



Beszámoló a Fenntarthatósági Témahét tapasztalatairól



Iskolánkban már másodszor került sor a Fenntarthatósági Témahét megszervezésére, megrendezésére.

Az idei tanévben a témahét: 2019. március 18-22-ig tartott, melynek az alsó és a felső tagozatos tanulók egyaránt aktív részesei voltak.

Intézményünk a témahét fő céljának a **víz fontosságát** tűzte ki.

- Élmenyszerűen, változatos módszerekkel, az életkori sajátosságoknak megfelelően próbáltuk megismertetni a gyerekekkel:
 - A Földre ható veszélyeket: a klímaváltozást, a globális felmelegedést és az egyre nagyobb arányú vízfogyasztás káros hatását.
- Igyekeztünk a tanulókkal együtt tevékenységorientáltan erősíteni a vízhez való pozitív kötődést, a víztakarékosság felelősségének kialakítását.
 - osztályok vizsgálták a víz halmazállapotát,
 - szennyezettségét, körforgását,
 - természetbeni előfordulását, erejét,
 - védelmét,
- A megadott témákat tematikus óratervek és mintaprojektek is segítették, évfolyamokra lebontva. A központi mintaprojektek közül a következőket használtuk fel munkánkhoz:
 - „A vízipók birodalmában”, „Zsákban hozzák a meleget” 1-2. évf.
 - „Egy csepp vízből”, „Cseppben tenger” 3-5. évf.
- A mintaprojekteken túl sokoldalúan próbálták a nevelők és a gyerekek megközelíteni a témát:
 - Informatika órák keretében 4. osztálytól 8. osztályig Power Point bemutatót készítettek az informatikás csoportok a Víz világnapja alkalmából, a víz fontosságáról, hasznáról, felhasználásáról.
 - Volt olyan osztály, aki matematika órán „vízlábnymot” számolt.



- a napközben több csoport sétákat szervezett – vízmintákat gyűjtött, vizsgált: a Séd patak, a Parászta patak vizéből és a Sió partján is.



- Alsó tagozaton sor és váltóversenyt is szerveztünk évfolyamonként, ahol minden feladat szintén a víz felhasználásához kapcsolódott.



A témahéten belül két témanapot is meghatároztunk:

1. Március 20. (szerda)

NNK (Nemzeti Népegészségügyi Központ) vegyész és környezetmérnökei:

- nyílt laborfoglalkozásokat tartottak osztályoknak – 2-5. évf.
- a vízhasználatról, ivóvízről, fürdővizekről (4-5. évf.) - előadásokat tartottak

A 7. évfolyamosok az I. Béla Gimnáziumban laborfoglalkozáson vettek részt.



2. Március 22. (péntek) – A víz világnapján

- ÖLTÖZZ KÉKBE! – „kampányt” indítottunk, amelyhez az iskola legtöbb tanulója és nevelője is csatlakozott.
- „Zöldtárs Alapítvány” bevonásával a felső tagozatos tanulóknak szerveztünk előadást a víz fontosságáról, hasznáról.





SZEKSZÁRDI BABITS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA
MIHÁLY BABITS GRUNDSCHULE SZEKSZÁRD

Cím: 7100 Szekszárd, Kadarka utca 17.

Tel.: +36 74 510 962 Fax.: +36 74 510 966 E-mail.: bisz@terrasoft.hu

Mind a két napon az aulában folyamatos filmvetítés volt a környező vizeinkről, a víz körforgásának folyamatáról: Pl.: A Duna – Dráva Nemzeti Park: Kenuval a vén Dunán,, Gemenc vízi útjai, stb.

Előzetes feladatokat is adtunk a tanulóknak:

- Kiállítás szervezéséhez, rendezéséhez gyűjtöttek vízmintákat – a környező tavakból, folyókból, patakokból.
- Plakátokat, transzparenszeket készítettek a témával kapcsolatban, melyeket szintén felhasználtunk a kiállításhoz.
- Alsó tagozaton: a technika órákon, origami szakkörön: „Papír akváriumokat” is készítettek a tanulók.
- Logo készítő versenyt is hirdettünk a víz fontosságáról.
- A hét feladatainak pontos tervezésével előzetesen „Tagozati órarendeket is készítettünk” – amelybe a legtöbb tantárgyat bevontuk: környezetismeret, természetismeret, matematika, magyar irodalom, informatika, testnevelés, technika és életvitel, vizuális kultúra.

A hét utolsó napján az osztályok a programokról „elégedettségi lábnyomot” töltöttek ki, melyre ráírták, hogy melyik program tetszett nekik a legjobban.

A pedagógusok és a tanulók véleménye alapján összegezve megállapíthatjuk, hogy a tanulók jól érezték magukat a projekt héten. Sok új információhoz jutottak, sok gyakorlati tapasztalatot szereztek.