

Fenntarthatósági Témahét a Ráckeresztúri Petőfi Sándor Általános Iskolában

2019.március 18.-március 22.

Iskolánkat regisztráltam immáron harmadik éve az EMMI által országosan meghirdetett Témahetére, melynek fővédnöke Áder János köztársasági elnök.

Mit is jelent a témahét?

A témahét olyan projektet jelent, amelynek során az iskola tanulói a tanórákon és szakkörökön egy nagyobb lélegzetvételű témával foglalkoznak. Azt járják körül a különböző foglalkozásokon, így egy szélesebb látókörben ismerkedhetnek az adott témával több oldalról.

A Fenntarthatósági Témahét legfőbb témája a természet és környezetvédelem. Biológia-földrajz szakos tanárként a felső tagozaton a legalkalmasabb lehetőségnek találtam, hogy a tanulóink szemléletformálásában részt vegyek. Céloom olyan ismereteket, készségeket elsajátításához lehetőséget adjak, ahol gyermekeink az iskola falai közül kikerülve büszkén vállalják és vallják, hogy a mi iskolánkban ezeket az alapismereteket már élményszerűen elsajátították és alkalmazzák.

Természetesen a tananyag is tartalmazza a fenti ismereteket, de nem ennyire koncentráltan és széles látókörűen, mintegy tantárgyakat átívelően.

Az idei évben az ötödik, hetedik és nyolcadik osztályban szerveztem meg ezt az igen tartalmas, hasznos és érdekes témahetet.

A témahét kiemelt témái alapján az alábbi foglalkozásokat kínáltam a tanulóinknak.

A természettudományi gyakorlatok szakkörön az ötödikesekkel kísérleteztünk. (Békes Zoltán, Jankovics Kincső, Károlyi Dániel, Mészáros Levente, Mihály Zoltán, Szalay Bendegúz, Tóth Kíra, Világosi Balázs, Zatkó Zénó, Durányik Sára, Garamszegi Hanga, Szabó Jázmin) Modelleztük a savas esőt. A gyerekek igen lelkesek voltak. Kérték, hogy tanórán is folytassuk a kísérleteket.

A hetedikesekkel a patak vizét vizsgáltuk mikroszkóppal. Megnéztük szennyezettségi fokát.

Egy másik tanórán az iskolai tabletek és prezentáció kivetítésével az elektromos autók előnyeivel és hátrányaival ismerkedtünk.

A fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódóan a lányok plakátokat készítettek.

A nyolcadikos szakkörös fiúk (Ferenczi Dávid, Horváth Hunor, Pintér Olivér, Szabó Zoltán, Világosi Gergő) egy ökoházat terveztek számítógép segítségével.

Ferenczi Dávid tanuló a fizika versenyen saját összeállítású kísérleti eszközt fejlesztett ki, mellyel nyert. Ezt felhasználtuk a témahéten. Segítségünkre volt Szabó Normann, Világosi Gergő, Fekete Alexander.

A hatodikos tanulók a Happy héten vettek, amely a ivóvízfogyasztást népszerűsíti.

Ezenkívül a felső tagozatos tanulók az osztályfőnöki órák keretében a TeSzedd szemétszedő akcióhoz csatlakoztak.

A csoportmunka, a témafeldolgozás újszerűsége felkeltette minden tanuló érdeklődését.. A témahetet sikeresnek értékelem, sok új ismerettel és tanulási módszerrel gazdagította tanulóimat.

A közös munka, az értelmesnek érzett tevékenykedés, a munka látható eredménye, a sok esetben „kézzel fogható” produktum, az ezzel járó sikerélmény fontos motivációs források. A témahét során a gyerekek a tanulást nem az osztályzatokért vívott küzdelemként, nem a tanárnak vagy a szülőknek való megfelelés kényszereként, hanem egy sokkal spontánabb, természetes folyamatként élték meg.

Ónodyné Nebehaj Erzsébet













