

Fenntarthatósági Témahét az MNÁMK Általános Iskolájában „Zsákban hozzák a meleget!”

A 2018/2019. tanévben osztályunkkal a „Zsákban hozzák a meleget!” című projekt témát választottuk. A téma a Sándor, József, Benedek napok körüli időjárással foglalkozik.

A hét folyamán megismerkedtünk Sándor, József, Benedek legendájával, majd állításokról kellett eldönteni, hogy igaz vagy hamis. A három név beceneveivel foglalkoztunk és jókat nevtünk, mert nem ismertük fel mindet.

Weöres Sándor Tavaszköszöntő versét, miután helyes sorrendbe tettük a verssorokat, dalban is elmondtuk.

A kifordított szavak játéka tetszett a legjobban, mert mindent fordítva kellett csinálni, amit a tanító néni mondott. Pl. Menj! = Állj meg!, Lent! = Ugorj a magasba!

A „Mi vagyok?” játékban egyszerű találós kérdéseket válaszoltunk meg, amelyek az időjárással kapcsolatos kifejezések voltak, mint pl. hó, köd, vihar, zápor, eső. Végül egy képet rajzoltunk az esős időről. Nagyon szépek lettek.

Jókat játszottunk ezen a héten és sok érdekes dolgot tanultunk.

1.a osztály



Egy csepp vízből

2019. március 18-22-ig Fenntarthatósági témahét volt az iskolában. Mi az Egy csepp vízből, vagyis a víz védelme témát választottuk. A hét folyamán minden nap foglalkoztunk a vízzel. Érdekes kísérleteket végeztünk. Ezek során megfigyelhettük, hogy hogyan szívja fel egy szál fehér virág a tintával megfestett vizet, vagy hogy hogyan csíráznak ki a babszemek nedves vattán.

Sok érdekességet tudtunk meg a szegedi Anna-kútról és vizéről egy szövegértési feladat segítségével.

Matematika órán kiszámoltuk, mennyi vizet pazarolunk, ha feleslegesen folytatjuk a csapot fogmosás vagy mosogatás közben.

Csütörtökön az iskola környékét szépítettük meg: mindannyian kivettük a részünket a szemétszedésből. Viccesek voltunk a kék kesztyűkben, nagy zsákokkal a kezünkben. Sajnos a zsákok elég hamar megteltek a sok eldobott hulladéknak köszönhetően, de jó érzés volt jót tenni a környezetünkkel!

Az egyik kedvenc feladatunk azonban a vízkóstolás volt. Négy különböző vízmintát kóstoltunk, ezek között volt ásványvíz és gyógyvizek is. Mindenkinek az ásványvíz ízlett a legjobban!

A másik nagy kedvencünk a kis földönkívüli, Übül víztakarékos házának megtervezése volt. Minden fantáziánkra és tudásunkra szükség volt, hogy megfelelő otthont rajzoljunk neki.

A változatos, játékos feladatok közben megtanultuk, hogy mekkora kincs a víz, és hogy hogyan vigyázzunk rá.

3.a osztály



Szeresd a biciklidet!

Március 18-tól egy héten keresztül minden nap a fenntarthatósággal foglalkoztunk. Az osztályunk a Szeresd a biciklidet! témát választotta, mert sokan jövünk kerékpárral az iskolába, és többet szerettünk volna tudni a közlekedési szabályokról.

Hétfőn a kerékpár részeivel, felépítésével és a kötelező felszerelésével ismerkedtünk meg. Megbeszéltük, hogyan tudjuk helyesen beállítani a biciklinket. Kedden a közlekedési táblákat tanultuk meg. Mindenki lerajzolt egy táblát, amit a pénteki ügyességi pályán felhasználtunk. Szerdán közlekedési szabályokról tanultunk, és egy Kresz tesztet töltöttünk ki. Pénteken nagyon vártuk az akadálypályát! Mindenki elhozhatta a biciklijét, bemutatta a többieknek. Sok tanuló már felnőtt biciklivel közlekedik, és volt, aki kisebb biciklit hozott. Bemutattuk, hogy milyen ügyesen tudunk végiggurulni az akadályok között. Nagyon élveztük a próbát!

