

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

A témahét résztvevője: Szolnok Városi Kollégium Tiszaparti Tagintézményének valamennyi tanulója.

87 fő tanuló (3 tanulócsoporthoz) és 4 fő pedagógus valósította meg a témahét programjait.

Időtartama: 2017.04.23-2017.04.26.

A téma feldolgozására fordított idő csoportonként 1 óra csoportfoglalkozás keretében: vitafórum és 1-1 óra kézműves foglalkozás, összesen 6 óra

A témahét programján az emberi társadalom és ökológiai rendszerek egymásra hatásával ismerkedtek a tanulók.

A témahét célja:

A gyerekek legyenek tisztában azzal, hogy milyen összefüggések határozzák meg a fenntarthatóságot. Mekkora és milyen az egyén felelőssége, mit tehet saját maga a környezetvédelemért.

A téma pedagógiai célja: Együttműködés előtérbe kerülése. Felelősségteljes döntés meghozására való képesség fejlesztése. Lényegkiemelő képesség, szövegalkotó képesség fejlesztése. Mindenki saját élményei, képességei, tapasztalatai alapján járuljon hozzá a csoport eredményességéhez. Egymásra figyelés erősítése. Kulturált magatartás fejlesztése. Kreativitás, probléma- megoldó készség fejlesztése.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT – 2017.04.23 – 04.26.

Megvalósult tantárgyi integráció: Biológia, természetismeret, magyar, informatika, matematika, pénzügyi és gazdasági ismeretek.

Munkaformák: Csoportmunka, egyéni munka.

Vitafórum:

A csoportok irányított beszélgetés során vitatják meg a társadalmi, technikai, gazdasági fejlődés lehetőségeit, és azok lehetséges kimenetelét, ökológiai hatásait. Egymás megoldási javaslatait, ötleteit értékelik a csoport tagjai.

Kézműves foglalkozás:

Hulladék szobrászat, kreatív tárgyak, díszek készítése saját ötlet, illetve internetes oldalak mintái alapján.

A témahét megvalósulásának értékelése:

Nagy érdeklődéssel figyelték egymás elgondolásait témában. Kritikusan, de előre mutatóan vitatkoztak. A kézműves foglalkozáson az alkotás öröme került előtérbe.

A témanapot sikeresnek ítéljük, mert:

Fejlődött a tanulók szociális érzékenysége Erősödött a csoportos együttműködés valamint a társak megértésének képessége Ráirányult a figyelmük az összefogás szükségességére, a problémák megoldásának érdekében. Bővült a tanulók ismerete a témahét feladatain keresztül a környezetünkről és a társadalomról. Megtapasztalhatták a cselekvés örömét is a kézzelfogható produktumok elkészítésénél, ezáltal közelebb került hozzájuk a fenntarthatóság témája.