

FENTTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT BESZÁMOLÓ 2019. MÁRCIUS 18-22-IG

Március 18-án a hét első napján tartottam egy rövid ismertetőt iskolánk tanulóinak a hétről és a Happy hét! PPT-vetítése alapján, valamint az új ivókutunk megjelenését a folyosón, is ecseteltük. Majd válaszoltak a gyerekek a villámkérdésekre is. Az osztályfőnökök vezetésével megterveztük a hét programjait, akcióit.

1.OSZTÁLY-„ZSÁKBAN HOZZÁK A MELEGET!”

Ráhangoló kisfilm és játék; az Albert mondja, a természet jobban tudja: Víz nélkül nincs időjárás 2. mesét megnéztük, majd beszélgettünk a látottakról.

Az évszakok és hónapok helyes sorrendbe való beírásával megfejtettük a megoldást: „Zsákban hozzák a meleget!” Majd a Sándor, József, Benedekről szóló legendát olvastuk, utána az igaz-hamis feladatot oldottuk meg. Aztán pedig az időjárással kapcsolatos találós kérdéseket tettünk fel egymásnak. Szóforgóban írtak jellemzőket a vízről és mutogatós játékkal pedig az időjárás elemét találták ki.

2.OSZTÁLY - NÉZZ SZEMBE A SZEMETEDDEL! HASZNOSÍTS ÚJRA!

Megbeszéltük közösen, mit jelent ez a két szó: Hulladék és Szemét! Kihangsúlyoztuk, hogy a hulladékokat újra fel lehet használni más tárgyak előállítására. Egy PPT-vetítés után arról beszélgettünk, hogy milyen veszélyek fenyegetnek bennünket hulladékaink miatt. Szemléltetés különféle hulladékokkal: • PET-palack • nejlon zacskó • újságpapír • befőttes üveg • fém konzervdoboz • almacsutka Hányféle hulladékot lehet újrahasznosítani? Sajnálatos módon tapasztalták meg a tanulók, hogy mennyire nem élnek környezettudatosan. Nincsenek az otthonokban csak minimálisan komposztok. Nem vásárolnak tudatosan sem.

Majd villámkérdések után, interaktív módon csoportosítottuk a hulladékokat. Technika órán pedig újrahasznosítható anyagokból készítettünk dísz tárgyakat, faliképeket, szélforgókat.

3-4.OSZTÁLY - KIK LAKNAK A PATAKBAN? KIK LAKNAK A TAVAKBAN?

Iskolánktól 6 km-re ment el a két osztály a 3. és 4. osztályok, az Aggteleki Nemzeti Park Kúria Oktatóközpontjába a vizes témnapra. Az Aggteleki-karszton lévő Jósva patak megismerése után végeztek különböző vízvizsgálatokat. A patak gerinctelen parányi élővilágának vizsgálata következett.

Jósvafő községben, a völgyben négy patak találkozik. A túra során megfigyeltük a Jósva és Tohonya-patak, Kecő-patak torkolatát. Megállapítottuk a folyásirányt, vízmélységet és mederteltséget. Tanulmányoztuk a patakok élővilágát: patakcsigát és tegzes lárvát láttunk, melyek a vizek tisztaságának fokmérői. Aztán elsétáltunk a Tohonya-patak forrásához: a helyszínen figyeltük meg, hogy miben különbözik a forrás, ér, csermely és patak egymástól. A forrásnál jót játszottunk, s megkóstoltuk a forrás vizét. Útközben mindenhol összeszedtük a szemetet. Ezt mi minden kiránduláson fontosnak tartjuk, mert környezettudatos viselkedésre ösztönöznek, nevelnek tanáraink és szüleink, iskolánk pedig ökoiskola. Útközben megfigyeltük a növényvilág változásait: láttunk kakasmandikót, tavaszi héricset, leánykőkörcsint, keltikét. Utunk során tanulmányoztuk a felszíni karsztformákat, kőzeteket: mészkő, szurdok, töbör, fedett és fedetlen karszt, fennsík.

A karszt forrásairól, vízfolyásairól, természetes és mesterséges tavairól hallgattak előadást. Majd a víz és vízpart hulladékainak összegyűjtése történt.

