

Beszámoló

A témahét résztvevője: a Bocföldei Körzeti Általános Iskola valamennyi tanulója.

A témahét programjait 8 osztály 74 tanulója és 7 pedagógus valósította meg. Munkánkat segítette iskolánk karbantartója, aki elkészítette számunkra a 10 x 15 cm-es papírmerítő kereteket.

A téma feldolgozására fordított idő: osztályonként 2 óra

A témahét programjain a gyerekek megismerkedtek a papír történetével, a szelektív hulladékgyűjtés papírra vonatkozó szabályaival, az újrahasznosítás lehetőségeivel, és végül újrahasznosított papírt készítettek.

A programokhoz a Tóth-Piliska Ágnes által kidolgozott „A papír útja – Merítsük ki a papírhulladékot a szemétből!” című modulvázlatából merítettünk ötleteket illetve annak egyes elemeit használtuk fel és adaptáltuk saját iskolánkra.

A témahét céljai:

- kibővíteni a tanulók meglévő ismereteit a papírról
- fejleszteni környezettudatos gondolkodásukat
- felhívni a figyelmet az anyagtakarékosságra és szelektív hulladékgyűjtésre, a papír újrahasznosításának fontosságára.

Pedagógiai célok:

- kooperativitás, együttműködés fejlesztése
- kreativitás, problémamegoldó készség fejlesztése
- mindenki aktívan kapcsolódjon be a munkába
- egymásra figyelés erősítése
- esztétikai érzék fejlesztése.

A hét során a programokat úgy osztottuk el, hogy minden osztály először megismerkedett a papír történetével, a szelektív hulladékgyűjtés és papír újrahasznosítás módjával, a papírmerítés technikájával és ezt követte a gyakorlati megvalósítás. Az elméleti tudnivalókhöz a következő információforrásokat hívtuk segítségül:

- A papír története ppt (a modulvázlat 1. és 2. sz. melléklete)

- Papírmerítés – Székesfehérvár (https://www.youtube.com/watch?v=1nO-kmtiX_4)
- Körforgás 2. – Papír (<https://www.youtube.com/watch?v=OKYyJc2GHpQ&t=6s>)

A papírmerítést az 1-2., 3-4., 5-6. és a 7-8. osztállyal 4 csoportban valósítottuk meg.

Első lépésként a korábban összegyűjtött fekete-fehér újságpapírt apró darabokra aprítottuk és vödörkben 1 napra vízbe áztattuk. Az ázott papírt összeturmixoltuk, majd jöhetett a merítés. Nagy asztalokat bevontunk törölközőkkel és műanyag törlőkendővel, amikre nagy műanyag lavórokból merítették a gyerekek a papírt. A munkákat még száradás előtt növényekkel is díszítették. A „félkésztermékeket” az udvaron, napon szárítottuk meg. A gyerekek hamar ráéreztek a merítés technikájára. Mindenki aktívan kivette a részét a munkából és a – nem kis munkát igénylő - takarításból is.

A program elérte célját: a gyerekek ismeretei bővültek, szívesen munkálkodtak, tetszett nekik a papírmerítés technikája, örültek saját munkájuk eredményének.

Fotók:



