

## Beszámoló a Fenntarthatósági témahét megvalósításáról

2019. március 18-22.

Fekete István – Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium József A. utcai feladatellátási helye

200938002

**A témahétre 10 osztályt regisztráltunk, a programot 11 osztályunk valósította meg.**

Jómagam részt vettem Veszprémben a felkészítésen, majd a témahét előtt tájékoztattam kollégáimat az ott elhangzottakról. Megismertettem velük a honlapot, átnéztük az ajánlott óravázlatokat, modulokat. Felhívtam a figyelmet a pályázatokra, versenyekre. Beszéltünk a külső segítők lehetőségeiről.

A honlapon található anyag bőséges, jól kidolgozott, a mellékletek maximálisan kiszolgálják a használót. Így, aki csak érdeklődés szintjén vett részt a tájékoztatón, az is kedvet kapott a megvalósításhoz.

A részt vevő osztályok a tanulók érdeklődési köréhez, életkori sajátosságaihoz kapcsolódóan választottak az ajánlott modulok közül. Így iskolánkban összességében minden alsós korosztálynak ajánlott anyag kipróbálásra került. A tavalyi óraterveket is közzé tettük, hátha valaki ezt szeretné megvalósítani, de erre nem került sor. Az anyagot csak egy példányban nyomtattuk ki, figyelembe véve az öko szemléletet. Ezt vitték órákra a kollégák, és csak akkor másoltunk újabbat, amikor egy időben többen is használták.

A vízi élőlények vizsgálatához közreadott határozólapot nyomtattuk és lamináltuk, így minden osztály a későbbiekben is tudja majd használni.

A gyerekek nagy élvezettel vettek részt ezeken a rendhagyó foglalkozásokon.

**Az alábbiakban szó szerint idézek kollégáim beszámolóiból:**

Wall-E meséjén keresztül dolgoztuk fel szövegértés órán a szemét/hulladék témát. A gyerekek csoportmunkában oldották meg a történethez kapcsolódó feladatokat. Elsőként csapatneves kártyát készítettek. Majd rövid fogalmazást kellett alkotniuk, hogyan akadályoznák meg Földünk rohamos pusztulását. Feladatlapon (nyírással és ragasztással egybekötött) szelektíven kellett gyűjteniük a hulladékokat. Ezután PPT segítségével részletesen is megnéztük, hogyan működik a szelektív hulladékgyűjtés. A projekt zárásaként „Szól a kakas: ébresztő!” című kisfilmet néztük meg, mely után még egy Totót is kitöltöttek a gyerekek. Emléül mindenki „Nézz szembe a szemeteddel!” feliratú kitűzött kapott ajándékba.



Az osztályom tavaly is részt vett a Fenntarthatósági témahét programjában. A gyerekek már nagyon várták, hogy az idei tanévben is legyen ilyen témahét.

„Egy csepp vízből” című óratervből szemezgettem feladatokat, amelyeket kiegészítettem a saját ötleteimmel is. A gyerekek valamennyit nagyon élvezték, szinte repült az idő. A legtöbb feladatot csoportmunkában oldották meg a tanulók. A napközis program keretében pedig az osztállyal egy olyan plakátot készítettünk a Fertő-tóról, amely bemutatja a tó élővilágát és jellegzetességeit. Öröm volt nézni, hogy milyen összeszedetten, kitartóan dolgoztak a tanórán és a napközis foglalkozáson. Legközelebb is részese szeretnék lenni a programnak.

Mindkét órát szorgalmi feladatként gyűjtőmunka előzte meg. Egy-egy rajzot kellett készíteni, valamint adatokat, érdekességeket gyűjteni a bolygókról, köztük a Földről is. A vízzel kapcsolatban pedig mesecímeket kellett keresniük, melyek fő témája a víz. A második órát egy sétával zártuk, az iskola melletti patakhoz, ahol sajnos a környezetszennyezés látható jeleit figyeltük meg, s elbeszélgettünk a megelőzés lehetőségeiről.



Technika óra keretében plakátot készítettünk „Egy csepp



környezet”

címmel. A cseppekbe azt kellett lerajzolniuk, ők hogyan védik a környezetüket.

A második témakörben a szelektív hulladékgyűjtés fontossága került központba. Feldolgoztuk matematika órán, a szorzások megoldásával lehetett eljutni a megfelelő kukához.

Napközis foglalkozás keretében interaktív feladatot oldottunk meg, meg kellett állapítani, a különböző szeméttípusokat melyik kukába lehet dobni.

A füzetben pedig csepp alakban elhelyezett műveletek közül kellett minél többet kiírni és megoldani adott idő alatt.



Volt olyan osztályunk, aki éppen erdei iskolai



programon vett részt, de ott sem maradt el a fenntarthatósági program. Itt sikerült megvalósítani az „Egy csepp vízből”-projektet, és azok feladatait.

Nagyon élvezték a vízvizsgálatot. Vittem nekik fénymikroszkópot, ami külön élvezetessé tette számukra a tapasztalatszerzést. A vízi élőlények táblázat (laminált) is elvarázsolta őket, szívesen és ügyesen használták.

Egy negyedikes osztályunk a Szeresd a biciklidet! modult választotta. A feladatok megoldása után kerékpárokat terveztek, melyben a fantázia segítségével kreatív megoldások születtek.

Első osztályosaink a „Zöld folyosón az óvodából az iskolába” c. Jó gyakorlatunk során ezen a héten látogattak vissza az óvodákba egy **Víz világnapi programra**.



A többi osztályunk a témahét anyagából válogatott, illetve iskolánk a **Happy hét** programjába is benevezett, melynek keretében a vízvás fontosságáról gyűjthettek tanítványaink ismereteket, tapasztalatokat.

Az idén 30 éves jubileumát ünnepli erdei iskola programunk. Úgy időzítettünk, hogy a hét egyik



kiemelkedő eseménye a **30 éves erdei iskola kiállításunk**



megszervezése, ünnepélyes megnyitója legyen. A kiállítás megvalósításában az épületünkben tanító pedagógusok és a gyerekek aktív részt vállaltak. Bemutattuk a legfrissebb erdei iskolai

alkotásaikat, de összegyűjtöttük a régmúlt emlékeit is. Így Erdei naplókat, pályázati dokumentumokat, fotókat, szakdolgozatokat, kitüntetések, újságcikkeket, kézműves termékeket csodálhattak meg a kiállítás látogatói. A megnyitón vendégeink voltak azok a ma már nyugállományban levő kollégáink is, akik a kezdetekkor részesei voltak az indulásnak.



Örökös Ökoiskolaként kiemelt nevelési területünk a környezeti- és fenntarthatóságra nevelés. Köszönjük a lehetőséget, hogy idén is részt vehettünk a Fenntarthatósági témahét programjain.

**Ajka, 2019. 05. 05.**

**Simonné Kósa Zsuzsanna**

környezeti nevelési felelős, Öko munkacsoport vezető