

Beszámoló FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉTRŐL

Ebben a tanévben iskolánk A VÍZ VILÁGNAPJÁRA helyezte ki tevékenységi körét.

- vizes szólások, közmondások értelmezése, eljátszása
- vízhez kapcsolódó versek
- vízfogyasztás mérése
- Szelektív hulladékgyűjtés
- fogalmazás a víz fontosságáról
- számolási feladatok a vízhez kapcsolódóan
- Környezetszennyezés veszélyei
- olvasmányok a vízhez kapcsolódóan
- napi, heti, havi, éves szemét mennyiségének számítása
- természetvédelmi plakátok rajz órákon
- technikából készítettünk szelektív hulladékgyűjtőket
- Énekórán a vízhez a természethez kapcsolódó dalok
- beszélgettünk környezetből a vizek élővilágáról
- activity-vel, „most mutasd meg” játékkal irányítottuk figyelmünket még inkább a természetre
- kézműves tevékenységek közben is a vízről beszélgettek, ahhoz kapcsolódóan alkották meg a falíújságra kerülő munkáikat
- volt olyan osztály, akik a VÍZIPÓK történeteivel ismerkedtek
- tenyérfestéssel készítették plakátokat a 2. osztályosok
- „Albert mondja: a víz körforgása” c. videót nézték meg

Az egész alsó tagozatot lefedte - módosítva ugyan- a következő elérhetőség ajánlatait:

<https://regi.ofi.hu/okoiskola-ofi-hu/temanapok-jeles.../temanap-viz-csikihegyek>

Felső tagozatban

A 6 osztály a Fővárosi Szennyvíztisztító Soroksári Telepét látogatta meg.

A 6. évfolyamon a „Szeresd a biciklidet” téma kapcsán beszélgettek, szereltek. A KRESZ- TESZT kitöltésével segítette biztonságos közlekedésüket.

A 7. évfolyamon AUTÓ² – O₂ témakört dolgozták fel. Forgalm számlálási adatokat értékeltünk ki a gyerekekkel, majd a család közlekedési szokásait beszéltük meg. Fő témánk a jövő közlekedése és környezetvédelmi feladataink voltak.

Rajz órákon Lehoczky József: A víz című verséhez készítettünk illusztrációkat több osztályban is a 4.- 8. évfolyamos gyerekekkel. A rajz feladat előtt

megbeszéltük saját egyéni lehetőségeinket, amivel vigyázhatunk környezetünkre, a természetre. Gondolkoztunk azon is, hogy rajz órákon a papír újrahasznosításával óvhatjuk a természetet. Iskolánk központi faliújságára kerültek ki a tanulók „alkotásai” a vízzel kapcsolatos vershez.

Biológia órákon a szaktanár totókkal igyekezett a figyelmet felhívni a víz fontosságára.

Matematika órákon a folyók vízhozamával kapcsolódóan oldottunk meg szöveges feladatokat.

Ének órákon a vízhez kapcsolódó népdalokat tanulták, ismételték, énekelték az osztályok.

Fizika, kémia órákon a víz összetételétől eljutottunk a fontosságán át a hasznosításáig, a védelméig.

Informatikából plakátokat készítettünk már előre is a víz világnapjára, s a héten folyamatosan kutattunk a víz védelmének lehetőségei után, majd ezekből készültek a plakátok.

Május hónapja az, amikor iskolánk - mint ÖKO-iskolai hagyományunk diktálja - **természetvédelemmel kapcsolatos pályázatot** hirdet tanulóinknak. Már épületünk két emeletének folyosóit dekorálja tanulóink munkája.

Magyar órákon a vizes versek, elbeszélések kerültek szóba.

A 8.a osztályban **angol** órán beszélgettünk a víz világnapjáról, a víz élettani jelentőségéről az egészségmegőrzésben. Ez tematikailag kapcsolható volt az előző órákon tanultakkal, amikor a betegségekkel és ezek tüneteivel valamint a kezelésükkel foglalkoztunk. Átbeszéltük, hogy az emberi test hány százaléka áll vízből, mennyit kell naponta inni, s miért fontos vizet inni, s miért veszélyes ennek elhagyása.

Beszéltünk továbbá a **vizek élővilágának** megóvásáról is.

Idegen nyelvi órákon az adott nyelven gyűjtötték a vízhez kapcsolódó szavakat, kifejezéseket, szólásokat. A szó-magyarázós játékok is a vízhez kapcsolódtak.

A víz világnapján **“vizes verseket”** olvastak be szünetekben a hangosbemondóba.

Az 5. osztály a tanterem egész falát takaró **faliújságon** foglalta össze a vízhez kapcsolódó gondolataikat.

Vida Katalin a 6.b osztályban szövegértési órán a **VÍZ VILÁGNAPJÁRA** egy **irodalmi idézetekből** álló színes plakátot készített.

Irodalom órán **fogalmazást** írtak a víz szerepéről, jelentőségéről, tudatos felhasználásáról.

A 8. osztályban **idegen nyelven** közelítettek a vízhez nyelv órán: a víz fogalma, vizes kifejezések, rajzok, plakátok.

Középiskolában magyar órákon beszélgettek a víz motívumáról a költészetben.

A víz világnapján tanulóink fehér vagy kék pólóban jöttek iskolába, így az egyik szünetben az udvaron összeálltak úgy tanulóink, hogy egy hatalmas **vízcseppet** valósítsanak meg, hogy mint közösség kifejezzék a víz fontosságát.

Természetismeret, biológia, földrajz órákon az évfolyamok korosztályuknak megfelelő feladatokkal kapcsolódtak a programhoz:

- 6. osztályban a szelektív hulladékgyűjtéstől a az életközösségek törvényszerűségeihez jutottak el a beszélgetés során
- 7. évfolyamon ezt a tevékenységet csoportokban végezték, majd összevetették munkájukat egymással.
- 8. osztályban a "Fűben, fában orvosság" témával foglalkoztunk, majd földrajz órán a víz alapvető fontosságát beszéltük meg a "Víz világnapja" kapcsán.

A **középiskolás** osztályokban vizeink szennyezéséről, illetve védelméről beszélgettünk.

1.**Minden szünetben** az iskolarádióon keresztül vízzel kapcsolatos **zeneszámok** szólnak:

2.**Vízzel kapcsolatos versek:**

A verseket a tanórák első perceiben, a rádióban olvassák be a diákok,

3. **Plakát** készítése a vízről

A Víz világnapján:

- **Csak vizet ittunk egész nap iskolánkban**, nem voltak a büfében sem cukros üdítők.