

## **FENNTARHATÓSÁJ TÉMAHÉT 2019**

Szent Imre Katolikus Általános Iskola  
3359 Tenk, II. Rákóczi F. út 2.

Iskolánk ebben a tanévben is aktívan vett részt a Fenntarthatósági Témahét programjában. A témahét célja volt a tanulók figyelmének felhívása a környezetvédelem fontosságára, valamint a környezettudatos magatartás kialakítása. Alsó és felső tagozaton tanítási órákon, természetismereti szakkörön, napközis foglalkozáson foglalkoztak a környezetvédelemmel, fenntarthatósággal a gyerekek. A megadott témákat a óratervek, mintaprojektek segítségével, valamint a pedagógusok saját ötleteikkel kiegészítve dolgozták fel.

Alsó tagozatos tanulók környezetismeret órákon elsősorban az „Egy csepp víz” című témát dolgozták fel.

A 4.osztályosok csoportban dolgoztak és különböző vizek vizsgálatát végezték el. A vizsgálatok, megfigyelések mellett modellezték Földünk vízkészletét és hangsúlyozták a víz mint éltető elem fontosságát.

Az első osztályos tanulók a tanító néni segítségével a víz fontosságáról, a víz életadó szerepéről, a vízről, mint a legegészségesebb szomjoltóról hallhattak, láthattak érdekességeket. Diaképekkel, víztakarékossági praktikák gyűjtésével, vízzel kapcsolatos mondókákkal, énekekkel színesítették az órát, mely nagyon jó hangulatban telt el.

A harmadik osztályosok előzetes feladatként lerajzolták álmaik kerékpárját, népszerűsítve ezzel a kerékpározást a mindennapi életben. Megbeszélték a kerékpározás során felmerülhető esetleges problémákat, majd „Most mutasd meg! „ játékon keresztül a kerékpározással kapcsolatos fogalmakkal bővítették tudásukat a gyerekek. Az órákon a tanító néni, tanító bácsi segítségével játékos, ügyességi feladatok végzésével sok, új információhoz jutottak a tanulók. Napközis foglalkozáson a víz körforgása volt a fő téma, mellyel kapcsolatosan egy rövid kis filmet néztek meg a tanulók.

Felső tagozaton 4 pedagógus közreműködésével került sor a témahét programjának megvalósítására. A tanulók több tanítási órán / természetismeret, magyar, angol, testnevelés, osztályfőnöki, kémia, természetismeret szakkör... / hallhattak sok új, hasznos információt a fenntartható közlekedésről, a kerékpározásról, a sport egészséges hatásairól és a bennünket körül vevő szeméttel. . Változatos feladatok, keresztrejtvények, totók, szemléltető képek, kisfilmek képkirakók, learningapps feladatok segítségével egészítettük ki a témahét óraterveit, mintaprojektjeit.

Irodalom órán a 7. osztályos tanulók a művészet világában találkoztak a vízzel. Lehoczky János: A vizek fohásza című alkotásában felfedezhették az érzelmi kötődést, a víz értékét a tanulók Nyelvtan órán szólásokat, közmondásokat gyűjtöttek vízzel kapcsolatosan, melyeket közösen értelmeztek.

Kémia órán az autók káros anyagainak környezetszennyező hatásairól hallhattak sok érdekes információt a 7. és 8. osztályos tanulók.

Természetismeret szakkörön több témát is sikerült feldolgoznunk a gyerekekkel: „Fenntartható közlekedés”, „Nézz szembe a szemeteddél”. Filmek, feladatlapok, közös beszélgetések tették színessé a szakköri foglalkozást.

Biológia órákon elsősorban a „Sportolj magadért és a közösségedért., című témát dolgoztuk fel a mintaprojekt segítségével .

Földrajz órákon a ”Fenntartható közlekedés” témája került feldolgozásra. Képzletbeli, környezetbarát közlekedési eszközt terveztek, rajzoltak a gyerekek. A tervek, rajzok bemutatása után közösen beszéltek meg, mennyivel egészségesebb, élhető lenne a bolygónk, ha mindezek megvalósulnának. Többen döntöttek úgy, hogy az iskolába autó helyett inkább gyalog vagy kerékpárral fognak jönni a továbbiakban.

Az órákon a tanulók érdeklődőn, aktívan vettek részt, melyeken új és hasznos ismeretekkel bővíthették tudásukat. A tanulók többsége úgy döntött a témahét végére, hogy változtatni fog az életmódján, életvitelén a szüleikkel, családtagjaikkal, barátaikkal közösen.

A témahét céljával sikerült felhívni a tanulók figyelmét a fenntartható környezet megóvására, védelmére és megtartására. Fontosnak tartjuk tanulóinkban kialakítani a környezettudatos magatartásmódot, hiszen Ők képviselik a jövő generációját, így fontos, hogy mindent megtegyenek nemcsak a holnapért, hanem a távoli jövőért is, arra kell nevelnünk őket, hogy vigyázzanak Földünkre, az élhető bolygónkra.

Tudják, hogy Isten ránk bízta a világot és annak minden szépségét.

