

Beszámoló az 2019-es „Fenntarthatósági Témahétről”

Iskolánk, a Kőbányai Harmat Általános Iskola évek óta csatlakozik a programhoz.

Az idei évben a felső tagozatosainknak kínált óratervek közül a „Szeresd a biciklidet” címűt választottuk. Tanulóink érdeklődve fogadták a témát. Iskolánk közelében több jó minőségű kerékpárút található. A gyerekek nagyrészenek van kerékpárja, rendszeresen használja is. Tanítványaink többsége azonban nem jár családjával bringázni. Közlekedésbiztonsági és kerékpárhasználati ismereteik hiányosak. Az iskolánk tananyagában is szerepel a kerékpár ismerete a közlekedési szabályok is előkerülnek az évek során, a tananyag részeként. Tapasztalataink mégis azt mutatják, hogy nagyon kevés gyerek tudja a kerékpárját biztonságosan használni. A kisebbek közül sokan mondják, hogy tudnak kerékpározni, de amikor gyakorlatra kerül a sor, nem tudnak, ott megállni ahol kell, nem tudnak biztonságosan irányt jelezni, befordulni. A KRESZ szabályokat ezzel a korosztállyal nem lehet eleget gyakorolni. Ha biztos elméleti tudásra tesznek szert a témában itt az sem elég, hiszen a gyakorlatban adott helyzetben azonnal kell dönteni. A központilag kiadott óratervek jól kidolgozott a korosztálynak megfelelőek voltak. A feladatlapok nagy segítséget nyújtottak a pedagógusoknak. A gyerekek kerékpáros közlekedésre való felkészítésével kapcsolatban a fent említett feladatok mindegyikéhez kaptunk segítséget. A gyerekek érdeklődve, játékosan, csoportmunkában oldották meg a feladatok nagy részét. A foglalkozások jó hangulatban teltek. A helyzetfelismeréses feladatok szinte minden évfolyamon komoly fejlődést okoztak, de voltak olyan gyerekek, akik kifejezetten jól átlátták az adott szituációt. Az alsóbb éveseknél több időt fordítottunk a helyzetek közös elemzésére. Mivel iskolánknak van saját közlekedési tábla készlete, néhány szituációt el is játszottunk. A kerékpár felszereltsége és a biztonsági eszközök használata könnyebb feladatnak bizonyult.

Alsósaink egy része szintén a közlekedést választotta a hét témájának. Természetesen ők a saját életkoruknak megfelelő feladatokat oldották meg.

A kicsik közül voltak, akik a vizet választották feldolgozandó témaként. Ez szintén érdekes és fontos téma. Iskolánkban a felsőbb évfolyamok ezt már alaposan körüljárták, mivel évekig minden márciusban a „Happy Hét” keretében ismerkedtek a témával.

Egy alsós osztályunk március 21-én részt vett a Fenntarthatósági Témahét keretén belül az állatkerti programon. Remekül érezték magukat.

A „Fenntarthatósági Témahetek” választott témáit jónak és fontosnak tartjuk. A választható témákhoz készült óra tervek, segédanyagok pedig jól használhatóak. Köszönjük.