

## 2024. ÉVI KÁRPÁT-MEDENCEI FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Az Belügyminisztérium 2024-ben április 22. és 27. között hirdette meg a 9. Fenntarthatósági Témahetet, amelybe idén immár ötödször a Kárpát-medence összes magyar nyelvű iskolája is bekapcsolódhatott. A Témahét projektgazdája ebben az évben is a Belügyminisztérium, fővédnöke Áder János korábbi köztársasági elnök, védnöke az UNESCO Magyar Nemzeti Bizottság, fő támogatója a Kék Bolygó Alapítvány és a MOL-Új Európa Alapítvány, szervezője pedig az Alapértékek Nonprofit Kft. volt.

A Témahetet számos további szervezet támogatta, köztük az Energiaügyi Minisztérium, az Igazságügyi Minisztérium, az Agrárminisztérium, a MÁV-start, a Volánbusz, a Magyar Nemzeti parkok, a Nemzeti Fenntartható Fejlődési Tanács, az Oktatási Hivatal, valamint több egyetem és civil szervezet. A Témahét médiapartnere az Greendex hírportál volt.

A Témahét sikerét mutatja, hogy az ebben az évben a részt vevő intézmények száma meghaladta az 1700-at. Összesen **1 743 iskola** (ebből 64 határon túli intézmény) regisztrált a programra. Az idén is több, mint 400 000 diák tanult végig legalább egy tanórát a témakörönként és korosztályonként elérhető tananyagokból.

A Témahét kiemelt témái **a levegő és élővilága, a körforgásos gazdaság és a szabadidő** voltak, emellett, a korábbi évekhez hasonlóan, állandó témaként megjelent **a felelős fogyasztás és a hulladék** is.

### A FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT SZÁMOKBAN

- **Regisztráció:** A Témahétre 1 743 iskola regisztrált, ebből 64 iskola a határon túlról. Összesen több mint 400 000 diák vett részt a programokon.
- **Pedagógusképzések:** A személyes, workshop jellegű képzéseket 15 magyarországi POK-körzetben, 3 magyarországi egyházi pedagógiai intézet szervezésében és 4 határon túli helyszínen rendeztük meg, ezeken közel 600 pedagógus vett részt. A konzultációval egybekötött élő webinariumon mintegy 60 fő vett részt, a felkészülést segítő digitális tartalmakat közel 270 pedagógus látta.
- **Oktatócsomagok:** Ebben az évben a Témahét kiemelt témáinak iskolai feldolgozását összesen 22 új óravázlat, 20 új mintaprojekt, 5 online tanórai anyag és 7 applikáció segítette.
- **Kutatás: A diákok a fenntarthatóságról kutatássorozat** ebben az évben két vizsgálatot tartalmazott: a GyűjtsVelem gyűjtőversenyhez kapcsolódó *Elő a telóval* kampány hatásvizsgálatát és az éves Kárpát-medencei diákkutatást. A kutatások összesen 17 000 diák és 550 pedagógus részvételével zajlottak.
- **Elnöki tanórak:** Áder János volt köztársasági elnök, immár hagyományként, az idei Témahéten is tartott tanórát, amelyre 2024. április 22-én, hétfőn, délelőtt 11.00 órakor a Siófoki SZC Krúdy Gyula Technikum és Gimnázium diákjainak részvételével került sor. Elnöki tanórán vehettek részt a diákok április 26-án a Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Gimnázium és Zeneművészei Szakgimnáziumban is.
- **Önkéntes program:** 88 partnerszervezet összesen 542 osztálynak – több mint 13 ezer diáknak ajánlott fel külső látogatási helyszíneken programot, és 114 önkéntes óraadó, szakértő ajánlotta fel szakmai látogatását a Témahét iskolái számára.

- **Zöld Okos Kupa:**
  - **A Palánta** (7-8. évfolyamosok) korosztályban rekordszámú, több mint 1000 háromfős diákcsoport regisztrált, ebből 150 határon túli. 681 csapat töltötte ki mindhárom előfordulót, a megyei fordulóban 222 csapat versenyzett. A regionális középöntőkbe összesen 36 csapat jutott, a döntőn 3 határon túli és 8 hazai diákcsoport mérte össze tudását.
  - **A Magonc** (5-6. évfolyamosok) korosztály versenyére 194 iskola regisztrált.
  - **A Tökmag** a Zöld Okos Kupa verseny alsó tagozatos, **3-4. évfolyamos diákok** számára kiterjesztett változata. A Hajdú-Bihar vármegyében pilot jelleggel, idén először meghirdetett versenyre 147 kisdíák 49 csapatban nevezett.
- **Zöld Föld Kupa:** Az MTA-val stratégiai együttműködésben idén először középiskolai fenntartói tudásversenyt hirdettünk meg **Zöld Föld Kupa** néven, amire 489 háromfős csapat regisztrált.
- **Pályázatok:** A diákoknak, diákcsoportoknak, iskoláknak kiírt pályázatokra **2024-ben** rekordszámú, 1721 pályamű érkezett.

