



Beszámoló

A XIII. kerületi Vizafogó Általános Iskola is csatlakozott a 2018. évi Fenntarthatósági témahéthez. Megrendezésére április 23-27. között került sor.

A tavaszi papírgyűjtést is erre a hétre helyeztük, mellyel célunk volt az újrahasznosítás gyakorlati tudatosítása.

A témahét osztályfeladatai a gyerekek eltérő ismereteikhez, életkori sajátosságaikhoz igazodva az alsó és felső tagozaton más-más témát dolgoztak fel.

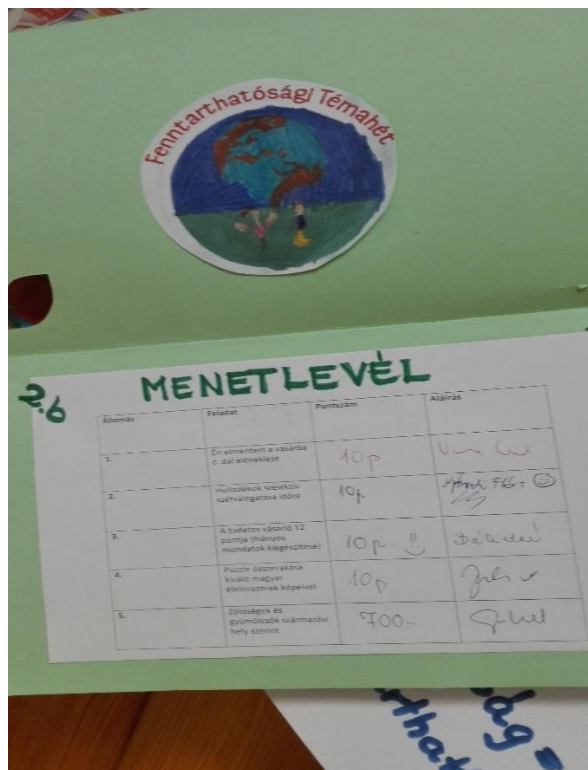


Alsó tagozat

A Fenntarthatósági Témahét témái alsó tagozaton a tudatos vásárlás köré szerveződtek.



Ehhez előzetes feladatokat is terveztünk:




- Élelmiszer áruházak, boltok katalógusainak gyűjtése.
- Séta a piacon vagy egy szupermarketben (történhetett egyénileg is szülővel vagy iskolai keretben).
- Menetlevél készítése a csütörtöki akadályversenyhez: 5 állomás.



A projekthét keretében minden nap foglalkoztunk a témával. Ennek vázlatos terve az alábbi táblázatban látható.

A hét programja

idő	feladat	eszközök	képek
hétfő délelőtt	A Fenntarthatósági témahét megnyitása	iskolarádió 7. sz. melléklet Weöres Sándor: Vásár című verse (1-2. vszk.)	
hétfő délután	séta tapasztalatainak megbeszélése a megfigyelési szempontok alapján	1. számú melléklet: Megfigyelési szempontok – Piaci séta vagy 2. számú melléklet: Megfigyelési szempontok – Séta egy szupermarketben	
hétfő délután	papírgyűjtés		
kedd délután	1-4. évfolyam: - az igen-nem játék válaszainak összesítése osztályonként	3. számú melléklet: Igen-nem játék	
kedd délután	papírgyűjtés		
szerda délután	tabló készítése A/3-as méretben 1-2. évfolyam: egészséges és kevésbé egészséges élelmiszerek 3-4. évfolyam: Kiváló magyar élelmiszer védjeggyel ellátott termékekből	A/3-as karton élelmiszer áruházak, boltok katalógusai, karton, szabadon választott technika	

csütörtök délután	<p>Akadályverseny: 1-4. évfolyam:</p> <p>1. állomás: Én elmentem a vásárba c. dal eléneklése</p> <p>2. állomás: Hulladékok szelektív szétválogatása időre</p> <p>3. állomás: A tudatos vásárló 12 pontja (hiányos mondatok kiegészítése)</p> <p>4. állomás: puzzle összerakása kiváló magyar élelmiszerek képeivel</p> <p>5. állomás: Zöldségek és gyümölcsök származási hely szerint</p>	<p>3. állomás: felirattal, szétválogatandó hulladékok</p> <p>5. állomás: számú melléklet: A tudatos vásárló 12 pontja</p> <p>10. állomás: számú melléklet: Magyar áruk embléma</p> <p>8. állomás: számú melléklet: Zöldségek és gyümölcsök származási hely szerint</p>	 
péntek	<p>A Fenntarthatósági témahét értékelése</p> <p>Elkészült tabló kiállítása</p>	iskolarádió	

Felső tagozat

Felső tagozaton a következő témát választottuk: KIKNEK KÖSZÖNHETJÜK ÉTELEINKET?

Célunk volt a diákok ösztönzése, hogy komplexen gondolkodjanak az élelmiszereket előállító iparágakról (pl. mezőgazdaság, halászat).

Programok: A feladatokat nem napokra beosztva határoztuk meg. A témahét folyamán az osztályok saját időbeosztás szerint pénteki leadási határidővel dolgozták fel az ismereteket.

Osztályfőnöki óra keretében megismerték, tájékozódta a fenntarthatóság fogalmáról, feltételéről, céljairól, feladatairól.

Egy délutánt közvetlen környezetünkre fordítottunk. Mottónk volt- Fogadj örökbe! Iskolaudvarunkat feltérképeztük, kiválasztott minden osztály egy adott területet, melynek tisztaságáról, rendezettségéről a tanév végéig gondoskodik.



A földrajz és természetismeret órákon élelmiszertérképet készítettek a gyerekek.

Minden osztály feladata volt egy-egy tábló készítése, amely egy készétel előállításának a folyamatát mutatja be. (hogyan kerül asztalunkra?- hány emberen, országon keresztül)



Utolsó nap totót töltöttek ki a hallottakról, tapasztalatokról.

Összegzés

Ebben a tanévben első alkalommal csatlakozott iskolánk a fenntarthatósági témahéthez. Nevelőtestületünk a gyerekektől érkezett visszajelzések és a szerzett tapasztalatok alapján szeretne a következő tanévben is csatlakozni a kezdeményezéshez.