

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

2018

1. Bevezetés

A 2017/2018-as tanévben iskolánk felső tagozatos diákjai vettek részt a projektek megvalósításában.

Az 5-6. évfolyamokon a „Kiknek köszönhetjük ételünket?” a 7-8. évfolyamokon a „Globális célok” projekteket valósították meg.

Egész témanapot sajnos nem tudunk erre a célra elkülöníteni, de a természetismeret, földrajz és biológia órákat ezen a héten erre fordítottuk – már a tanév elején így terveztük.

II. Egyéb tantórák a fenntarthatósági témahétben

A többi munkaközösség is megvalósított fenntarthatósági célú feladatokat az év elején tervezettnek megfelelően. Előkerültek az ökológiai témájú szövegértési feladatok, A fenntarthatósági matematika feladatbank lehetőséget nyújtott, hogy a tanulók szembesüljenek az ökológiai számítások eredményeivel a Föld eltartóképessége, a 2 °C-on belüli klímaváltozási hatás és az üvegházgázok kibocsátási arányainak növekedése kapcsán.

A nyelvi órákon megtekintették a „The Age of Stupid! című filmet magyar felirattal.

III. Megvalósított projektek

1.) 5-6. évfolyam „Kiknek köszönhetjük ételünket?”

Az 5. évfolyamon három, a 6. évfolyamon két osztály foglalkozott a projekttel. Rövid ráhangoló játék után kooperatív csoportmunkában gyűjtötték össze a tanulók, hogy milyen előnyökkel és

hátrányokkal jár, ha otthon, a család együtt saját magának termeli az élelmiszert – esetleg többlet termelése mellett is, tehát, ha földművelésből élnek meg. A csoportonként összegyűjtött listákat egy nagy felsorolásban összegeztük. A felmerülő nézetkülönbségeket megvitattuk, az így elkészült felsorolás alapján azután a csoportok önállóan legfeljebb 3 oldal terjedelmű fogalmazást készítettek elektronikusan, és azt emailben juttatták el összegzésre.

Reményeink szerint ismeretek megszerzésén túl nyitottabbá váltak a későbbi felnőtt életvitelükbe a házi termelés beillesztésére.

2.) 7-8. évfolyam „Globális célok” projekt

A téma feldolgozása során felfrissítettük ismereteiket az ENSZ fenntartható fejlődési céljaival kapcsolatban. Átbeszéltük, mely célok mit takarnak, és Magyarországon ezen belül melyek a kiemelt célok. A diákok élénken szóltak hozzá a témához, nagyon motiváltak, ha a



klímaváltozásra hatással lehetünk, akkor ezen a korosztályon keresztül van erre a legtöbb esély.

Megtekintették a „Világ legnagyobb tanórája” című rövidfilmet – ez nagy tetszést aratott.

Ezután csoportonként kiválasztottak egy globális célt, és ahhoz kapcsolódóan rajzokat készítettek. Törekedtünk rá, hogy Magyarország kiemelt céljaira fókuszáljanak, így a vizek védelme, a fenntartható városok és a megújuló energia került a fókuszba.

A rajzokat egyénileg kartonokra ragasztották, majd az így keretet nyert képeket feliratozták, majd plakátot állítottak össze belőlük. A plakátok ökofaliújságra kerültek ki, hogy az iskolapolgárok megszemlélhessék.



3.) „Ahol a fák égig érnek” – pályázat

A 6.a osztály két csapata készített és nyújtott be pályázatot az iskolánk udvarán álló helyi védelembe vett tiszafáról.

Szabóné Novák Beáta

ökoiskola munkaközösség-vezető