## TARTALOM

	Oldalszám
1. RENDEZVÉNYEK	4
1.1. NYITÓRENDEZVÉNY	4
1.2. ÁDER JÁNOS VOLT KÖZTÁRSASÁGI ELNÖK TANÓRÁI	5
1.3. ALMAZÖLD DÍJÁTADÓ	6
1.4. KÉPZŐK KÉPZÉSE TANÁRI FÓRUM	8
1.5. ŐSZI FENNTARTHATÓSÁGI TANÁRI FÓRUM	9
2. OKTATÁSI SEGÉDANYAGOK	9
2.1. TEMATIKUS ÓRAVÁZLATOK, MINTAPROJEKTEK	10
2.2. DIGITÁLIS TARTALOM	11
3. NEMZETKÖZI PROJEKTMÓDSZERTAN: YOUNG INNOVATORS PROGRAM	12
4. KÁRPÁT-MEDENCEI PÁLYÁZATOK, VERSENYEK	13
4.1. GYŰJTSVELEM TAVASZI IDŐSZAKI SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTŐ-VERSENY	13
4.2. TESZEDD! PÁLYÁZAT 2024.	14
4.3. ÉLET A LEVEGŐBEN RAJZ, FOTÓ- ÉS VIDEÓPÁLYÁZAT 2024.	14
4.4. ÍRJ SZABADON – IRODALMI PÁLYÁZAT 2024.	15
4.5. TARTSD KÖRFORGÁSBAN! – KREATÍV PÁLYÁZAT 2024.	16
4.6. KERT-KÓSTOLGATÓ PÁLYÁZAT 2024.	17
4.7. NE DŐLJ BE! PLAKÁTKÉSZÍTŐ PÁLYÁZAT 2024.	17
4.8. LEGAKTÍVABB ISKOLA DÍJ 2024.	18
5. VERSENYEK – ZÖLDOKOS KUPA és ZÖLD FÖLD KUPA 2024.	19
6. DIÁKOK A FENNTARTHATÓSÁGRÓL – KUTATÁSSOROZAT	20
7. PEDAGÓGUSKÉPZÉSEK	21
8. ISKOLAI ÉS KÜLSŐ LÁTOGATÁSI HELYSZÍNEINEK KOORDINÁCIÓJA	24
9. KOMMUNIKÁCIÓ, KIEMELT MÉDIAMEGJELENÉSEK	24

## 1. RENDEZVÉNYEK

### 1.1. NYITÓRENDEZVÉNY – 2024. április 22.



*Matolcsy Miklós  
köszönti a résztvevőket*  
forrás: <https://www.photopoly.hu/album/galeria/>

A 2024. évi Fenntarthatósági Témahét nyitórendezvényére április 22-én a Parlament Vadásztermében került sor. A rendezvényen a Témahétet szervező Alapértékek Nonprofit Kft. ügyvezetője, *Matolcsy Miklós* köszöntötte a résztvevőket, a Témahét megvalósítását támogató minisztériumok, nagyvállalatok, szakmai szervezetek képviselőit, az előző évek témahetein aktívan közreműködő meghívott pedagógusokat és diákokat. A nyitórendezvény mellett, hogy bemutatta és elindította az idei Témahetet - a hagyományoknak megfelelően -, jó alkalom volt arra is, hogy az előző évi Témahét legaktívabb közreműködői átvehessék a Zöld Tündér díjat.

A nyitórendezvény első előadója *Dr. Balatoni Katalin* a Belügyminisztérium köznevelési helyettes államtitkára volt, aki előadásában kiemelte az oktatás szerepét a fenntarthatóságra nevelésben, külön hangsúlyozta a nemzetközi szinten is elismerésre méltó hazai fenntarthatósági programok jelentőségét. A következő előadó *dr. Tuzson Bence* igazságügyi miniszter volt. Beszédében a tudatos fogyasztás és fogyasztói magatartás fontosságát, illetve az ehhez elengedhetetlen szemléletformálást emelte ki. Az Energiaügyi Minisztérium környezetügyért és körforgásos gazdaságért felelős államtitkára *Dr. Raisz Anikó* az iskolák szemléletformáló szerepének fontosságát hangsúlyozta. *Pethő Zsolt* a MOHU Mol Hulladékgazdálkodási Zrt. vezérigazgatója a hulladékkezelés, az újrahasznosítás fontosságára hívta fel a figyelmet. *Hegyi Zsolt*, a MÁV csoport vezérigazgató-helyettese a tömeg-közlekedés fenntarthatósági szerepét emelte ki. Az előadók sorát *dr. Sitányi László* a Kék Bolygó Alapítvány operatív és projekt igazgatója zárta. A nyitórendezvényt *Matolcsy Miklós* zárszavával ért véget.





