



BESZÁMOLÓ

Fenntarthatósági témahét

Iskolánk idén is csatlakozott a meghirdetett fenntarthatósági témahét programsorozatához. Idén ez április 23 és 27 között került megrendezésre. Valamennyi tanulónk részt vett a megvalósításban. Nem a honlapon található, előre kidolgozott feladatokat valósítottuk meg, hanem saját témát választottunk. Ez a téma helyi vízi világ (Pap-tó) megismerése és feldolgozása volt. Ezt a környéket tanulóink nagyon jól ismerik, mivel többször felkeresték már szakkör és tanítási óra keretében is. A témahét célja volt, hogy részletesebb képet kapjanak az itt előforduló növény-és állatvilágról, a tó kialakulásáról, jellemzőiről, jelentőségéről.

A hét folyamán megvalósított programok a következők:

- 1, Tudom-tudni szeretném modell
- 2, Rajz az élővilágról
- 3, Szöveg tollbamondása, másolása
- 4, Séta és filmkészítés
- 5, Vízmintavizsgálat
- 6, Levelek matematikai vizsgálata
- 7, Vetélkedő felső tagozatosoknak
- 8, Fotókiállítás a kirándulás képeiből

1, Tudom-tudni szeretném modell

Ennek a feladatnak a keretében iskolán valamennyi tanulója részt vett. A feladat az volt, hogy írják le egy táblázatba, hogy mit tudnak a helyi Pap-tóról, majd, hogy mi





az, amit még meg szeretnének tudni róla. Így kapunk egy képet a tanulók ismereteiről, hogy mi az, amire még fel kellene hívni a figyelmet. Az elkészült plakátokat kiállítottuk az iskola folyosóján, hogy egymás munkájából is tanuljanak diákjaink.

2. Rajz az élővilágról

Elkészítettük az tó és a településünk környékének térképét, amin minden osztály megkereste az adott tavat, és odarajzolta jellemző növény- és állatvilágát. A fő szempont az volt, hogy megtalálják a tavat, és asz ott élő élőlényeket elhelyezzék a megfelelő helyre a térképen. Végül kiszínezték a rajzokat.



3. Szöveg tollbamondása, másolása

„Móricz Zsigmond – Erdei bácsit megverik /részlet/

Nyolcéves koromtól tizenkettőig volt nekem egy titokzatos barátom: Erdei bácsi. Az egész faluban ő volt a legérdekesebb és a legszegényebb ember, s éppen ott lakott egy udvarban velünk. Volt az udvar hátulján egy kis zsellérház, az valahogy az övé volt, édesapám sohase tudta megvenni s Erdei bácsit kitelepíteni. Én nagyon sajnáltam volna, ha elmegy, mert olyan mestersége volt, amelyet senki sem őrzött: halász volt. A Takta volt ott azon a vidéken, de már az is más faluhoz tartozott, ahova Erdei bácsinak tilos volt belopakodni, neki csak a tavak jutottak, meg az éjszaka. Éjszaka egészen más a tulajdonjog, mint nappal, az bizonyos, hogy hajnal felé mindig rakott tarisznyával jött haza. A tarisznyában csupa csoda volt: kacsa tojás, szárcsa, bibic s mindenféle vadmadár-tojás, apró, furcsa pöttyös tojások, visítottunk az örömtől, ha Erdeiné bejött és egy-egy tállal hozott belőle, amit vagy pénzért, vagy lisztért vett meg édesanyám.

Ez a furcsa, szokatlan vad világ szaglott Erdeiből.”

Az adott szöveget az iskola alsó tagozatos tanulói másolták, a felső tagozatosok pedig tollbamondás formájában dolgozták fel. Azért esett a választásunk erre a szövegre, mert



Móricz Zsigmond gyerekkorának egy részét településünkön töltötte, és ebből a részletből képet kaphatunk az akkori Pap-tó élővilágának egy részletéről, az akkori életről, hiszen ez a mű településünkön íródott.

4, Séta és filmkészítés

Iskolánk biológia szakkörösei kirándulást tettek a tópartra. A kirándulás során megfigyelték a tó élővilágát, vízmintát gyűjtöttek. A séta folyamán filmet forgattak az élővilágról, ami kiegészült a tóval kapcsolatos általános információkkal.



5, Vízmintavizsgálat

A kirándulás során vettünk vízmintát. Ezt megvizsgáltuk az iskolában mikroszkóppal. A megfigyelt élőlényeket lefényképeztünk, meghatároztuk.

6, Levelek matematikai vizsgálata

A kirándulásból hazafelé különböző nagyságú, alakú leveleket gyűjtöttünk össze. Ezeket felhoztuk az iskolába, majd matematika óra keretén belül különböző méréseket végeztek, aminek alapján csoportosították a leveleket. Érdekesnek találták, hogy az élővilágot ilyen módon is meg lehet vizsgálni.





7. Vetélkedő felső tagozatosoknak

Biológia szakos kollégáink feladatlapot állítottak össze. A kérdések érdekesen voltak összeállítva, szó volt az év és a tó élőlényeiről, környezetvédelmi jeles napokról. Tartalmazott képrejtvényeket, szókirakót, keresztrejtvényt. A résztvevők élvezték a feladatokat, érdekesnek találták. A résztvevő tanulók a vetélkedő végén örömmel fogyasztották munkájuk „gyümölcsét”.



A témahetet nagyon hasznosnak találtuk, hiszen így lehetőség nyílt intézményi szinten is körül járni egy adott témát. A gyermekek szívesebben tanultak ilyen változatos formában feldolgozva a témát, mint a tanteremben ülve a megszokott módon. Ennek köszönhetően tartósabb és hasznosabb tudásra tettek szert iskolánk tanulói, sőt néhány kolléga is új ismeretekkel gazdagodott az adott témában.

Reméljük a jövő tanévben is részt tudunk venni a programsorozatban.