: 2 fős csapatok 1-1 palack ásványvizet kaptak. A tanár egy prezentáció vetítése közben koordinálta a diákok munkáját, ők pedig egy feladatlap segítségével megvizsgálták az ásványvizek összetételét, marketingfogásait. A feladatuk eközben a kérdésekre való válaszadás is volt. Célunk az volt, hogy tudatosabb fogyasztóvá váljunk, ne essünk a jóléti társadalmakra jellemző túlfogyasztás hibájába, ne dőlünk be a marketingfogásoknak.

Mi jellemző az ásványvizek marketingjére? Hogyan tudjuk leolvasni az ásványvizek adatlapjáról az összetételüket? Érdemes-e csapvíz helyett kizárólag ásványvizeket fogyasztani? Hogyan lehet összevetni a szlogeneket a valós biológiai és kémiai folyamatokkal? Milyen fontosak a tudományos ismeretek abban, hogy ésszerűen igyunk vizet?

Reméljük, hogy diákjaink tudatosabb emberek lesznek, jobban értékelik, hogy Magyarország milyen kivételes ivóvízkincsekkel rendelkezik. Nem titkolt szándékunk a fogyasztás visszaszorítása, az értékes csapvíz ivásának előtérbe kerülése, valamint a víz többre értékelése a víztartalmú italokkal szemben. A leleplező, oknyomozó gondolkodás során kémiai és biológiai ismereteik is gazdagodtak.

Végül a következő héten a tapasztalatokból kiállítást rendeztünk.





## 2. Üzemlátogatás-túra (Diákok beszámolója)

Önként jelentkező érdeklődőkkel indult útjára csapatunk a 9.I osztályból egy 2 üzem látogatásából álló „túrára”. A sorozat azzal egészül majd ki, hogy a tapasztaltakból a csapat egy előadást fog alkotni, melyet érdekes, interaktív formában osztályunknak be is kell mutatni. A Víz Világnapja (március 22.) előlegezéséként, de a Témahéthez is kapcsolódóan első állomásunk a Pannon-Víz győri központjában volt. Itt lebilincselően érdekes előadást hallhattunk a vízszolgáltatás és a víztornyok történetéről, működéséről Tóth László előadótól. Az értékes, történelmi fotók megelevenítették a II. világháborút, a csatorna-hálózat létrehozását, a víztornyok monumentális építkezéseit.



A következő napon, március 19-én utunk az Écsi Szennyvíztisztító telepre vezetett. Bejártuk a képen látható medencék felett vezető hidakat, megismerve a lakossági szennyvíz útját a nagyon szagos, zavaros állapotától a baktériumok által megtisztított, kifejezetten „illatos”, áttetsző mivoltáig. Eszlinger László telepvezető a legkülönlegesebb kérdéseinket is megválaszolta, érződött a telep iránti elkötelezettsége. A látogatáson szembesültünk azzal is, milyen kellemetlenségeket tud okozni nem odaillő tárgyak toalettbe dobálása, a felelőtlen fogyasztói magatartás.



Az osztályunknak tartott előadás jól sikerült, bár nagyon izgultunk. Ezt az előadást a Győri POK is meghirdette, így más intézmények illetve iskolánk pedagógusai közül is jelen voltak.



„11. Fenntartható városok és közösségek”

### **3. Közösségi- és konyhakertészkedés népszerűsítése**

A projekt előkészítéseként februárban paprika és paradicsom, valamint bársonyvirág-magokat ültettünk el. A természettudományi előadóban láthattuk a csírázást, a növekedést. A témahéten 1 komplex természettudomány órán egyedi címkéket készítettek a diákok, amelyeket a szétültetéshez fognak majd felhasználni. Május közepén szétültetés, és a palánták igény szerinti,

jelképes összegért történő árusítása fog zajlani. A társasházban lakók balkonparadicsomot vihetnek haza.