A Zöld Tündér díjakat a rendezvény előadói adták át. A díjazottak:

Fenntarthatósági Témahét legaktívabb hazai tanára:

- *Hujber Julianna* - Széchenyi István Egyetem, Győr

A Fenntarthatósági Témahét legaktívabb határon túli tanárai:

- *Dr. Tódor Imre* - Márton Áron Főgimnázium, Csíkszereda

- *Mgr. Szarka Katarina PhD* - Selye János Egyetem, Komárom

A 2023. évi Fenntarthatósági Témahét legzöldebb diákja

- *Okos-Rigó Róza* - Ady Endre Gimnázium, Kalotaszentkirály-Zentelke

A 2023. évi Fenntarthatósági Témahét legaktívabb hazai iskolája

- *Pais Dezső Általános Iskola*, Budapest

A 2023. évi Fenntarthatósági Témahét legaktívabb határon túli iskolája

- *Szatmárnémeti Református Gimnázium*

A 2023. évi Fenntarthatósági Témahét legtöbb önkéntest küldő szervezete

- *Országos Erdészeti Egyesület*

A 2023. évi Fenntarthatósági Témahét legaktívabb szakmai partnere

- *Magyar Olvasástársaság*

A Fenntarthatósági Témahét nagykövete

- *Dr. Halbritter András* - Széchenyi István Egyetem, Győr

## 1.2. ÁDER JÁNOS VOLT KÖZTÁRSASÁGI ELNÖK TANÓRÁI – 2024. április 24. és 26.



**ÁDER JÁNOS**  
VOLT KÖZTÁRSASÁGI ELNÖK TANÓRÁJA  
A FENNTARTHATÓSÁGI  
TÉMAHÉTEN  
2024. ÁPRILIS 24. 11.00 ÓRA  
Online közvetítés a Siófoki SZC Krúdy Gyula Technikum  
és Gimnázium diákjainak részvételével

A Fenntarthatósági Témahét fővédnöke évek óta Áder János volt köztársasági elnök, aki minden évben aktívan is részt vesz a Témahét programjaiban, egy elsősorban a középiskolásoknak szóló tanóra megtartásával. Ebben az évben április 24-én, szerdán, délelőtt 11.00 órakor *A szemét is érték! Fenntarthatatlan fogyasztásunk és a fenntartható fejlődés* címmel tartotta meg idei tanóráját Magyarország korábbi köztársasági elnöke, a Kék Bolygó Klímavédelmi Alapítvány kuratóriumi elnöke.

A renghagyó tanóra élőben a Siófoki Szakképzési Centrum 400 diákja előtt zajlott, az internetes streamen keresztül azonban bárki bekapcsolódhatott az interaktív elemeket is tartalmazó előadásba, melynek megtekintését a szervezők előzetesen a 7-8. osztályos és középiskolás korú tanulók, valamint tanáraik részére ajánlották.



A siófoki tanóra, forrás <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/online-tanorak>

A közvetítés kezdetén 150 helyszínről csatlakoztak be érdeklődők, ezek nagy része iskola volt. A teljes tanóra nézettsége meghaladta az ezer főt.

Az előadás fókuszában a fenntartható fogyasztás, a tudatos fogyasztói magatartás fontosságának példák alapján történő igazolása állt. Áder János előadása végén kiemelte a fenntarthatósághoz kapcsolódó szaktudás fontosságát, azt, hogy a jövő társadalmának egyre nagyobb szüksége lesz az ilyen tudással rendelkező szakemberekre. Az előző évekhez hasonlóan Áder János interaktív feladatokkal vonta be a hallgatóságot az előadásba.

Elnöki tanórán vehettek részt a diákok április 26-án a Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Gimnázium és Zeneművészeit Szakgimnáziumban is.

### 1.3. ALMAZÖLD DÍJÁTADÓ – 2024. június 12.

Az idei Fenntarthatósági Témahét lezárásaként 2024. június 12-én került sor az AlmaZöld díjátadóra a Normafa Rendezvényházban. A díjátadó gálán *Matolcsy Miklós*, a Témahetet szervező Alapértékek Nonprofit Kft. ügyvezetője köszöntötte a résztvevőket.





Ezt követte a különböző versenyeken, pályázatokon kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákok és tanáraik díjazása, amelyet a díjakat átadó meghívott vendégek rövid felszólalása előzött meg.

