

## Beszámoló a 2018-as Fenntarthatósági hét munkájáról.

A Ráckevei Árpád Fejedelem Általános Iskola ebben a tanévben megkapta a Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola címet. Az éves munkatervünk is a fogyasztóvédelem és a tudatos fogyasztás témájában készült. Ezért is örültünk a projekthét idei témáinak.

Az alsó tagozatos osztályok a „Piacon vagy szupermarketben?” című modult, a felső tagozat két osztálya a „Kinek köszönhetjük ételeinket?” témát dolgozták fel.

Ráckeveén a „Csónakos piac” kiváló terepet biztosított a piaci sétához. A megfigyelési szempontokat megkapták a csoportok, majd a séta után megbeszélték a látottakat. A pedagógusok kiemelték a takarékos és környezettudatos életvitel fontosságát. A következő napon, a bolti sétán szerzett tapasztalatokat dolgozták fel.

A modulváltozatban megadott feladatokat a hét többi napjaira osztottuk el. A III./C téma feldolgozása jóval több időbe került, hiszen a 12 pont átbeszélése során a gyerekek tapasztalásaikat nagyon szívesen megosztották a többiekkel. Meglepően érdekelte őket a 12pont, és szinte mindegyikhez fűztek egy-egy esetet.

A szituációs játék is népszerű volt. Igazán életszerűen adták elő az eseteket.

A III./D részből a főzést idő hiánya miatt áttettük egy másik hétre. Ekkor bevonva a szülőket is, az udvaron osztályonként főzőversenyt rendeztünk. Megadott szempontok szerint gyűjtötték össze az alapanyagokat az ételekhez.

Délutánonként az érdeklődőket még kiegészítő foglalkozásokkal vártuk: hétfőn tablót készítettek a gyerekek „Adj tanácsot, és cseréld le!” címmel.

Kedden a felsős érdeklődőkkel beszéltek át A tudatos vásárlók 12 pontját. Számítógépes fogyasztóvédelmi játékokkal ([www.okoskosár.hu](http://www.okoskosár.hu), [www.okosotthon.hu](http://www.okosotthon.hu)) ismerkedhettek a kicsik. Szerdán a havi színházi előadás keretében a Tücsök és a hangya című tanmesét élvezhették a gyerekek. Csütörtökön helyzetgyakorlatokkal védtük az érdekeinket. A helyzeteket a tanulók kérésére játszottuk el. Sajnos sok rossz eseményről számoltak be, amit megpróbáltunk helyesen kezelni.

Reményeink szerint ezen a foglalkozások segítségével nemcsak a gyerekek, hanem általuk szüleik is bátrabban fogják saját érdeküket sikeresen képviselni, kezelni.

Értékelésekor kiemeltük a hét fontosságát, és várható eredményét. A legaktívabb résztvevők színezőket kaptak a szelektív hulladékgyűjtés témában.

A felsős osztályokból két csoport vállalta a kidolgozott modul feldolgozását: Kinek köszönhetjük étteleinket?

A projekt célja, hogy a gyermekekkel megismertessük azokat a globális célokat, melyeknek célja a szegénység felszámolása, az egyenlőtlenségek csökkentése és az éghajlatváltozás kezelése, a takarékos életvitel lehetősége.

A téma szervesen kapcsolódik az osztály életvitel tantárgyának tananyagához, hiszen éppen az „Ételkészítés” témakörön belül az élelmiszerek beszerzésével, tápanyagaink összetételével, ételkészítési eljárásokkal és az egészség megőrzésével foglalkozunk az órákon. Emellett a tudatos vásárlásra való nevelés, a fogyasztók védelmének fontossága is elérendő cél volt.

A foglalkozás előkészítéseként a gyerekek otthoni feladatot kaptak: kedvenc ételükről kellett rajzot vagy fényképet készíteniük.

Az órákat – a tervezet alapján – a fogalmak definiálásával kezdtük. A fenntarthatóság, célok, fejlődés fogalmak értelmezése még a kisfilm segítségével is nehézséget okozott a tanulóknak. Ezért ezt frontális formában, közösen próbáltuk magyarázni, értelmezni.

A Globális célok megismerése után a tanulók nagyon aktívvá váltak, sok előzetes ismeretük volt ebben a témában. Lelkesen mondtak véleményt róla. Ezért az első foglalkozáson nem jutottunk el a kedvenc étel vizsgálatához.

A téma feldolgozását több napon keresztül folytattuk. Előkészítésként a tanulók szintén otthoni kutatómunkát kaptak feladatnak: elemezniük kellett ételüket a megadott szempontok szerint. Utána néztek az alapanyagok származási helyének, összetevőknek, cukortartalomnak, stb.

Így a következő alkalommal rövid idő alatt értékeltük az ételleket, elemeztük az étkezési szokásainkat, tudatosítottuk a felelős élelmiszerfogyasztással, tudatos táplálkozással, a tudatos vásárlással kapcsolatos tennivalóinkat.

Megállapítottuk, hogy az osztály tagjainak és családtagjaiknak jelentős része sokat tesz a Globális célok megvalósításáért.

A foglalkozás végén összeállítottuk fogadalmunkat, melyet aláírásunkkal hitelesítettünk.

Hasznos volt ennek a témának a feldolgozása: összegeztük meglévő ismereteinket, érdekes, gondolatébresztő volt a tudatos táplálkozással kapcsolatosan. A kompetencia alapú feladatokat nagyon élvezték a gyerekek.

Készült: Ráckeve, 2018.06. 04.