Csütörtökön az osztályunk is csatlakozott az országos Teszedd! programhoz. Megbeszéltük, hogy tudunk szelektíven szemetet gyűjteni. Kaptunk kukás zsákot és kesztyűt a munkához. Mi az iskola mögötti területen szedtünk össze egy egész zsáknyi szemetet.

Nagyon tetszett a Fenntarthatósági Témahét programja, mert sokat megtudtunk a kerékpárokról és a közlekedési szabályokról!

3.c osztály



Éltető víz

A hét első napján egy PPT segítségével felelevenítettük, hogy a víz a 6 alapvető tápanyag egyike. A testtömegünk kétharmadát víz alkotja. A légzéssel, izzadással és vizelettel vizet veszítünk, melyet folyamatosan pótolnunk kell. Víz nélkül csupán néhány napig maradhatnánk életben. A napi folyadékszükségletünk 1,5-2 l. Hőségben, sportoláskor és lázzal, hasmenéssel, hányással járó betegségek idején még több. A kiszáradás első jele nem a szomjúság, hanem a fejfájás, szédülés, a koncentráció csökkenése, ingerlékenység, a száj és a szem kiszáradása.

Csoportosítottuk a különböző italokat, melyeket MEHET! MÉRTÉKKEL! MEGÁLLJ! TILOS! csoportokba soroltunk. És rengeteg vizet ittunk!

Ezután a magas cukortartalmú üdítőitalok következtek. Megdöbbenő volt látni, hogy milyen sok cukor van bennük, mennyi káros színezőanyagot tartalmaznak, és hogy mennyire károsítják a fogzománcot is!

Beszéltünk a Vízlábnyomunkról is, s nagyon meglepődtünk, hogy az élelmiszerek előállításához milyen nagyon sok víz kell!!! Pl. mire egy csésze kávé az asztalunkra kerül, 140 l vízre volt szükség! Egy almához 70 l-re!

Másnap mérleg, cukor és kockacukor segítségével ki is mértük a sok-sok g cukrot! Fél l kólában 14 szem kockacukornyi, azaz 42 g cukor van!! Ha minden nap elfogyasztanánk egyet, akkor egy hónap alatt másfél kg cukrot „innánk” meg és ez legalább 6000 Ft-ba kerülne! Ezen nagyon elszörnyülködtünk.

Szerdán egy kísérletbe fogtunk: három szál fehér szegfűt egy-egy, ételfestékkel megszínezett pohár vízbe állítottunk. Pár óra múlva egy piros, egy sárga és egy kék szegfűt láttunk! Így juttatják el a vízzel a sejtjeikhez a tápanyagokat, így jut el a mi testünkbe is a sejtekbe minden fontos anyag a víz segítségével! Nagyon látványos kísérlet volt!

A következő napon egy dobókockás játékkal sokat mozogtunk, s ezután sok vizet is tudtunk inni! Igyekeztünk óránként lehúzni egy-egy pohárral! Az osztály „Vízizsaruja”, Erik figyelte, hogy ki, milyen innivalót hoz, s ha valami egészségtelen volt nála, akkor figyelmeztette és megkérte, hogy igyon inkább vizet.

A hét zárásaként Activity játékkal elevenítettük fel a tanultakat, hallottakat és elkészültek a SZELF(V)IZZ- fotók is. Ezen a napon volt a Víz Világnapja, így 11-kor az egész iskola kivonult a Sugó-partra és élő láncot alkotva hívtuk fel a figyelmet bolygónk vizeinek védelmére.

Nagyon tanulságos és szórakoztató volt a hét!

4.c osztály

