



Fenntarthatósági Témahét
a Szekszárdi SZC Bezerédj István Szakképző Iskolájában
2019. március 18-22.

Az idei tanévben iskolánk második alkalommal vett részt a Fenntarthatósági Témahét programjában. A nevelőtestület a globális célok közül a „Fenntartható városok és közösségek” téma feldolgozását választotta.

A 9. és 10. évfolyamos diákok választott szakmájuk szerint, ágazatonként vettek részt különböző projektekből. A kereskedelem ágazaton tanulók azt vizsgálták, hogy **mennyire szennyezett vagy tiszta a levegő a környezetünkben.** A „logisztikásaink” a **fenntartható közlekedéssel** ismerkedtek, míg a közgazdasági és ügyviteli tanulmányokat folytató diákok a **„Nézz szembe a szemeteddél”** projektben dolgoztak.

„A múlt kincseiből fejlődő jövő”

A turisztika ágazaton „A múlt kincseiből fejlődő jövő” című mintaprojektet fejlesztettük tovább. A résztvevők a nyelvi előkészítő osztályban tanuló 9. és 10. évfolyamos diákok voltak.

A 3x90 perces program első foglalkozásán először a fenntarthatóság fogalmát jártuk körbe, majd egy ötletbörze keretében azt vizsgálták a tanulók, hogy mit jelent a fenntarthatóság a turizmusban. (Mi terheli a környezetet a közlekedés, a szálláshelyek, a vendéglátás, a desztinációk, a szabadidő eltöltése során? Mi lehet a megoldás?)

Ezt követően Szekszárd városával és attrakcióival ismerkedhettek meg a jövő idegenvezetői a „Szekszárd – Itthon vagy!” című film és a hozzá kapcsolódó feladatlap segítségével.

Ezt a feladatot a „terepgyakorlat” előkészítése követte. Ennek során a filmben látott attrakciókat azonosították be a tanulók, megbecsülték az iskolánktól való távolságukat, majd elhelyezték azokat a térképen. Az előkészítéshez kapcsolódott még egy városnéző séta útvonalának megtervezése és a program időtervének elkészítése.

A második foglalkozás maga a terepgyakorlat volt. A feladat: *Városnéző séta – egy leendő idegenvezető szemével, a fenntarthatóság jegyében.*

A diákok négy fős csoportokban fedezték fel városunk vonzerőit. Az egyes nevezetességeket, amelyekhez angol nyelvű rejtvények kapcsolódtak, olyan sorrendben kellett felkeresni, hogy az megfeleljen egy városnéző túra útvonalának és 75 perc alatt teljesíthető legyen. További követelmény volt, hogy a túra útvonalán figyeljenek meg olyan tényezőket, amelyek turizmus során megterhel(het)ji a környezetet, és gyűjtsenek „jó” példákat is – a fenntarthatóság érdekében megvalósított beruházásokat, ötleteket.

Kiegészítő feladatként szelfi-pontokat kellett keresni és ajánlani a diákoknak, ahol természetesen fényképek is készültek.

Harmadik alkalommal a városnéző túrát értékeltük: megbeszéltük a feladatlap megoldásait, megvitattuk a fenntarthatósággal kapcsolatos tapasztalatokat. Ezt követően a csoportok plakátokat készítettek „Szekszárd – és a fenntartható turizmus” címmel, ahol megjelenítették a túrájuk útvonalát, felhasználták a szelfiket, és kiemelték a fenntarthatóság fontosságát a turizmus területén.

A projekthét során a diákok, mind a kollégák jól érezték magukat. A tanulók kérték, hogy a tanév során legyen több hasonló rendezvény.



