

Fenntarthatósági témahét

Bucsai Általános Iskola



A **fenntarthatóság** olyan fejlődési folyamat, ami „kielégíti a jelen szükségleteit anélkül, hogy csökkentené a jövő generációk képességét, hogy kielégítsék a saját szükségleteiket”.

Ezt az alapelvet figyelembe véve, próbáltuk a Rákóczi napok keretén belül a gyermekek elé tárni, azokat a lehetőségeket, melyek segítségével a fenntarthatóság megvalósítható.

Szerettük volna közelebb hozni, ezt a témát a gyermekekhez, ezért rajzfilmeket néztünk meg, ezzel kapcsolatosan, a hét több napján.

Öt mesefilmet tekintettek meg a tanulók.

- A környezet védelme
- Dr. Bubó – Környezetszennyezés
- Lola meséi – Kukasziget és palackpulcsi
- Egy bolygón élünk?!
- Egyszer volt a Föld – 18 hulladék újra hasznosítása

Ezekhez a mesefilmekhez megfigyelési szempontokat kaptak, mint például:

- Mi az a KAP?
- Miért küzdenek az agrártermelők?
- Milyen környezetbarát termelési módot hallottál?
- Hogyan válogatják szét a hulladékot Lola meséiben?
- Hogyan tudjuk óvni a Földet?
- Milyen használati tárgyat készítettek vizes palackból?
- Mi az, az ÖKOLÓGIAI LÁBNYOM?
- Milyen forrásokra van szükség az energia előállítására?

Több évfolyam környezetismereti tananyaga kapcsolódik ehhez a témához, például a 4. osztályosok az Élet szinterei témakörben lévő tananyagok a következők:

- Élet a talajban
- A talaj pusztulása
- Veszélyben a víz
- Veszélybe a levegő
- Vigyázz a levegőre

Bár a tananyagok később kerültek feldolgozásra, de előre mutatóan sokat beszéltünk a témáról a 4. osztályosokkal, mint ahogy visszautaltunk a HELYEM A VILÁGBAN témakörre, amelyben OTTHON, KÖRNYEZETÜNK VÉDELMEBEN, című tananyagokban a tudatos vásárlás fontosságát hangsúlyoztuk, a bevásárló szatyor, anyagától kezdve a csomagolási anyagig bezárólag.

Igyekeztünk több tanórába beépíteni a témát, szituációs játékok alkalmazásával énekórákon, ezzel kapcsolatos dalanyag keresésével. Környezetórán a tudatos vásárlás szempontjaival is megismertedtünk, saját ötleteket gyűjtöttünk.

A Zöldülj fordulj – környezetvédelmi interaktív órák megtartása – volt a témahét koronája. A tanulók nagyon élvezték az órákat, érdekes volt számukra, és valóban sok hasznosítható információt sajátíthattak el.

3 témát mutattak be a program során

- **Komposztálás a házikertben,**
- **Hulladékok a háztartásban - hulladékmegelőzés és szelektálás,**
- **„Újrapapír”**

Nagyon pozitív volt, hogy a „team”, aki a foglalkozásokat tartotta, kislétszámú csoportokkal, forgó színpad szerűen dolgozott. Barátságos, gyermekközpontú, életkori sajátosságokat figyelembe vevő előadás módjukkal közel kerültek a gyerekekhez, mindeközben a gyermekek saját kezükkel is hozzájárulhattak a kiállított tárgyakhoz.

A műhelymunkák alatt találkoztak a tanulók hulladékcsökkentéssel, szelektív hulladékgyűjtésével, komposztálással, háztartási hulladék kezelésével kapcsolatos tudnivalókkal.

Ezekkel az érdekes, játékos bemutatókkal érzékeltették, mennyire fontos a tiszta, megóvott környezet kialakítása. Ezáltal a program által tudatosodott a korosztály számára is, hogy a fenntarthatósági folyamathoz, az ő felelőségteljes életvitelük is hozzájárul.

A felső tagozaton is fontosnak tartjuk, hogy élhető környezetet hagyjunk utódaink számára. Minden alkalmat megragadtunk a tudatos környezetvédelmi életvitel kialakítására.

Idén is nagy hangsúlyt fektettünk azokra a programokra, amelyek elősegítették a környezetvédelemhez kapcsolódó tevékenységeket. Kiemelkedő programjaink közül:

A program keretein belül, de a teljes tanévre vonatkozva valósultak meg a programok, például:

- **kupak- és flakongyűjtés** (A műanyag termékek közül a legveszélyesebb a kupak, hiszen tömör anyagból készült, de a környezetbe kerülve évtizedeken keresztül jelent veszélyforrást az élőlények és az élővilág számára)
- **használt elemek gyűjtése** (Iskolánk rendelkezik speciális elemgyűjtő edénnyel, hiszen a lemerült elemek különösen veszélyesek akár az emberiség számára is. A belőlük kifolyó káros anyagok hozzájárulhatnak a talaj elsavasodásához, terméketlenné válásához.)
- **szünetekben szemétszedés** (Közvetlen környezetünk tisztán tartása érdekében tanórai szünetekben együtt szedtük össze az udvaron található szemetet. Esős napokon még a sarat, vizet is eltávolították a gyerekek, az esetleges balesetek megelőzése érdekében)
- **séta a faluban** (Mivel kis település vagyunk alkalmunk nyílt nap mint nap arra, hogy a közelünkben élő tipikusan magyar madár, a fehér gólya életét közvetlen közelről megfigyeljük. Állapotfelmérést végeztünk a főutcán található gólyafészkeknél a madarak megérkezése előtt. A gólyák megérkezése után figyelemmel kísérjük a fészkekben folyó aktív életet. Egy hónap elteltével megpróbáltuk megszámolni a kikelt fiókákat. Megkértük a tanulóinkat, hogy kísérjék figyelemmel a kiscigolyák felcseperedését.
- **szelektív hulladékgyűjtés** (A kupakgyűjtéshez kapcsolódóan a szelektív hulladékgyűjtés folyamatosan zajlott: papír, műanyag flakon, vas. A következő tanévben szervezett formában, hulladékgyűjtésen át vesszük a gyerektől az összegyűjtött, felesleges hulladékokat)
- **Föld napja elnevezésű projekt** (Április 22-én egy interaktív, játékos délutánnal hívtuk fel a gyerekek figyelmét a tudatos környezetvédelmi magatartásra. A programot filmvetítés előzte meg, melynek témája a globális felmelegedés hatására hogyan fog változni bolygónk. A program után szakemberek, szaktanárok által tartott előadásokon válaszolta a gyerekeken felmerült kérdésekre.)

A témahét minden egyes programja azt a célt szolgálta, hogy a gyermekek figyelmét felhívjuk az élhető és fenntartható környezet megóvására és megtartására.