

Beszámoló a Fenntarthatósági témahét programjáról

Intézményünk, a Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola harmadik alkalommal vett részt a témahét programján. Az országos méretű projekt megvalósításában az intézmény, mind a 16 osztálya közreműködött, 307 tanulóival. A választható témák közül az „Egészség és jóllét”, valamint a „Víz” kerültek feldolgozásra.

Célkitűzéseink közé tartoznak, mindenekelőtt diákjaink figyelemfelkeltése az adott témák iránt, valamint részvétele a programokban. Fontosnak tartjuk, hogy a témában megszerzett tudásuk, tapasztalatuk a mindennapi életük részévé váljon.

Az alsó tagozatos diákok körében az egészséges életmód „alapelveit” a különböző mozgásos lehetőségekkel, valamint a zöldségek és gyümölcsök szervezetre gyakorolt jótékony hatásainak bemutatásával ismerhették meg az életkori adottságaiknak megfelelő szinten.

A mozgás közösségformáló szerepére atlétikaversennyel, sorversenyekkel, játékos, mozgásos vetélkedőkkel igyekezték felhívni a pedagógusok a gyerekek figyelmét, melyek során igazi közösséggé kovácsolódott egy- egy csapat.

A mai világban, ahol az egészséges életmód és a mozgás szerepe felértékelődött, úgy gondoltuk, hogy elengedhetetlen a gyermekek számára a csapatban való szerepeltetés, melyet atlétikaversennyel, sorversenyekkel, játékos, mozgásos vetélkedőkkel valósítottuk meg. A program végén, külső szemlélőként is megfigyelhetővé vált a mozgás, csapat alkotás, mint közösségformáló tevékenység is. A versenyhelyzetekben a gyermekek jól érezték magukat, segítették, buzdították társaikat, mellyel együttműködési és empátiás képességük is fejlődött.



A gyümölcsök és zöldségek játékos hatásaival különböző formában ismerkedhettek meg az osztályok. A foglalkozások során a pedagógusok beszélgettek a gyerekekkel az egészséges táplálkozásról a rendszeres zöldség és gyümölcsfogyasztás lehetőségeiről, az étkezés előtti kézmosás, valamint közös étkezések fontosságáról. Ezek után találós kérdésekkel, mondókákkal, fantáziarajzokkal, gyümölcssaláta készítésével, majd elfogyasztásával bővíthették ismereteiket az adott témában.



A hét folyamán a gyerekek információt szerezhettek a tudatos vásárlói magatartásról, a hasznos és káros vásárlói szokásokról, valamint az egyre jobban teret hódító, tudatos, szelektív hulladékgyűjtésről. Fontos szerepet szántunk a környezetvédelem megismertetésére, minél szélesebb körben való elterjesztésére és az újrahasznosítható anyagok vásárlására, felhasználására vonatkozó információnyújtásra is.



A foglalkozásokon „Ördög-angyal” szituációs játékokban vehettek részt a tanulók, amelyben egy környezetszennyezéssel kapcsolatos jelenetet kellett rögtönözni. A gyerekek, ezzel a helyzettel kapcsolatban adnak ördöggént rossz tanácsokat, angyalként pedig jó tanácsokat.

Felső tagozatban a diákok a különböző tantárgyak adta lehetőségeken belül, eltérő módon dolgozták fel a projekt fő témáit.

Informatika óra keretén belül, ökológiai lábnyomot számoltak, valamint bemutatót készítettek egy-egy környezetvédelmi témával kapcsolatban.



Testnevelés órán, a közösségi közlekedés megismerése volt a cél, melyen a bicikli megfelelő karbantartásával, a közlekedési szabályokról tanult ismereteik felelevenítésével, valamint akadálypályán való ügyességi versenyekkel mérték össze tudásukat.



Természetismeret, valamint biológia órákon a víz témáját dolgozták fel a gyerekek, természetesen, játékos feladatokkal. Felelevenítették, hogy milyen állatok laknak a vizes élőhelyeken, illetve számos érdekességet tudhattak meg földünk vízkészletéről. Ezek után ötletroham technikával, minél több olyan lehetőséget találtak ki, mellyel a mindennapi életükben ők maguk is hozzájárulhatnak a környezetünk megóvásához, védelméhez.

Rajzóra keretén belül, rajzversenyen vehettek részt a tanulók, mely munkák közül a legjobb kiállításra kerültek az iskola aulájában, ezzel is színesítve a hét programjait. A kiállított „művek”, pedig hozzájárultak a gyermekek önbizalmának növeléséhez.



A közösségi szerepvállalásukat, a mozgás közösségformáló szerepét erősítve, a délelőtti órák után zenés aerobic-kal frissíthették fel magukat diákjaink, melyet a kezdeti félelmek leküzdését követően, „forró hangulat” tett emlékezetessé számukra.

Konklúzióként elmondható, hogy a szervezett programokon szívesen és élvezettel szerepeltek a tanulók, melyek során ismereteik bővültek az adott témában, a problémamegoldó képességük, kreativitásuk, empátiaképességük fejlődött. A közösségformáló szerepük miatt ezek a társas együttléthez is hozzájárultak, valamint a csapatban való közös munka elősegítette a hitelesség, alázat, elfogadás, kompromisszum és az öröm érzésének kialakulását, felismerését maguk számára.

Szentes, 2019. május 10.

Virág-Fazekas Zsuzsanna Petra

koordinátor

Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola