



Görgetegi Általános Iskola

Görgeteg

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT – 2018.04.23. – 04.27.

Beszámoló

A témahét résztvevői: a Görgetegi Általános Iskola valamennyi tanulója alsó és felső tagozaton.

8 osztályból 103 tanuló és 11 fő pedagógus valósította meg a témahét programjait.

Időtartama: 2018.04.23-04.27.

A téma feldolgozására fordított idő: osztályonként 3 óra.

A témahét programján a tudatos vásárlással, a hulladéktermeléssel, a természet és az ember kapcsolatával, a globalizációval, szelektív hulladékgyűjtéssel, fogyasztással ismerkedhettek meg a gyerekek.

A témahét célja:

- A környezeti nevelés területén:
 - A tudatos vásárlás fontosságának felismertetése a környezetvédelem érdekében.
 - A hulladéktermelés visszaszorításának és a hulladékkezelés felelősségének megláttatása.
 - A természet és az ember kapcsolatrendszerének, egymásrautaltságának feltárása.
 - Az ember a természet része (felelősségének tudatosítása).
 - Az ember élőhelyekre gyakorolt hatásának megláttatása.

- A gyakorlati képességek fejlesztése területén:
 - A konkrét emberi beavatkozás előnyös és hátrányos következményeinek felismertetése.
 - Legyenek tapasztalataik a szűkebb és tágabb környezet problémáiról, elemi ismereteik a megoldási módokról, törekvésekről.



Görgetegi Általános Iskola

Görgeteg

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT – 2018.04.23. – 04.27.

- Legyenek képesek tapasztalataiknak, megfigyeléseiknek, kérdéseiknek megfogalmazására, oksági kapcsolatok, korábbi tapasztalataik beépítésére, következtetések levonására, önálló vélemény kialakítására, megfogalmazására.

● Az attitűdformálás terén:

- Ki kell alakítani a gyermekekben a természet, az élet és a környezet felelős magatartás tiszteletét, megbecsülését.
- El kell érniük, hogy tanulóink kapcsolataikban a jellem részeként tekintsék a környezethez való viszonyulás egyéni sajátosságait.
- Gondoskodó, védelmező magatartást kell kialakítani bennük az élőlényekkel kapcsolatban.
- Fejleszteni kell a környezeti károkozástól, a pazarlástól való tartózkodás igényét.
- Erősíteni szükséges aktivitásukat a feladatmegoldások során.
- El kell érniük, hogy becsüljék tágabb és szűkebb környezetük értékeit, értékeljék a problémák megoldására irányuló erőfeszítéseket.
- Ki kell alakítani bennük a hasznos emberi tevékenység iránti tiszteletet.
- El kell mélyíteni azt a tényt, hogy jelenlegi viselkedésünk, szokásaink és azok jövőbeli környezeti hatásai között soros összefüggés található.
- Növelni kell elkötelezettségüket a környezet ügye iránt.

● A közösségfejlesztés terén:

A projekt jó lehetőség arra, hogy a közösség tovább erősödjék. A közös élmény, a közösen megoldandó feladatok erősítik a gyermekek közötti kohéziót.



Görgetegi Általános Iskola

Görgeteg

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT – 2018.04.23. – 04.27.

El kell érünk, hogy:

- A program során figyeljenek egymásra, segítsék egymást, versenyhelyzetben se tanúsítsanak ellenséges magatartást.
- Érezzenek közös felelősséget saját környezetük iránt.

Megvalósult tantárgyi integráció: magyar, vizuális kultúra, életvitel és gyakorlat, matematika, környezetismeret, napközis foglalkozás, informatika, osztályfőnöki, IPR, természetismeret, biológia, etika, történelem.

Munkaformák: egyéni, csoportos, frontális.

Várt eredmények:

- Csapatmunka fejlesztése
- Kortársi kapcsolatok erősítése
- Érdeklődés felkeltése
- Közös munka örömteli megélése
- Felelősségérzet saját környezetük iránt
- Tudatos vásárlás kialakítására való igény
- Hulladékkezelés ismereteinek elsajátítása

A témanap megvalósulásának értékelése

A tudatos vásárlással, hulladékkezeléssel, szelektív hulladékgyűjtéssel, fogyasztással kapcsolatban bővült a tanulók ismerete, egyre inkább kialakul a tudatos vásárlásra és a hulladékkezelésre, helyes fogyasztásra való törekvés. Tanulóink nagy lelkesedéssel végezték a feladatokat. Érdeklődéssel figyelték egymás hozzászólásait, tapasztalatait a témával kapcsolatban.



Görgetegi Általános Iskola

Görgeteg

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT – 2018.04.23. – 04.27.

A témanapot sikeresnek ítéljük, mert:

- Fejlődött a tanulók szociális érzékenysége
- Erősödött a csoportos együttműködés
- Erősödött a társak megértésének képessége
- Ráirányult a figyelmük a tudatos vásárlásra, a hulladékkezelés, szelektív hulladékgyűjtés hasznosságára.
- Bővült a tanulók ismerete a témahét feladatain keresztül a tudatos vásárlásról, a hulladékkezelésről, globalizációról, fogyasztásról, ember és természet viszonyáról.