Az **5. OSZTÁLY TANULÓIVAL „AZ EGY BOLYGÓN ÉLÜNK?”** oktató rajzfilmet néztük meg, majd ennek a kapcsán folytattunk beszélgetést.

Földünk népessége folyamatosan nő. Jelenleg több mint 7 milliárdan vagyunk. Ha a világon minden ember úgy szeretne élni, mint egy átlag magyar, akkor két Föld bolygóra lenne szükség; ha úgy, mint egy amerikai, akkor ötre.

A filmből megtudhattuk, hogy mi az ökológiai lábnyom. Az élelmiszerek ökológiai lábnyomáról, a városi közlekedésről, a szelektív hulladékgyűjtésről, az átgondolt vásárlásról, a felesleges csomagolóanyagokról, az energia előállításáról, a megújuló energiaforrásokról is beszélgettünk.

Századunk fő kincse az olaj után az ivóvíz. Magyarországon még nem probléma ennek a beszerzése, de takarékoskodnunk kell vele. Ugyanúgy a fűtéssel is (pld. leszigeteljük a házunkat). Beszélgettünk arról is, hogy minek a következménye lehet a szélsőséges időjárás. Hogyan csökkenthetjük ökológiai lábnyomunkat?

- keressük a helyi termékeket
- csak azt vegyük meg, amire valóban szükségünk van
- vásároljunk méltányos kereskedelemről származó termékeket
- amit lehet, készítsünk el magunk.

6. OSZTÁLY – SZERESD A BICIKLIDET!

Azért választottuk ezt az órát, mert az osztályban több olyan gyermek is van, aki nagyon szeret biciklizni. Csoportmunkában versenyt rendeztünk a csoportok között. Először a kerékpár részeit néztük át és beszéltük meg. Itt nagyon ügyesek voltak a gyerekek. Következő feladatként azt néztük meg, hogy ki tud a legtöbb dolgot felsorolni azzal kapcsolatban, hogy indulás előtt mi minden teendője van egy kerékpárosnak. Az eredmény nagyon szoros lett, mely azt bizonyítja, hogy komolyan veszik a gyerekek az előkészületeket is, nemcsak magával a kerékpározással foglalkoznak. Zárásként pedig a közlekedési táblák ismeretével kapcsolatban versenyeztek a gyerekek a honlapon mellékelt PPT levetítésének segítségével. A következő órán pedig mindezt a gyakorlatban is megnéztük, és Aggteleken és környékén kerékpártúrán vettünk részt.

7. OSZTÁLY – EGY CSEPP VÍZBŐL

A 7. osztállyal az Egy csepp vízből című témát választottuk, mivel a vizek védelmét, a vízzel történő takarékoskodást fontos témának találjuk, lévén iskolánk az Aggteleki Nemzeti Park területén található. A témára való hangolódást a Szervusz, pinty! Szervusz, ponty! játékkal kezdtük, ami megteremtette a jó hangulatot. Ezután csoportban szófelhőt készítették, amelynek központjában a víz állt. Nagyon sok jó ötlet született, több szempontból is megvizsgálták a víz fogalmát.

Különböző ásványvizeket kóstoltunk az osztályban, és megbeszéltük, hogy a víz milyen nagy kincs és mindennél többet ér.

8. OSZTÁLY – NÉZZ SZEMBE A SZEMETEDDEL!

A 8. osztállyal azért választottuk ezt a projektet, mert aktív részesei vagyunk a „Te szedd” akcióprogramnak minden évben. A gyerekek szívügyüknek tekintik a környék tisztán tartását, mivel egy gyönyörű nemzeti park területén élünk.

A szemben a szeméttel PPT segítségével felelevenítettük a szemét és a hulladék közötti különbséget, megnéztük a témához kapcsolódó kisfilmet és csoportmunkában oldottuk meg az ellenőrző kérdéseket a végén. Játékosan kukákat színezték a tanulók a szelektív gyűjtésnek megfelelően és gyakorlatban különítették el a hulladékokat a megfelelő konténerbe.

A hét megkoronázásaként vettünk részt a gyakorlati gyűjtésben az országos akció keretében a környezet megtisztításában, iskolánk tanulóival és pedagógusaival. Újhelyiné Kenéz Zsuzsanna