

I.István Király Általános Iskola  
Rétközberencs



*Fenntarthatósági Témahét*  
*2019. március 18-22.*

**A témahét résztvevői:** a rétközberencsi I.István Király Általános Iskola alsó tagozatos tanulói

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma kezdeményezésére iskolánk idén is csatlakozott az FTH programhoz. A témahétre idén is gondos tervezéssel, a gyerekek életkori sajátosságait figyelembe véve készült az iskola alsós munkaközössége. Fontosnak tarjuk a környezeti nevelést, az érzelmi ráhatást és a szokásformálást, ugyanúgy, mint az ismeretek megszerzését. Mint az köztudott, a legtöbb szokásunk alapja a korai életkorhoz kapcsolódik, mélyen begyökerezve tudatalattinkba, irányítva későbbi cselekvéseinket és döntéseinket.

A kisiskolás kor tevékeny szakasz a környezettudatos magatartás, az ökológiai szemlélet formálása szempontjából.

**A témahét programja:**

➤ **1.osztály**

A Fenntarthatósági témahét keretében az első osztályos tanító nénik „Zsákban hozzák a meleget” projektet választották.

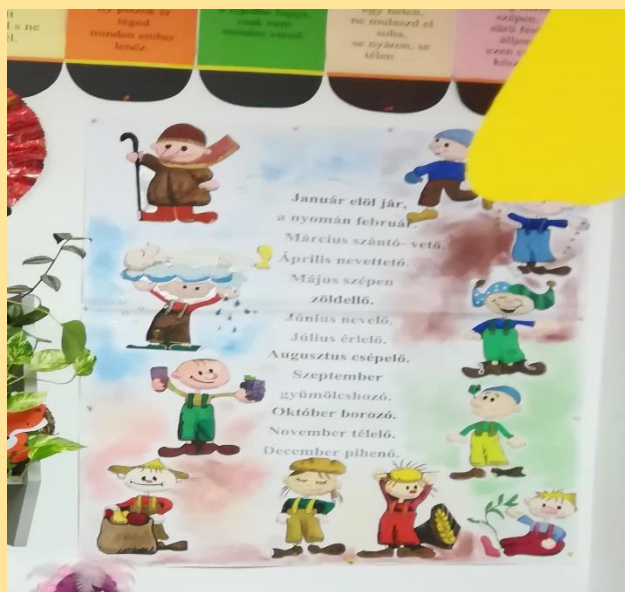
Célkitűzésük a magyar kultúra és hagyomány megőrzése, továbbadása a Sándor, József, Benedek napok körüli időjósatainak, valamint az időjárás elemeinek felidézése, az időjárás és éghajlat különbségei, hasonlóságai. A környezetvédelem fontossága.

A feldolgozás során építettek az osztály meglévő tudására, s annak bővítésére. A tanulók sajátosságait figyelembe véve a programot a témára való ráhangolódással kezdtük. Az énekórán tanult Sándor, József, Benedek eléneklése után mozgással, bemelegítő tornával (időjárás elemek mutogatása) folytatták a tevékenységet. A továbbiakban kisfilmet néztek: Albert mondja: Víz nélkül nincs időjárás c. mesét. Ezek után játékok, vers, WordArt-os feladat, időjárás jelentés nézése, megfogalmazása, keresztrejtvény, szöveg feldolgozása segítette céljuk elérését.

A projekt hozzájárult a tanulók kommunikációjának, együttműködésének, összpontosításának, kreativitásuknak, digitális kompetenciájuknak a fejlesztéséhez is. Külön felfedezést, örömet szereztek a gyerekeknek lakóhelyük időjárás-előrejelzésének bemutatásával, magyarázatával, az internet segítségével.

➤ 2.osztály

2. osztályban a Tizenkét hónap c. újjörög népmese feldolgozása, „Évszakóra” készítése, elhelyezése a tanteremben az elkészült óra használata az időjárás és a természet változásainak megfigyelésére. Illusztrációkészítés a 12 hónaphoz. Évszaktablók készítése csoportban, ezek elhelyezése a tanulóbarát környezet kialakítása érdekében. Energiakuckó című játék megismerése volt a program



Illusztráció a 12 hónap című meséhez



Évszakokat ábrázoló tablók

➤ 3.osztály

A témahét keretében a tanulókkal **NÉZZ SZEMBE A SZEMETEDDEL!** témát dolgozták fel. Megnézték a **Szólt a kakas: Ébresztő!** című filmet, majd megbeszélték az ott látottakat. A ppt levetítésével bemutatta a tanító a diákoknak, hogy mit érdemes tudni a hulladékokról. Mit lehet tenni a keletkező hulladékkal. Beszélgettek arról, hogy miért kell a hulladékokat szelektíven gyűjteni. A tanulók nyitottak voltak a témával kapcsolatban. Felsorolták milyen szelektív hulladékgyűjtőket ismernek, majd az asztalra kipakolt hulladékot a megfelelő hulladékgyűjtőbe rakták.

Rajzok is készültek a szelektív hulladékgyűjtésről.

➤ 4.osztály

A fenntarthatósági témahét keretein belül a 4. osztályban az újrafeldolgozás, újrahasznosítás témáját dolgozták fel. A tanulók megismerkedtek a szelektív hulladékgyűjtés fogalmával, és annak fontosságával.

A téma feldolgozásához nagyon sok segítséget nyújtottak a különbözőn internetes honlapokon található interaktív játékok, melyek színesebbé élvezetesebbé tették a téma feldolgozását.

Gyűjts szelektíven: <http://www.kvvm.hu/szelektiv/jatek.html>

<http://szelektiv.valogatnijo.hu/jatek.html>

Az Európai Unió által elfogadott 5 lépcsős hulladékhierarchia megmutatta, hogy milyen fontos a megelőzés ahhoz, hogy környezetünk tisztaságát meg tudjuk őrizni. A gyerekek felfedezték, hogy a hulladékból újra termék készülhet.

Hulladékból termék kisfilm egyes részeinek megtekintése:  
<http://kornyezetbarat.hulladekboltermek.hu/kreativ anyagok/hulladekbol termek film/>

**A hulladék nem szemét szlogent szem előtt tartva a tanulók hulladékból készítenek játékokat, dekorációt.**



**A témahét célja:**

- **Legfőbb cél a környezettel harmóniában élő, környezettudatos gondolkodású ember nevelése, aki tudatosan figyel környezetére, ehhez megfelelő tudással, beállítottsággal, motivációval bír.**
- **Míg a hagyományos tanítási órákon elsődleges cél a természeti és épített környezetben való eligazodáshoz szükséges megfelelő tudás megszerztetése, addig fenntarthatóság témahét kereteiben tartott tanítási órákon kiemelten a megfelelő környezeti attitűd kialakítása a cél. Míg az előbbi esetben tanításról, az utóbbiban nevelésről beszélünk.**
- **Véleményünk szerint a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel kialakításához nem elegendőek önmagukban a kognitív követelmények, ezért a megszerzett tudás mellett az érzelmi viszonyulás és a környezetbarát szokásrend kialakítása ugyancsak fontos.**

