

2018-2019-es tanév

Fenntarthatósági témahét-Hulladékcsökkentési hét-HAPPY hét

Az idei Fenntarthatósági témahét témakörei a közösségi közlekedés, a víz és a Globális Célok közül a „3. Egészség és jóllét” a „11. Fenntartható városok és közösségek” és a „13. Fellépés az éghajlatváltozás ellen” témái köré szerveződtek.

Iskolánk csatlakozott a 2018. november 17-25-ig megrendezésre került „**Európai Hulladékcsökkentési Hét**”-hez. Az akciót előzetes szervező és gyűjtőmunka előzte meg. Veszélyes hulladékokat gyűjtöttünk, amelyek felhasználásával hulladékszobrokat készítettünk. November 21-én délután az alsó tagozatos tanulókkal hulladékszobrokat és textilképeket alkottunk. Készítettünk szürkemarhát, puli kutyát, robotot, absztrakt szobrot. Autó kerékgumiból traktort, és szánkókat gyártottunk. A hulladékszobrokhoz veszélyes hulladékokat használtunk fel: autó kipufogója, levegő szűrő, rugó, akkumulátor, kábelek, régi kazettás magnószalagok. A felső tagozatosok pet palackokból madáretetőket és műanyag tejes poharakból óriás hóembert készítettek, amelyet belső világítással láttak el. A szülői közösség bevonásával ruhadíjgyűjtési akciót hirdettünk, amelyből ruhabörzét rendeztünk, illetve egy részét karitatív célra, sérült gyermekeknek ajánlottuk fel.

Minden megalkotott tárgyat használatba helyeztünk: a világító hóembert az iskolai Mikulás diszkóban hangulatvilágításként, dekorációként. A madáretetőket kitettük az iskola udvarára, a hulladékszobrokból és a textilképekből kiállítást rendeztünk a nagyfolyosón, majd ezt követően az udvaron kaptak helyet. A gumikerekeket a gyerekek szánkónak használták, de tavasszal ezekből virágtartókat fogunk készíteni, amelyeket több évre tervezünk.

15 zsák használt ruha, 5 zsák veszélyes hulladék, 500 db műanyag tejes doboz, műanyag flakonok kerültek felhasználásra. A szülőket és a tanulókat bevontuk az akció előkészületeibe és megvalósításába. Írásbeli és szóbeli kommunikáció kapcsán vettük fel velük a kapcsolatot, illetve az osztályok és az iskola facebook csoportjában is népszerűsítettük az akciót. A megmozdulásról a "Szentimre" című újságban cikket jelentettünk meg.

A 2018-2019-es tanévben második alkalommal vettünk részt a **TeSzedd!** akcióban, amivel szintén megmozgattuk az egész iskola közösségét. Március 18-án 10 órától segítő szülők bevonásával zajlott le az akció, melynek 24 zsák utcai szemét lett az eredménye. Úgy gondoltuk, hogy a hulladékszobrok alkotásával és a TeSzedd! akcióban való aktív részvétellel is felhívjuk a figyelmet a környezetünket egyre inkább fenyegető méretűvé váló hulladékok káros hatására.

A **Fenntarthatósági témahét** és a **HAPPY hét** március 18-25-ig tartott, amelyen nagy lelkesedéssel vettek részt pedagógusok, tanulók és az iskola minden dolgozója. Minden osztályban szinte minden tanórába beépítették a pedagógusok a HAPPY hét és a fenntarthatóság üzenetét: a gyermekek érzékenyítését és szemléletalkotását a víz és a környezetvédelem fontosságát illetően. Ennek a külsőségekben is nyomatékot adva dekoráltuk fel az egész iskolát. Március 22-én, a Víz Világnapján **flashmobot** és **ásványvíz osztást** szerveztünk az iskola közössége számára.

1. osztályban megismerkedtek a folyók, tavak élővilágával a gyermekek. Tájékoztattuk a vizek nagyságáról, mozgásáról, a növényzetükről és a vizek szennyezettségéről. Megbeszélték milyen egy akvárium, esetleg van-e valakinek saját akváriuma otthon. Csomagoló papírra hatalmas akváriumot festettek, amelyet tenyérlenyomattal készített halcskákkal népesítettek be. Több vízzel kapcsolatos történetet, mesét és dalt hallgattak meg. Képeket és könyveket nézegettek a vizek védelméről, a

környezetszennyezésről. Megismerkedtek vízzel kapcsolatos szólásokkal, közmondásokkal, majd találós kérdésekből szervezett kisversenyen vettek részt. A Víz világnapjára műsorral készültek, amit az iskola közössége előtt adtak elő.

