

BESZÁMOLÓ

A FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉTRŐL

- Ideje:** 2019. március 18-22.
- Helye:** Endrefalvai Móra Ferenc Általános Iskola
- Résztvevők:** 1-8. évfolyam tanulói és pedagógusai

Intézményünk a 2018/2019-es tanévben ismét csatlakozott a Fenntarthatósági Témahéthez, mely március 18. és 22. között került megszervezésre. A program fő célja a környezet védelmére, a globális felmelegedésre, a vízhiányra, a csökkenő energiakészletre és a klímaváltozásra való figyelem felhívás. Ezek a veszélyek fenyegetik Földünket, ha gyorsan nem változtatunk szemléletünkön és magatartásukon. A szemléletváltásra a gyermekek a legfogékonyabbak, éppen ezért fontos, hogy már iskolás korban megismerjék a téma fontosságát és felfigyeljenek a személyes érintettségükre, hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a Föld védelméért. A fenntarthatosagi.temahet.hu oldalon található óratervek és projekt közül válogattak pedagógusaink a tanórákra.

Alsó tagozatban „**A vízipók birodalmában**” című óravázlatot a 1-2. és a 3. osztályos tanulókkal dolgozták fel tanáraink. A tanórák elején egy érzékszervi játékkal próbálták ráhangolni a tanulókat a nap témájára, majd állatképek segítségével csoportokat alakítottak, akik az óra során együtt dolgoztak. A csoportalakításnál azonban figyelembe vették a tanulók képességeit is. A vízvizsgálathoz kísértáltak az iskola mellett folyó Ménes-patakhoz, ahol az édesvízi állatok (planktonok) beazonosítása mellett, a környezetszennyezésről, főleg a vizek szennyezettségéről beszélgettek a séta során. A levezető játéknak ajánlott állatutánzó és fogócska szintén elnyerte a gyerekek tetszését. A 1-2. osztályos tanulók a vízben élő állatokról gyűjtöttek képeket, amelyeket kis is színezték és ragasztottak. Tanítójukkal megbeszéltek azt is, hogy melyik állat mivel táplálkozik, majd közösen készítettek egy akváriumot is, amit krepp papírral béleltek ki és a tenger élővilágát utánozva zöld csíkok adták a hínárt és a papírhaláikat színezve, kivágva ragasztották be őket. A pedagógus igyekezett, hogy minél játékosabb legyen a feladat, így mágnes fa halacska is horgásztak az elkészült akváriumból. A gyerekek nagyon élvezték a feladatot mivel a saját elkészített munkájukkal játszhattak. De vizek élővilágához kapcsolódóan puzzle játékkal is játszottak. A kirakott képekről pedig a gyerekek meséltek egy általuk kitalált történetet. A „Vízipók csodapók” című mesefilm is elnyerte a tanulók tetszését.

A 4. osztályban a „**Nézz szembe a szemeteddél!**” című óravázlat ajánlása alapján a nevelő először a hulladék újrahasznosításával próbálta felmérni a tanulók előzetes ismereteit, majd 5-

8 fős csoportokat alakítottak ki a tanulók és így próbálták csoportosítani a hulladékokat. A csoportok aktívak voltak a játék készítés közben és jó ötletek születtek, amiket az ügyesebbeknek sikerült is megvalósítaniuk. Hulladékból készítettek például csörgőt, malomjátékot, amivel után közösen játszottak. A játékok mellett PET palackokból készítettek írószertartót, akváriumot, csészét és poharat is.

