

Beszámoló a Fenntarthatósági Témahétről

2018. áprilisában megtartottuk iskolánkban, az alsó tagozaton a Fenntarthatósági Témahetet Mit mesél a természet? címmel.

A szervező pedagógus neve: Bodnárné Léport Judit /alsós munkaközösség-vezető/

Az iskola neve: Forrói Gárdonyi Géza Általános Iskola

Tantárgyak: Magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, ének-zene, technika, rajz

A fenntarthatósági témahét témája: Mit mesél a természet?

A témahét cél- és feladatrendszere: Az anyanyelvi kultúra, az igényes szó- és írásbeli nyelvhasználat, az irodalmi műveltség megalapozása; hagyományápolás, az olvasási kedv felébresztése, környezetünk megismerése és védelme, természettudományos kompetencia, környezet-tudatosság, kreativitás fejlesztése, együttműködés, szociális kompetencia fejlesztése.

Osztály: 1.a, 2.a, 3.a, 4.a

A hét tanórai feladatai:

Óra	A téma tanórákra bontása	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak, szabályok stb.)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök
1. Környezetismeret	MIT MESÉL A TERMÉSZET? A négy évszak jellemzői- környezetünk védelme	Természettudományos kompetencia, környezet-tudatosság fejlesztése, elemző képesség fejlesztése figyelem	Környezettudatos magatartás. Információk, ismeretek csoportosítása, rendszerezése	kooperatív csoportmunka	Csomagolópapír, filctollak Évszakóra

Óra	A téma tanórákra bontása	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak, szabályok stb.)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök
2. Magyar nyelv és irodalom	<p>MIT MESÉL A TERMÉSZET?</p> <p>A Tizenkét hónap című újjörög népmese feldolgozása.</p>	<p>Ismeretszerző képesség</p> <p>Emlékezet</p> <p>Elvonatkoztatás</p> <p>Rendszerező, gondolkodó képesség fejlesztése</p> <p>Együttműködő képesség fejlesztése</p> <p>Kifejező, szöveghű olvasás fejlesztése</p> <p>Problémamegoldás</p>	<p>Környezettudatos magatartás.</p> <p>Információszerzés, csoportosítás.</p> <p>Kérdésfeltevés és válaszadás.</p> <p>Beszélgetés, aktualizálás.</p> <p>Rokon értelmű szavak gyűjtése</p> <p>Mondat befejezések</p> <p>Vázlatkészítés az olvasmány bekezdéseinek megfelelően</p>	<p>frontális munka</p> <p>egyéni munka</p> <p>páros munka</p> <p>kooperatív csoportmunka</p>	<p>A tizenkét hónap – újjörög népmese szövege,</p> <p>képek,</p> <p>szókérttyák</p> <p>Fénymásolt lapok</p> <p>IKT eszközök</p> <p>Interaktív tananyag</p> <p>Földgömb</p> <p>Feladatlapok</p>
3. Ének-zene	<p>MIT MESÉL A TERMÉSZET?</p> <p>Évszakokhoz kapcsolódó dalok gyűjtése, éneklése</p>	<p>Ritmuskészség, együttműködés fejlesztése</p>	<p>Dalok gyűjtése, csoportosítása</p>	<p>frontális munka</p> <p>egyéni munka</p> <p>páros munka</p> <p>kooperatív csoportmunka</p>	<p>IKT eszközök, ritmushangszerek</p>

Óra	A téma tanórákra bontása	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak, szabályok stb.)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök
4. Technika	MIT MESÉL A TERMÉSZET? Négy évszakos óra készítése kartonból	Ismeretszerző képesség Emlékezet Elvonatkoztatás Rendszerező, gondolkodó képesség fejlesztése Együttműködő képesség fejlesztése Kreativitás fejlesztése	Környezettudatos magatartás. Információszerzés, csoportosítás.	egyéni munka páros munka kooperatív csoportmunka	képek, fénymásolt lapok karton, rajzeszközök, miltonkapocs
5. Rajz	MIT MESÉL A TERMÉSZET? Rajzpályázat 1.a Tavasz 2.a Nyár 3.a Ősz 4.a Tél	Megfigyelés, figyelem, együttműködés, kreativitás, kitartás	Az adott évszak jellemzőinek megjelenítése	egyéni munka páros munka	Rajzlapok, rajzeszközök Kiállítás készítése osztályonként

A témahetet a kiállítás megtekintésével és egy vetélkedővel zártuk. Minden osztályt 5 fő képviselte a vetélkedőnkön. A zsűrit iskolánk igazgatója, helyettese és a felső tagozat munkaközösség vezetője alkotta.

Csoportokat alakítottunk kártyák segítségével. Minden diák húzott egy kártyát, amelyen egy – a négy évszak valamelyike szerinti - fa volt található. Az egyforma képeket húzó gyerekek alkottak egy csoportot.

Nagy sikert aratott a “Kendős” játék, amelyet kört alakítva játszottunk. Tavaszri rügyeket varázsoltunk a képzeletbeli fáokra. Ezután a csoportok versenyeztek egymással. A feladatok változatosak voltak: puzzle, keresztrejtvények, évszaktáblázat információkkal, ügyességi feladatok, egérrágra mondatok kiegészítése. Játékosan fejeztük be a délutánt, minden csoport elkészítette az évszakfa megfelelő részét.

A környezet védelmében és a fenntarthatóság érdekében egyre többen tesznek lépéseket, kezdeményezéseket. A Földünket veszélyek fenyegetik: vízhiány, globális felmelegedés, csökkenő energiakészlet, a klímaváltozás. Gyorsan változtatnunk kell a szemléletünkön és magatartásunkon. Mivel a gyermekek a legfogékonyabbak ezért fontos, hogy minél fiatalabb korban megismerjék a téma fontosságát, hogy egy kis odafigyeléssel ők is sokat teheszenek a Föld védelméért. A Fenntarthatósági Témahét keretén belül, ezeket a kulcsfogalmakat járhatták körül a tanulóink a tanórákon, vetélkedők, interaktív játékok, és kvízek segítségével.

Mivel saját tapasztalataikon keresztül értelmezték a környezeti problémákat, ezek átélhetőbbé, életszerűbbé váltak számukra.

A csapatban történő feladatmegoldások az együttműködést és a szociális érzékenységet fejlesztették. Az interaktív gyakorlatok gondolkodásra serkentették a tanulókat, amely a kreativitást és a problémamegoldó képességet egyaránt fejlesztették.

Remélem jövőre hasonló sikereket érnek el a Fenntarthatósági Témahét programjai.

Bodnárné Léport Judit
mk. vez

Forró, 2018. 04. 29.

A vetélkedő
pillanatképei:

