



Intézményünk – a **Palotás Gábor Általános Iskola** – Budapest II.kerületében, csodálatos környezetben várja nap, mint nap a hozzánk járó sajátos nevelési igényű; **beszéd fogyatékos és súlyos tanulási zavarral küzdő** általános iskolás korú gyermekeket.

**Intézményünk Ökoiskola**, pedagógiai értékrendszerünkben közösségünk nagyon fontosnak tartja a környezetvédelem, fenntarthatóság és tudatos életmód eszméit, így **2019-ben immár 4. alkalommal csatlakoztunk a projekthez.**

A Fenntarthatósági Témahét a tanév eseményei közül kiemelten fontos **Gáti-Bóti Mariann** intézményvezető asszonynak, a program előkészítését, szervezését és lebonyolítását **Borsányi-Bognár Gyöngyvér** gyógypedagógus vállalta és **dr. Ozorai Nóra** angol szakos tanár kolléga segítette. Fontos kiemelnünk, hogy **minden tanévben több, a fenntarthatósághoz kapcsolódó projektet szervezünk**, ezek már beolvadtak a Palotás életébe.

Minden évben élünk a **PontVelem Nonprofit Kft.** által felajánlott képzési lehetőséggel és **kollégáink számára biztosítjuk és támogatjuk a képzésen való részvételt a felkészülés és a sikeres megvalósítás érdekében.** Ezekben a képzéseken mindig inspirálódunk, ötleteket hozunk és viszünk. Idén a **Dunavirág Vízügy** lehetőségét emeltük be az iskolai témahetünk programjába.

Tanulóink nagy izgalommal várták a programokat.

Iskolánk speciális jellegéből adódóan **a központilag megadott témákat minden esetben a mi tanulóinkra igazítva, befogadó képességük függvényében** közvetítjük feléjük.

Nagyon eseménydús hetünk volt, amiből mindenki kivette a részét. Az osztályokban a hét folyamán **plakátok és interaktív anyagok** készültek, több osztályban volt **filmvetítés, kvízek.** Rajzórán figyelem felkelő alkotások születtek az **energiatakarékosság** jegyében, illetve kémia órán **vizes kísérleteket** végeztek a tanulóink.

**Környezetkommandó** figyelte és szigorúan pontozta az osztályokat. Szerdán vendégünk volt **egy Igazi Zöld Tündér** - Néder Katalin a PontVelem oktatási vezetője tartott előadást (<https://bit.ly/2TunfII>). Csütörtökön **garázsvásároltunk** a szabadban, csakis csere-bere alapon 😊 Pénteken pedig egy szuper **flashmobot** tartottunk a víz témakörében, valamint kihirdettük a pontverseny nyertes osztályait, akik **kishajózást nyertek a Dunán.**(A hét prioritásait szem előtt tartva a gyerekek tömegközlekedést vettek igénybe és tárgyak helyett

természetesen élménnyel jutalmaztunk most is!) A harmadik és a hetedik osztály egyaránt nagy örömmel fogadta a nyereményét. Az osztályok külön-külön is ezzel a témával foglalkoztak. A hatodikosok pedig az egész hetet a **hulladékcsökkentésnek** szentelték, Emi néni vezetésével.

**Néhány kép a mi fenntarthatósági témahetünkről:**

[https://www.facebook.com/pg/palotasiskola/photos/?tab=album&album\\_id=645541475887126](https://www.facebook.com/pg/palotasiskola/photos/?tab=album&album_id=645541475887126)

**Gyógypedagógiai intézményben a sajátos és speciális igényű tanulóknál minden ilyen program kissé más, mint a többségi iskolába járó tanulóknál.** Tudjuk, hogy a **cselekvésbe ágyazott tevékenységek** lehetnek csak eredményesek, hogy az eredményeket csak úgy tudjuk elérni, az ismereteket rögzíteni, ha **élményalapú, interaktív és sokszínű tevékenységgel** tudjuk „megkínálni” a gyerekeket, illetve ha **ez a tudatos és energiaigényes pedagógiai munka nem ér véget a témahét péntek délutánján, hanem tovább visszük a szimpla tanítási napokra is.** Örömmel és büszkén írom, hogy tanulóink többsége **tömegközlekedéssel és saját kulaccsal** érkezik az iskolába, hogy **ismerik a globális célokat**, a fenntarthatóság eszméit, gyakorlati megvalósításának számtalan módját.

A Fenntarthatósági Témahét nem csak a tanulóinkat, hanem **közös munkánk eredményeképp a szülőket is bevonja** egy szebb, tisztább, élhetőbb környezet ki- és fenntartásába.

**S talán ez az egyik legnagyobb pozitív hozadéka is közösségként élni, dolgozni – köszönjük, hogy idén is részesei lehettünk!**

Gáti-Bóti Mariann  
intézményvezető

Borsányi-Bognár Gyöngyvér  
gyógypedagógus tanár

Budapest, 2019. április 09.