Felső tagozatban az „Egy csepp vízből!” és a „Nézz szembe a szemeteddél!” című projekteket dolgozták fel a pedagógusok a tanulókkal. Az „**Egy csepp vízből!**” című óravázlat során az órát tartó tanár „*Szervusz, ponty!, Szervusz, pinty!*” játékokkal alakított csoportot. A kialakított csoportok közösen összegyűjtötték azokat a szavakat, ami eszükbe jutott a vízről, majd rajzoltak is valamilyen vízhez kötődő formát. Az óra fő részében különböző vizeket hasonlítottak össze ízleléssel. Emberi fogyasztásra alkalmas az ásványvíz, a forrásvíz, a gyógyvíz és az ivóvíz. Sokan azonban nincsenek tisztában azzal, hogy mit takarnak ezek a fogalmak. Az ásványvíz természetes állapotában emberi fogyasztásra szánt, hivatalosan elismert víz, amelynek ásványi anyag- és nyomelem tartalma egészségi szempontból előnyös tulajdonságokkal rendelkezik. A gyógyvíz olyan ásványvíz, amelynek orvosiilag bizonyítottan gyógyhatása van. A gyógyvizek lehetnek hidegek és melegek, fürdésre és ivásra egyaránt alkalmazhatók, viszont nem ajánlott napi fogyasztásra! A forrásvíz mélyen fekvő rétegekből származik, és helyben palackozzák. A csapvíz földalatti, felszíni vagy forrásvíz, melyet szűréssel és tisztítással készítenek elő mielőtt a vezetékbe kerül. A megfelelő minőség érdekében többféle fizikai, kémiai és mikrobiológiai beavatkozást végeznek. Szövegértési feladatra és érvelésre is sor került a tanóra vége felé. A megbeszélte fogalmak alapján a tanulók két csoportot alakítottak és az ásványvíz és a csapvíz mellett érveltek. A projekt kiválóan illeszkedett a Víz világnapjához és a hét során megvalósuló Happy-hét programsorozathoz is.

A „**Nézz szembe a szemeteddél!**” című projektet tanáraink összekötötték a „TeSzedd!” ! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért akcióval, amely ma hazánk legnagyobb önkéntes mozgalmá és immár nyolcadik alkalommal került megrendezésre. Tanulóink, tanáraik és a szülők együtt 2019. március 22-én 10 órakor a megküldött zsákokkal, kesztyűt húzva indultak az előre megbeszélte, feltérképezett helyekre, a falu utcáiba, az iskola környékére. A szemétszedési akció előtt azonban tanulóink tanáraik segítségével megbeszélte a szelektív hulladékgyűjtés és az újrahasznosítható hulladékok fogalmát. Felhívták a tanulók figyelmét a szemétszedés során betartandó szabályokra. A zsákok gyorsan teltek! A falunk tisztább lett és reméljük, hogy nem csak 1 napra.

A 6. osztályban a „**Szeresd a biciklidet!**” elnevezésű óravázlat alapján készültünk a témahét kapcsán biciklitúrara. Ezzel szerettük volna felhívni nemcsak a gyerekek, a felnőttek figyelmét

is környezetünk, levegőnk tisztaságának védelmére, fontosságára. A témát az útvonalunk megtervezésével kezdtük, melyhez segítségül hívtuk a Google Map honlapját is. Az útvonaltervben szerepel a túra zárásaként, kapcsolódva a Víz világnapi projekthez, egy helyi forrás, melynek tiszta vizével enyhíthetjük majd szomjunkt.

Az útvonaltervezést követően activity játékkal, csoportokat alakítva ismételtük, tanultuk a közlekedésben használt jelzőtáblákat, kézjeleket, a kerékpározáshoz köthető fogalmakat. Az Internet segítségével ellenőriztük a tanulók tudását a témával kapcsolatban. Ezt a biciklik állapotának ellenőrzése, a kerékpárral összefüggő legalapvetőbb technikák, ismeretek elsajátítása követte. A kerékpártúrát a gyerekek nagyon élvezték. Játékos formában rengeteg hasznos ismeretre tettek szert, és felhívták a figyelmet a mozgás fontosságára. Példát mutattak az iskola tanulóinak és a felnőtt korosztálynak is, hogy a környezetvédelem egyszerű és élvezetes is lehet egyben.

A hét során a választott projekteket pedagógusaink azonban kiegészítették még egyéb feladatokkal is. Felső tagozatban különböző videókat tekintettek meg a diákok, ahol látható volt a tengerek és óceánok nagymértékű szennyezettsége. Beszámolókat hallhattak arról is, hogy vezető sportruházatot és sportszereket gyártó cég, hogyan állít elő a tengerben található műanyagból sportcipőket. A cipők felső része 95%-ban óceáni szemétből készül. Minden pár cipő elkészítéséhez 11 db PET palackot használnak fel. A gyerekeknek nagyon tetszett az előadás és a bemutató. El se akarták hinni, hogy a műanyagot ilyen formában is lehet hasznosítani. A fiataloknál nagyon népszerű az elektromos autó, amely egyre inkább terjed hazánkban is, így a gyerekek érdeklődésének megfelelően különböző információkat gyűjtöttünk az elektromos autóról.

A hét során a projektek megtanították a gyerekeket és a felnőttek arra is, hogy szeressék, becsüljék, védjék az őket körülvevő és az általuk megismert környezetet.