

## Fenntarthatósági témahét – 2018. április 23-27.

### Előkészületek:

1. A Munkácsy Albert Általános Iskola (Kémes) regisztrációja. Mint a témahét felelőse, regisztráció pedagógusként.
2. Folyamatos tájékozódás a témahéttel kapcsolatban, önkéntes keresése.
3. Az iskola tanulóinak tájékoztatása szóban és írásban a témahéttel kapcsolatban.
4. Az önkéntes – Wágner László, Ős-Dráva Látogatóközpont, Szaporca, Duna-Dráva Nemzeti Park – regisztrációja.
5. Előzetes feladatok, kutatómunka megbeszélése a tantestület tagjaival. Előadók meghívása.
6. A témahét programjának összeállítása.
7. Gyűjtés meghirdetése: használt elemek, e-kütyük, szelektíven papír, műanyag, üveg és műanyag gyűjtése. Jutalomért, versenyszerűen.

### A témahét:

#### Hétfő:

Az előző héten kutató- és gyűjtőmunkaként készített anyagok leadása. Témájuk: a víz, a talaj, a levegő tisztasága megóvásának lehetőségei. Mit tehetünk annak érdekében, hogy megőrizzük egészségesen? Pozitív és negatív cselekedeteink. Mit ne tegyünk?

A témahét programjának kihirdetése, előadások időpontja, tanösvényi látogatások, óratervek tanítása, interaktív órák a három kiemelt elemmel kapcsolatban, a szelektív hulladékgyűjtésről. Használt elemek, e-kütyük stb. gyűjtésének indítása.

#### Kedd:

Gyűjtés.

Tanórák.

Az iskola 2. osztályának látogatása délelőtt az Ős-Dráva Látogatóközpont tanösvényén.

Az iskola 4. osztályának látogatása délután az Ős-Dráva Látogatóközpont tanösvényén.

#### Szerda:

Gyűjtés.

Tanórák.

Dr. Klein Ákos, Gyöngybagoly Védelmi Alapítvány, Orosztony, előadása és bemutatója az 5-6. osztálynak, majd a 7-8. osztálynak, aztán a 3-4. osztálynak és végül az 1-2. osztálynak.

**Csütörtök:**

Gyűjtés.

Tanórák.

Wágner László előadása a szerdai bontás szerint.

**Péntek:**

Gyűjtés.

Tanórák.

Az iskola 3. osztályának látogatása az Ős-Dráva Látogatóközpont tanösvényén.

Kiállítás a témahéten készített plakátokból, rajzokból, vegyes technikával készített anyagokból.

A témahét értékelésére és zárására a következő hét péntekjén került sor.

A témahéten mindenki megmutathatta, hogy a fenntarthatóság mit jelent neki? A kisebbeket a látvány, a rajzok, a kirándulás, a nagyobbakat az élővilág, a kémia az ember szerepe érdekelte.

A 2. osztály kedden délelőtt ment el az Ős-Dráva Látogatóközpont rövidebb tanösvényére. Kísérőnk Wágner László volt. A tanösvénnyel való ismerkedés azért is fontos volt, mert a cipősdoboz pályázaton szerettünk volna részt venni. Már megérkezésünkkor olyan dolgokat mutatott nekünk Laci bácsi, amit még nem láttunk: különböző madarak köpeteit. Szét is morzsolta, hogy meg tudjuk állapítani, mit evett a vércse? Bagolyköpetet is mutatott. Ezután indultunk el a tanösvényen. Indulás előtt tájékoztatást kaptunk arról, mi az a természetvédelmi terület, ott hogy kell viselkedni? Azt kérte, járjunk nyitott szemmel, mindent figyeljünk meg. Letépni, letörni semmit nem szabad, begyűjteni pedig csak azt, ami már elpusztult. Laci bácsi mindenről lelkesen beszélt, minden érdekes dologra felhívta a figyelmünket. A magunkkal vitt dobozok és zacskók pedig csak teltek. Utunk során a madárodúkat is megnéztük. Laci bácsi minden odút leszedett speciális botjával. Nagy izgalommal vártuk, mi van benne? Minden lehetőséggel találkoztunk: fészkek, benne kevés vagy sok tojás, fészkek teljesen üres, öreg fészkek, amibe idén nem fészkel semmi. Kísérőnk minden fészkekről tudott újat mondani, mindegyik tojást felismerte, korát meghatározta. A fészkek

anyagából, formájából következtetni lehet a benne lakó madárra. Sok-sok fából készült madárlakást megnéztünk, míg végre az egyikben nagy meglepetésünkre fiókák is voltak! Őket persze nem tettük a gyűjteményünkbe. Érdekes növényi részeket éppúgy találtunk, mint állati koponyát, csontot, egy kis kopott és rágott özágancsot. A gyerekek nagyon élvezték a sétát, annak ellenére, hogy millió szúnyog is velünk tartott. Észre sem vettük és eltelt a délelőtt, mi meg csak mentünk, gyűjtöttünk és hallgattuk Laci bácsit. Speciális botját már régen egy fiúcska vitte segítségképpen és mindig volt két-két leány, aki a kezét fogta. Egy nagy kidőlt fa korhadt belsejéből kígyótojásokat is keresett nekünk. Persze olyat, amiből már kikeltek a kígyók. Velünk tartott Laci bácsi kutyája Csinos. Hol előre szaladt, hol együtt mentünk, de ő már sokkal jobban ismerte az ösvényt, mint mi. A bundájából kullancsot is szedtünk ki. Megnéztük a vaddisznók dagonya helyét és átmentünk a Dráva holtágát átszelő hídon is. A vártnál sokkal több élménnyel és tudással gyarapodtunk a délelőtt alatt. Én magam rengeteg fényképet készítettem, a sok gyűjtött dolog pedig bekerült az osztályba és várta a pályázat elkészítését.

