

## Fenntarthatósági Témahét 2018 – beszámoló

### Jászberényi Szent István Körúti Egységes Gyógypedagógiai Intézet

Ötletelés:



Felhívás, témakörök kijelölése, választathóság biztosítása  
Faliújság rajzos formában tanulók számára  
Faliújságon felhívás a nevelők számára a nevelőiben – külön, az osztályok osztályfőnökei is megkapják – figyelve az osztályok összetételére.  
Plakáton kiemelve a Föld napját. E köré csoportosítottuk a választható feladatok körét. Felhasználva a tanórai pályázatok, és mintaprojekt által kínált lehetőségeket.

Témahét tevékenységei napokra lebontva:

#### 1. Téma nap – Föld napja

- tankösvény kialakításának elkezdése a Ligetesben
- facsemeték, bokrok ültetése – képek, rajzok, megőrkítések.



Iskolánk közössége 4 éve „örökbe fogadta” a Zagyvaparti Ligetest. A ligeterdő egy lakótelep szomszédságában helyezkedik el. A gyerekekkel mintegy 40 zsák szemetet vittünk ki a Ligetesből az Önkormányzat segítségével. Folyamatosan kijárunk, madáretetőket helyeztünk ki a fákra, pótoljuk a már kivágott fákat, bokrokat, takarítunk, mindig valami fontos környezeti ünnephez kapcsolódva az ültetéseket. Fontos a Ligetes szerepe a

terepi munkában. Gyűjtések, megfigyelések, kísérletek végzése a biodiverzitással kapcsolatban. Ezért is szerettük volna egy tanösvény kialakítását. A város Önkormányzata – a Városüzemeltetési Iroda partner – segítő volt a tervünk megvalósításában. A tanösvény kialakításának kezdetét a Fenntarthatósági Hétre időzítettük. Mintegy 8 db facsemetét és 5 db bokrot kaptunk. Minden osztály elültette a maga növényét a segítőkkel együtt. Az elültetett fáról, bokorról gyűjtöttek anyagot, rajzoltak, képek készültek. Folyamatosan kijárnak locsolni, figyelik a változásokat.

## 2. Téma nap – Talajmúzeum

- talajfajták gyűjtése- összehasonlítása, vizsgálata (agyag, homok, kerti föld).



Az iskolánk közössége kapcsolódott az ISKOLAKERT hálózathoz. Mintegy 30 ágyás kialakítására került sor az iskola udvarán, minden osztálynak van több ágyása. Fontos a kert talajának vizsgálata. Ebben segíti a gyerekek tudatos munkáját a talaj vizsgálat összehasonlítása a ligetes talajával. Szín, vízáteresztés, termőképesség volt a vizsgálat célja, alkalmazkodva a tanulók képességeihez.

## 3. Téma nap – Szélerózió – Vízerózió

- mesék feldolgozása, eljátszása, rajzok, kísérletek



- talajvédelem – Kertünk kincsei – plakátkészítés

A terepgyakorlatok kiegészítője, játékos rögzítése a tanórákon, napközis foglalkozásokon a témához kapcsolódó kísérletek, mesék játékos feldolgozása. Voltak osztályok akik a Tündérszárny és Boborján mese és foglalkoztató füzet meséiből választottak képességeik szerint. Lerajzolták a mese szereplőit, a tartalomról készültek festett képek, makettek. Elszerepelték a meséket, bemutattva a nagyobb közösségnek.

## 4. Téma nap – A talaj , mint érték

- az iskolakert haszna – ültetések, vetések a zöldségesben
- virágoskert – virágok az ablakban



Iskolakertünk folyamatos tevékenységet biztosít a speciális fejlesztést segítve. A Témahét is remek alkalom volt a „Legszebb ágyás” verseny elindítására. Minden osztály vetett, palántázott, locsolt, gyomot irtott a segítőkkel. Az első termésekből vendégváró ételek készültek a konyhai csoport közreműködésével. A tízórai mellett is ott voltak a retkek, zöld hagymák. A Balkon kertészet támogatásaként



virágokat kaptunk, szaporítottunk, így minden ablakba került belőlük. Örömről szolgált, hogy az Önkormányzat segítségével 2 db. magaságyás kialakítására is sor kerül, az autista tanulóink számára.

#### 5. Téma nap: - Projekthét zárása

- legkedvesebb, legfontosabb dolog, tevékenység, ami a talajról szól

- rajz plakátverseny, kiállítások, faliújságok, mappák, gyűjtések, gyűjtemények –



Az osztályok megörökítései kikerültek a folyosóra. Minden osztály a képességeinek megfelelő tevékenységekben vett részt. Volt csoport, aki a tanórai pályázatokból választott. Volt csoport, aki még a Balkon kertészetben is dolgozott.. Cserepezték a virágokat, a száraz leveleket, virágokat szedték le a növényekről, az elhasznált kerti földet zsákolták. Örömről két pályázat is született a 4. és 8. osztályos csoport részvételével. A „Doboznyi természet” pályázat során a Sas központba látogattak el a Kis fürkészek és barátai. A Natura terület Európa-hírű a parlagi sas védelemről. Segítővel gyönyörű rajzok, beszámolók születtek a terület növényvilágáról, értékeiről. A 8. osztályos csapat, a Liget védői „Ahol a fák égig érnek” pályázaton a Ligetes védett fájáról, a fekete nyárról gyűjtöttek anyagot. A fa a Ligetessel az iskolai közösség védelme alatt áll.

A Téma héten végzett sok-sok tevékenység elismeréseként a gyerekek kiránduláson vesznek részt a városi Állat és Növénykertben a Környezetvédelmi világnapon.

A Téma hét nagy sikere, hogy az Önkormányzat támogatásával kerül átadásra a kerti magos ágyás, és a tanösvényünk a Ligetesen.

A tervezett és szabadon választott programunkat az iskolai közösség segítővel, más iskolai csoportokkal sikeresen teljesítette a Föld napja jelmondatának megfelelően.:

„GONDOLKODJ GLOBÁLISAN, CSELEKEDJ LOKÁLISAN” ahová születünk – ott tenni a környezetünkért.