

Beszámoló a Fenntarthatósági Témahétről (2019. április 18-22.)

A Rózsakerti Demjén István Református Általános Iskola és Gimnázium harmadik alkalommal csatlakozott az országos Fenntarthatósági Témahéthez idén.

A hét programsorozatának megszervezésére ez alkalommal a tanári ÖKO Csoporthoz egy anyuka koordinálásával a szülők is csatlakoztak.

Előzetesen az osztályok orientációjukhoz illő feladatot kaptak:

- matematika: Vizes” legek” összegyűjtése;
- angol: Egy angol nyelvterületen lévő természetes vízről képes beszámoló beszámoló;
- Kokas: Smetana: Moldova című zenéjére festés a víz színeivel.

Pályázatot is hirdettünk:

- az alsó tagozaton: A vízipók birodalmában (vizes élőhelyek és szennyezettségük);
- A felső tagozaton és a gimnáziumi osztályban: Vizes élőhelyek és veszélyeztetettségük különös tekintettel lakóhelyünk környezetében;
- minden évfolyamon: Vízimalom modell készítése újrahasznosított anyagokból;

Az elkészült művek között volt rajz, plakát, és makett is, amelyekből egy látványos **kiállítást** rendeztünk, amelyet a hét folyamán minden tanuló, és a szülők közül is sokan megnéztek.

A heti programot a kiemelt témák határozták meg:

Hétfőn maga a **FENNTARTHATÓSÁG** került szóba a reggeli áhítaton, amit Németh Tamás iskolalelkész tartott. Ezután a 9. évfolyam képes előadást tartott az iskolánk tetején elhelyezett napelemek működéséről, valamint Andrásik Marika néni látványos kísérlettel mutatta be azt, hogy hogyan aránylik a Földünk iható vize bolygónk édesvíz-mennyiségéhez. Délután Kun Zoltán szülő „**Az innovatív technológiai megoldásokkal mérhető egészséges teljesítményről**” tartott lebilincselő előadást és bemutatót a felső tagozatosoknak.

Az elsősök a Hermann Ottó Intézet „**Vizes ökoszisztéma szolgáltatások és vizes élőhelyek vadonleső fajai előadása**” kapcsán sok érdekeset láttak-hallottak a hazai veszélyeztetett fajokról.

Egy kertészmérnök anyuka négy osztálynak tartott szemléletes interaktív foglalkozást arról, hogy **milyen környezetterhelő hatása van a világ minden részéről történő gyümölcs, és zöldség-szállításának**. Arra is fény derült, hogy miért, és milyen formában érdemes hazai idénygyümölcsöt, zöldséget enni.

Az **ÚJRAHASZNOSÍTÁS** volt a célja annak a foglalkozásának, ahol a **használt pólókból készítettek táskákat** az ötödikesek. Bevezetőjében a foglalkozás vezetője beszélt a **divatipar környezetterhelő hatásáról** is, amit,- főleg a lányok – nagy érdeklődéssel hallgattak.

Több osztállyal **papírból ültetőpoharat hajtogatottunk**. A kész papírpohárkákba termőföldet tettek, végül pedig babot ültettek bele a gyerekek. Ez később a palántával együtt elültethető, környezetbarát módja a palántázásnak. Ezt milyen jól tudták azelőtt a gazdák!

Tanuljuk el tőlük mindannyian!

A **SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉS** volt a hét vezető témája, hiszen az iskola minden folyosóra több papír- és műanyaggyűjtő dobozt vett, amit kihelyeztünk. Ezek fölé egyik szülő plakátokat tervezett. A szelektív papírgyűjtést minden osztályt a saját termében is megoldotta. Az ELTE egyetemista aktivistái megtanították, hogyan lehet szelektíven gyűjteni a hulladékot. Improvizációs foglalkozás keretében pedig arról volt szó, hogy **miként lehetnek a gyerekek a gyakorlatban környezetvédők.**

Az EGÉSZSÉGMEGŐRZÉS keretén belül a konyha által felajánlott hozzávalókból minden osztály gyümölcssalátát készített, és volt még karatebemutató is!

A VÍZ VILÁGNAPJÁN volt **vizes kísérletek vetítése**, különféle (ásvány-, csap- és gyógy-) **vizek kóstolása, előadás.** Aznap mindenki kékbe öltözött azt jelképezve, hogy mi is vizeink megóvása mellett állunk. A nap végén közös, **„Az iskola kékben” című fotó** is elkészült az udvaron.

Minden osztály részt vett **egy öt fordulós játékban**, ahol pontokat gyűjtöttek. A felsőbből az **5. d** és a **7. a** az iskolától egy vizes helyhez történő kiránduláshoz buszt, az alsósok közül pedig a **4.c** kerületi programot, az **1. c** és a **4. b** osztályok pedig ajándécsomagot **nyertek.**

Pályázni lehetett **„A legkörnyezettudatosabb közösség”** címre is. Ezt a **4.b**, a **2.a**, **4. c**, **5.d**, és az **5.b** osztály nyerte el. Jutalmuk sporteszköz volt.

Ugyanezt a címet még megkapta öt család is, egy-egy ajándécsomag kíséretében.

Minden szervező, előadó, résztvevő szívvel-lélekkel végezte a munkáját!

A fenntarthatóság elvét sokoldalúan körül járó programsorozat alkalmával mindenki megmutathatta tudását, emellett rengeteg új ismerethez is juthatott, mindezt nem tanórai keretben, hanem egy érdekes és színes projekt során!