Hasonló élményekkel gazdagodott a 3. és a 4. osztály is.

Mindenkinek óriási élmény volt Klein Ákos előadása a baglyok életéről. Sokan nem is gondolták, hogy egy bagolynak milyen érdekes, izgalmas az élete. Ott hallották először, hogy miért fontos a gyöngybagoly védelme és miért? Egyáltalán a madarak védelme miért fontos? Mivel mi már előző nap láttunk bagolyköpetet, felismertük. A lenyűgöző előadás mellett nagyon érdekes volt a gyerekeknek a sok kép, rajz, amit Ákos a gyöngybagolyról mutatott. Nagyon fontos, hogy korosztálynak megfelelően változtatta meg az előadás hangsúlyait, lényegét. Az alsósok nagyon élvezték, hogy az előadás végén egy rajzfilm részlete is bemutatta a gyöngybaglyok életét. Még a nehezen leköthető nagyok is figyelmesen hallgatták meg az információkat.

A legnagyobb élmény azonban mégis a meglepetés volt: Bobby, az élő és igazi gyöngybagoly. Az első előadás után pillanatok alatt elterjedt az iskolában, hogy egy „igazi” bagoly is lesz az előadás végén és meg is lehet simogatni! Így aztán megtelt az emelet, mert mindenki látni akarta azt a gyönyörű madarat. Mivel én a 2. osztály tanítója vagyok, velük néztem-hallgattam végig az előadást. Nagy-nagy figyelemmel követték Ákos gondolatait, kérdeztek is tőle, a rajzfilmet is nagy élvezettel nézték meg. Az igazi meglepetés akkor következett, amikor Ákos segítője, Péter kivette a baglyot a ketrecéből. Bátorította a gyerekeket, hogy kérdezzenek Bobbyról, de csak a nagy szemek és a döbbszent csend volt. Tátott szájjal nézték a madarat. Csodálták.

Aztán megsimogatták. Ámulva érezték, hogy milyen puha és finom és milyen mély a tollazata. Egy kislány nem mert megsimogatni Bobyt, így ketten tettük ezt meg egyszerre, ő először csak egy újjal bátortalanul. Aztán bátrabban, végül csak simogatta és simogatta. Utána azt mondta, hogy ő nem is gondolta, hogy ilyen jó lesz. Nem lesz már ilyen bátortalan, ha alkalma lesz rá.

Csütörtökön Wágner Laci bácsi a környezetünkben élő madarak életéről, fészkelési szokásairól beszélt. Nekünk sokszor ismerős volt, amit mondott, hiszen 14 odút szedett le a fákról és mutatott meg. Arról is beszélt, mivel szabad és mivel nem szabad etetni a madarakat. Miért van egyre kevesebb gólya és fecske? Mit tehetünk azért, hogy több madár legyen körülöttünk?

Az előadásokkal és kirándulásokkal párhuzamosan folyt a fősöben a témahéttel kapcsolatos órák tanítása.

Reggelente behozták az osztályomba az e-kütyüket és az elemeket. Az osztály csak telt...

És érkeztek az alkotások, amelyeket vagy csoportban, vagy egyénileg készítettek a gyerekek.

A felsősök az interneten kerestek anyagot és adtak összefoglaló, vagy figyelemfelkeltő írásokat a témáról.

A hét értékelése elég sok időt vett igénybe, mert a rajzokat is értékeltük, a gyűjtést is és az egész heti részvételt. Így történt, hogy öt gyermekünk könyvet, gyöngybaglyos pólót és csokit kapott. Sokan kaptak könyvet és csokit. Egész osztályok kiemelkedő munkáját is értékeltük és jutalmaztuk. A jutalmazás anyagi feltételét a Mohácsi Tankerületen keresztül iskolánk biztosította.

Osztályunk elkészítette a „cipősdobozt” és a hozzá kapcsolódó pályázatot. Ahogy készítettük, visszajöttek az élmények és a gondolatok a tanösvényen töltött időről. Hiszem, hogy nem volt haszontalan az a délelőtt.

Közös elhatározással úgy döntöttünk, hogy az elemek gyűjtését tovább folytatjuk, minden elemért apró ajándékot kapnak. A szelektív hulladékgyűjtésünkön még javítanunk kell. Igyekszünk az osztályunkban környezettudatosabban élni, viselkedni: nem pocsékoljuk a papírt, amit tudunk, többször hasznosítunk, nem dobjuk ki a műanyag kanalat, elhúzzuk a függönyt és nem kapcsolunk villanyt.

Lelkesen műveljük a kiskertünket, amit akkor kaptunk meg, amikor kezdődött a témahét. Elültettük a növényeinket, azóta öntözzük, kapáljuk őket és várjuk a termést.

**Összegzés:**

Eredményes témahetet zártunk. Az igazi eredmény csak akkor lesz meg, ha a gyerekek valóban tudatosabban élnek majd.

Kémes, 2018. június 10.

Kelbertné Szikora Beáta