2. osztályban irodalom órán játékos csoportalakítás követően a kialakult csoportok csomagolópapírra összegyűjtötték, ami a víz szóval kapcsolatosan eszükbe jutott, majd a megfogalmazottakat felolvasták egymásnak. Ráhangelő feladatként szófelhőt kaptak, melyben a vízzel kapcsolatos tevékenységek szerepeltek, amit a csoportoknak adott idő alatt kellett írni a füzetükbe. Az óra fő részét *Hazánk folyói és tavai* című egyéni szövegértési feladat adta meg, mely megoldását közös ellenőrzés és megbeszélés követte. Levezető feladatként eljátszották az *Esőerdő* játékot. Az óra zárásaként *A víz körforgása* című rövidfilmet nézték meg. Nyelvtan órán todalékolás témakörben vízzel kapcsolatos szavak todalékolása volt a feladat. Környezetismeret órán a víz halmazállapot változásait kísérlet közben figyelték meg, majd oldódás és olvadás kapcsán limonádét készítettek. Etika órán *Verseghy Ferenc: A víz fohásza* című versét olvasták el, amelyhez illusztrációt is készítettek. Délután játékos kvíz kérdéseket kaptak a vízzel kapcsolatban, amire a folyosón lévő dekorációkon találták meg a válaszokat. Krepp papírból készített tavat népesítettek be a Tiszában élő állatokkal és növényekkel, amelyeket előzetesen rajzoltak, színezték és nyírtak a gyermekek. Vízcseppekre készítettek életképeket a vizes témából, amit az iskola folyosóján helyeztek el.

3. osztályban a Víz világnapján egész napos csapatversenyben vettek részt a tanulók. A győztes csapat jeles érdemjegyet kapott környezetismeretből. A részfeladatokért esőcsepp nyomda jutalomban részesültek a gyermekek, melyet szorgosan és boldogan gyűjtögettek.

4. osztályban „Egy csepp a vízből” címet kapta a témahét keretein belül megtartott magyar óra. A *Trópusi eső* című játékot az „Anna-víz, az örök gyógyforrás” című szöveg önálló szövegfeldolgozása követett, melyet beszélgetéssel zártak. Rajz pályázat keretén belül rajz órán figyelemfelhívó plakátot készítettek a tanulók a Víz világnapjához kapcsolódóan. A tantermet és az iskola folyosóját a témahéttel kapcsolatosan dekorálták.

5. osztályban a hét keretein belül a vizek védelmére, fontosságára, a segítségükkel az élőlényekben lejátszódó biokémiai folyamatokra, ill. a víz körforgására beszélgetés és video elemzés módszerének a felhasználásával hívták fel a figyelmet. Ahhoz, hogy külsőségekben is megnyilvánuljon a fenntarthatóság támogatása, a kollégák az iskola folyosóját és a tantermet is nyomtatékot adva a víznek és a környezetvédelemnek dekorálták fel. Az eseményeket *flashmob* szervezésével szerettük volna emlékezetessé tenni, amelyben az iskola egész közössége részt vett. A Diákönkormányzat támogatásával a flashmob végén *ásványvizet is osztottunk*. Rajz órán használaton kívüli iskolapadból akváriumot készítettek, melyet folpackkal vontak körbe, és benépesítették vízi növényekkel, állatokkal. Az elkészült akváriumot led-világítás teszi dekoratívabbá, amelyet az iskola nagyfolyosóján helyeztünk el.

6. osztályban a „Szeresd a biciklid!” témát 3 tanórán dolgozták fel:

1. Osztályfőnöki óra keretein belül az elméleti tudnivalók felelevenítését 4 csapatban versenyszerűen dolgozták fel. Megoldás közben és ellenőrzéskor sok új ismerettel gazdagodtak a tanulók.

2. Testnevelés órán kerékpáros akadálypályán próbálhatták ki magukat a gyermekek.

3. A 3. óra is testnevelés órát igényelt, ugyanis egy nagyobb távú bicikli túrán vettek részt községünk határában, ahol a héten megszerzett tudásukat is kamatoztatva fegyelmezetten kerékpározva, kellemesen elfáradva zárták számukra a „**Szeresd a biciklid!**” program.

7. osztályban osztályfőnöki óra keretében az **„Élj egészségesen! Sportolj magadért és a közösségedért!”** című órát tartotta meg az osztályfőnök. Csoportmunkában beszéltek meg, hogy ki mennyit mozog egy nap, ki jár rendszeresen sportolni, túrázni. Ha lenne olyan lehetőség, ami nincs a településen, akkor mit választanának, ill. milyen túrázási, kirándulási lehetőségek vannak a közelben. Beszélgettek az okostelefonokon lévő alkalmazásokról, pl. MASPORT30, ami egy teljesíthető kihívás a gyermekek számára.

8. osztályban történelem órán a Harmadik világ problémái c. anyagrésznél a világ globális gondjai közül az élelmiszerpazarlás-éhínség, a környezetszennyezés kérdését beszéltek át. A Víz világnapján „vizes” irodalomórán, az irodalomban megjelenő vizes alkotások segítségével rövid vetélkedőn vehettek részt a tanulók.

Technika és magyar órákon az **„Egy csepp vízből”** elnevezésű projekt megvalósítását az adott csoporthoz, illetve lakóhelyünkhöz, Tiszaszentimréhez igazítottuk. Helyi értékeink (Szentimre ásványvíz, gyógyvíz), a víz a művészetben (irodalom, képzőművészet, zene). Vízfogyasztási szokásaink szerepjáték. Játékos feladatok a vízzel kapcsolatban.