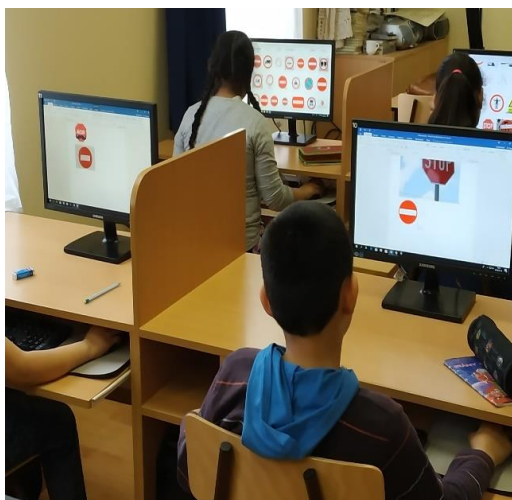


Beszámoló a Fenntarthatósági témahét programjának megvalósításáról Kisnánai Szent Imre Általános Iskola

Idén iskolánk tanulóinak – 127 fő- több programot is sikerült megvalósítania a Fenntarthatósági témahét keretében.

Az első évfolyamos tanulók "vizes plakát"-ot készítettek, melyben a víz fontosságára hívták fel a figyelmet. Egy szép tavaszi délutánon pedig felfedezték Kisnána egyik vizes élőhelyét. A patakhöz kirándultak, ahol megismerték annak növényvilágát.



A fenntartható közlekedés témában is inkább az alsó tagozatosok gyermekek tevékenykedtek.

Első osztályban informatika órán a gyerekekkel beszélgettünk a közlekedésről, hogy milyen közlekedési táblákat ismernek. Tovább szőttük a gondolatainkat, és felidézzük a lakóhelyük és az iskola között milyen táblákkal találkozhatnak. Ezek után két feladatuk volt. Rajzoló program segítségével közlekedéssel kapcsolatosan készítettek rajzot. Majd az autós játékot is kipróbálták, mellyel a térirányok gyakorlása volt a cél: az autót kellett eljuttatni az iskolába.

A 2-3. évfolyamos tanulók már az Internet segítségével dolgoztak. Közlekedési táblákat kerestek, amihez magyarázatokat írtak.

Szeresd a biciklidet program gyakorlati részét az iskola saját rollerjeivel oldottuk meg.

A 2-4. évfolyamos tanulókkal a testmozgásalapú alprogrami foglalkozásokon a kerékpár felszereltségéről, közlekedési táblákról beszélgettünk. Kitöltöttek egy kresz totót is. Megépítettünk egy rolleres akadálypályát, melyen mindenki különféle ügyességi feladatokon gyakorolhatott.



A 3. évfolyamos tanulók a Zöld-könyv-tár oldallal is megismerkedtek, melyen mesék és egyéb érdekességek kápráztatták el a gyerekeket.

A 4. évfolyamosok pedig megismerkedtek a fenntarthatóság fogalmával, valamint azzal, hogy mit tehet egy gyerek, hogy csökkentse az ökológiai lábnyomát.



Életgyakorlat alapú alprogrami foglalkozáson a vízvizsgálat, víztakarékosság, vízvédelem témát dolgozták fel. A gyerekek többféle vízmintát hoztak, melyeket különféle módszerekkel vizsgáltak meg: tesztsíkkal megnézték a vizek PH értékét, szűréssel megvizsgálták a mechanikai szennyeződést, mikroszkópos vizsgálattal pedig a szabad vizekben található szerves anyagokat keresték. Megállapították, hogy a település vezetékes vize enyhén lúgos kémhatású.

A Te órád foglalkozásán a Nézz szembe a szemeteddel! - Hasznosíts újra! programot valósítottuk meg: Újrahasznosított tojástartóból húsvéti dekoráció készült, tehát többszörös újrahasznosítást végeztünk.



A 6. évfolyamos tanulók a sportpálya mellé, a patakhoz mentek ki vizet venni a vízvizsgálathoz. Különböző vízmintákat vizsgáltak be, kimutatták a vizek szennyezettségét. Érdekes, tanulságos filmeket néztek a levegő és a vizek szennyezettségéről, majd feladatlapokat töltöttek ki. Információkat gyűjtöttek az interneten a szmogról, fajtáiról.

A 7. és 8. évfolyamos tanulók forgalomszámlálást végeztek, az eredményekről grafikont készítettek. Ennek kapcsán beszélgettek a levegő szennyezéséről és ennek csökkentéséről.



Minden évben részt vettünk községünk tisztán tartásában. Az idén a 7. évfolyam vett részt Vécsen a Te szedd! akcióban.



A felső tagozatosok a témahétén kezdték az iskola konyhakertjében a tavaszi munkálatokat. A 20 négyzetméteres kertet kicsit kibővítették és elveteményeztek. Került a kertbe spenót, répa, zöldség, saláta, retek és hagyma is. A későbbiekben a kert gondozása lesz a feladat: locsolás, gyomlálás. A vitamindús termést pedig együtt fogyasztják majd el a tanulók.



„Aki fát ültet, az jövőt épít, melyet gyermekei és unokái szemével lát. Aki fát ültet, hosszú távra tervez, reményt sugall és az Életnek ad esélyt.” Az iskola kertjében lassan előregedő gyümölcsfákat 10 újjal pótolták a gondos kezek.

Minden évben részt vettünk községünk tisztán tartásában. Az idén a 7. évfolyam vett részt Vécsen a Te szedd! akcióban.

Az Óvodával karöltve hirdettük meg az elektronikai hulladékgyűjtést. Három napon át lehetett az iskola elkülönített udvarára hozni a feleslegessé vált híradástechnikai-, konyhai- és barkácsgépeket.



Összegezve a témahét eseményeit, elmondhatjuk, hogy tartalmas programokon vettek részt tanítványaink. Az Örökös Ökoiskola cím birtokosaként fontosnak tartjuk, hogy ezeken a programokon évről évre részt vegyünk, ezzel is hozzájárulunk intézményünk környezeti nevelési céljainak eléréséhez és jövőképeink megvalósulásához.

Kisnána, 2019. április 28.

Csordásné B. Ágnes