

Fenntarthatósági Témahét a Felsőpakonyi Herman Ottó Általános Iskolában

Idén második alkalommal kapcsolódott be iskolánk a Fenntarthatósági Témahét programjába. Nem vállalkoztunk egy egész hetes projekt megvalósítására, inkább a tematikus óratervekből szemezgettünk, illetve alkalmaztuk a helyi adottságainkhoz. Ökoiskola lévén, a sok egyéb, környezettudatosságra nevelő programunk mellett megragadtuk ezt a lehetőséget is, hogy gyermekeinkkel megértessük, nem tőlünk távoli gondokról van szó, személyesen ők is sokat tehetnek környezetükért és ezen keresztül az egész Föld védelméért.

A felső tagozat hét osztályában került sor a témahét anyagának feldolgozására. Az ötödik és hatodik évfolyamon, négy osztályban osztályfőnöki óra keretében a globális problémák fogalmát elemezve a 17 globális céllal ismerkedtek.

A hetedik és nyolcadik évfolyamon, három osztályban kiterjesztettük a témakör feldolgozását a kémia és földrajz órákra is. Az „Élelmiszer-hulladék felmérés” óratervét vettük alapnak, tisztáztuk az élelmiszer-hulladékkal kapcsolatos alapfogalmakat, majd adatokat gyűjtöttünk a hulladékok keletkezéséről globális szinten.

Összehasonlítottuk az eltérő életszínvonalú országok családjainak heti élelmiszerfogyasztását, elemeztük a Föld egy főre jutó napi kalóriamennyiség-térképét és a 2050-ig várható népességnövekedés mértékét. Összegezve az adatokat közösen megfogalmaztuk az élelmiszerpazarlás problémáját és a megoldására a tanulók javaslatait összegyűjtöttük.

Következő lépésként a helyi gyakorlatot vizsgáltuk meg. A tanulók az otthoni gyakorlatot, a családjuk vásárlási szokásait és a keletkezett hulladék mértékét állapították meg.

Csoportosították a háztartásuk élelmiszerhulladékát az alapján, hogy az potenciálisan, vagy teljes mértékben elkerülhető-e. Átgondolták, hogy a családjuk tudatos vásárló-e. Mindenki önállóan fogalmazta meg, hogy saját maga mit tehet az élelmiszer-hulladék csökkentése és ezen keresztül a fenntarthatóság érdekében. A felhasznált adatokat, ismereteket egy PowerPoint-prezentációban összegeztük.

A „Kinek köszönhetjük az ételeinket?” – óraterve adta az ötlete, hogy az ételeink előállításának menetét – például a tejtermékekét – megvizsgáljuk, elemezve annak a környezetre gyakorolt hatását. A távoli tájakról érkezett élelmiszerek, trópusi gyümölcsök útját végigkövettük a földrajzi atlaszunkba. Felhasználtuk az óratervben található képeket, amikor a termelőkről és az előállítás körülményeiről beszélgettünk. A hosszú szállítási idő, a magas szállítási költségek és a környezetterhelő hatásuk vizsgálatán keresztül eljutottunk a helyben termelt élelmiszerek fontosságának felismeréséhez.

Tanulóink aktívan, érdeklődéssel vettek részt a tematikus órákon.

Felsőpakonyi Herman Ottó Általános Iskola
felsős munkaközössége