

Beszámoló a „Fenntarthatósági témahét”-ről

Győri Szolgáltatási és Szakképzési Centrum Deák Ferenc Közgazdasági Szakgimnázium

I. A program tervezése és előkészítése

A tervezés során rendszeresen ellátogattunk a Fenntarthatósági Témahét honlapjára, és tanulmányoztuk az ott található anyagokat. Megismerhettük a 2018. év témáját: a „Tudományos táplálkozás”, mint főcím, „Alternatív ételkészítés-fogyasztási módszerek bemutatása.”, mint alcím. Átgondoltuk, hogy iskolánkban hogyan tudnánk ezt oly módon megközelíteni, ami egyrészt egy belvárosi középiskolában megvalósítható, másrészt illeszkedik a közgazdasági ágazat adta jelleghez, követelményekhez, az itt tanuló diákok speciális érdeklődéséhez, tudásához.

Az időt is úgy kellett beosztani, hogy tudtuk, hogy a témahéten 2 tanítási nap áll rendelkezésre, ugyanakkor a biológia órákon előre tudtunk dolgozni. Tervbe vettünk egy háromfordulós Fogyasztóvédelmi vetélkedőt is, melynek I. fordulóját 9-12. évfolyamban szerettük volna kihirdetni, és témájául az alternatív ételkészítést választottuk. Mivel iskolánkban kiemelt szerepet kap a *fenntartható fejlődés*, az *egészségnevelés* és a *fogyasztóvédelem* egyaránt, tisztázni kellett, hogy ezen területek hol érintkeznek, kapcsolódnak, függnek össze egymással, nehogy szigetekként kezeljük őket. Rájöttünk, hogy ezek a tudományterületek szintetizálhatók, egymást segítik, kiegészítik, és újabb összefüggésekkel segíthetjük diákjaink kerek gondolkodását. Jó példa erre az alternatív ételkészítés:

- **fenntartható**, hiszen ellene hat a monokultúrás, peszticidekkel, műtrágyázással segített intenzív mezőgazdasági termesztésnek, kiküszöböli a fosszilis üzemanyagok hajtotta járművek általi szállítást
- **egészséges**, mert vegyszermentes táplálékokhoz juttat, a hozzá kapcsolódó tevékenység (kertészkedés) is az
- **fogyasztóbarát**, mert védi a helyi termelőt, a piacra járás tudatos fogyasztóvá segít válni.

Az előkészítés fontos részei voltak:

- Palántanevelés (paprika, paradicsom) a természettudományi előadásban januártól májusig. Ez fontos feladat volt annak érdekében, hogy az oktatás-nevelés folyamata gyakorlatias és élményszerző legyen. A fényképek a mellékletben találhatóak.
- Plakátkészítő verseny 9-12. évfolyamon 4 fős csapatok számára (Fogyasztóvédelmi verseny I. fordulója). Ez a feladat a kreativitás fejlesztése és a csapatépítés szempontjából volt jelentős.
- Piaclátogatás: Április 8-án vasárnap délelőtt a Dunakapu térre látogattunk, ahol a Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Kisalföld szervezésében a "Védd a helyit, vedd a kisalföldit!" programon vettünk részt.

II. A megvalósított programok

1. 2018. április 25-én:

- Fenntarthatósági projektnap (1-3. óra).
- Palánták szétültetése, címkézése: a tornateremben zajlott a balkonládákból lebomló környezetbarát palántázó poharakba történő szétültetés. A projektórák egyik feladataként elkészített egyedi, névvel ellátott címkéket nemzeti színű zsinórral erősítették fel a diákok a növénykékre.
- Tudatos fogyasztó verseny döntője a tornateremben zajlott.

2. 2018. április 26-án:

Egészséges életmódra nevelő projektórák:

- Szociopoly társasjáték: a Máltai Szeretetszolgálat szervezésében
- jógaóra (jógaoktatóval)
- aerobic lányoknak
- életvezetéssel kapcsolatos vetélkedő
- előadás a tudatos vegyszerhasználat témakörében

III. Tapasztalatok, eredmények, értékelés

A kitűzött programok rendben, a tervezetnek megfelelően zajlottak le, pozitív hangulatban, a diákok aktívak voltak minden feladatnál. Az eredmények táblázatos összefoglalásait a mellékletben találjuk. A pozitív fogadtatás, sikeres megvalósítás eredményeképpen a program folytatásra érdemes.

IV. Jövőbeli tervek, elképzelések, ötletek

Bár még nem tudjuk a jövő évi témát, izgalommal várjuk azt. A palántázást a sikerre való tekintettel mindenképpen folytatjuk, más növényekkel is próbálkozni fogunk. A vetélkedő szintén nagyon sikeres volt, a külsős zsűritagok bevonását továbbra is szeretnénk folytatni.

V. Csatolt dokumentumok

1.melléklet: Palántázás



2.melléklet: Plakátkiállítás



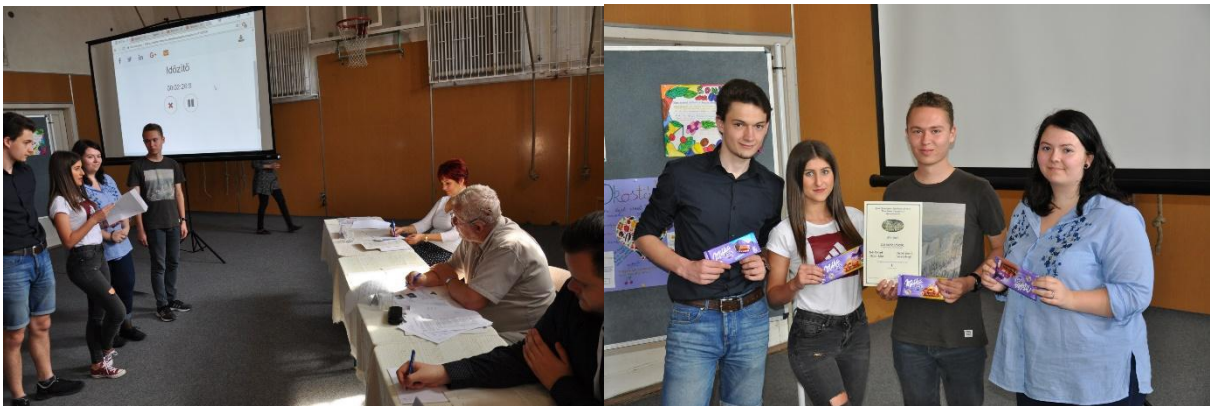
3.melléklet: Piaclátogatás



4.melléklet: Fenntarthatósági projektórák



5.melléklet: Tudatos fogyasztó verseny



6.melléklet: Egészségnevelő projektórák