A díjak átadásában az alábbi kiemelt vendégek működtek közre:

- *Keszthelyi Nikoletta* – környezetvédelemért felelős helyettes államtitkár, Energiaügyi Minisztérium
- *Bánki Andrea* – vezető főtanácsos, Belügyminisztérium, Köznevelési Államtitkárság
- *Kerényi Judit* – a MÁV Zrt. Környezetvédelem, energetika és minőségirányítás szervezetének vezetője
- *Dr. Pilz Tamás* – közjogi és fogyasztóvédelemért felelős helyettes államtitkár, Igazságügyi Minisztérium
- *Dr. Halbritter András* – egyetemi docens, Széchenyi István Egyetem
- *Ütőné Dr. Visi Judit* – szakmai és módszertani vezető, Alapértékek Nonprofit Kft.



A díjak az alábbi kategóriákban kerültek átadásra:

- *Élet a levegőben* – rajz-, fotó- és videópályázat
- *Írj szabadon!* – irodalmi pályázat
- *Ne dőlj be!* – plakátkészítő pályázat
- *Tartsd körforgásban!* – kreatív pályázat
- *Kertkóstolgotó* pályázat
- *TeSzedd!* – hulladékgyűjtési iskolai verseny
- *Legaktívabb Iskola díj*

A résztvevők megismerhették a díjazott alkotásokat is. A díjazottak neve, illetve a díjazott alkotások felkerültek a Fenntarthatósági Témahét honlapjára.

A programot izgalmas solymászbemutató és a Gyermekvasúton tett utazás is színesítette.



## KÉPZŐK KÉPZÉSE TANÁRI FÓRUM

A **Képzők Képzése** tanári fórumra 2024. február 20-án 10:00 - 15:30 óra között került sor. A rendezvény helyszíne a Barabás Villa – Rendezvényterem volt (1122 Budapest, Városmajor utca 44.).

A regisztrációt követően *Bánki Andrea* vezető főtitkár, Belügyminisztérium – Köznevelési Stratégiai Főosztály és *Matolcsy Miklós* ügyvezető, Alapértékek Nonprofit Kft., a Fenntarthatósági Témahét főszervezője köszöntötte a megjelent pedagógusokat, majd Matolcsy Miklós ismertette a 2024. évi Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét felépítését, szervezeti és szervezési jellemzőit. A délelőtti során a 2024. évi Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét együttműködő partnereinek előadásait hallgathatták meg a résztvevők:

- Z-szakok a magyar felsőoktatásban – előadó: *Weiszburg Tamás* egyetemi docens, ELTE Természettudományos Oktatásmódszertani Központ
- A levegő és élővilága – Az év madara a kerecsensólyom – előadó: *Bagyura János*, Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület
- Fenntartható szabadidő – Hol vagy, Kajla? – országos turisztikai gyermekprogram – *Miklós István*, Magyar Turisztikai Ügynökség

A délelőtti programot a Témahét pedagógiai programjának bemutatása zárta, az előadó *Útőné dr. Visi Judit*, az Alapértékek Nonprofit Kft. pedagógiai és módszertani vezetője volt.

Az ebédszünetet követően műhelymunkára került sor, amelyben a csoportok az alábbi témákban gyűjtötték össze, majd osztották meg tapasztalataikat, jógyakorlataikat:

- Hogyan állítsuk össze a Fenntarthatósági Témahét programjait az iskolában? Hogyan motiváljuk a tantestület tagjait a programban való bekapcsolódásra és a fenntarthatósági kutatásban való aktív részvételre?
- Hogyan integráljuk a Témahét önkéntes programját iskolánk életébe?
- Hogyan buzdítsuk diákjainkat a fenntarthatósági tudásversenyeken (ZöldOkos Kupa, Zöld Föld Kupa) való részvételre?
- A területi pedagógusképzések szervezési és tartalmi kérdései határon innen és túl – hasznos tanácsok, ötletek

A csoportmunkát az eredmények bemutatása és összegzése követte. Ezt követően a résztvevők kérdéseket tehettek fel a képzésszervezéssel és a Témahét szervezésével kapcsolatban. A szakmai programot Matolcsy Miklós összegzése zárta.

### 1.4. ŐSZI FENNTARTHATÓSÁGI TANÁRI FÓRUM

A 2025. évi 10. Fenntarthatósági Témahét tervezését egy előkészítő szakmai egyeztetés előzte meg: a Fenntarthatósági Konferenciára 2024. október 21-én a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen került sor. A konferencián azok a fenntarthatóságért elkötelezett hazai és határon túli pedagógusok vettek részt, akikkel évek óta szoros szakmai kapcsolatban vagyunk. Arra kértük őket, hogy szakmai tapasztalataikat osszák meg velünk és működjenek közre a következő Témahét programjainak, versenyek meghatározásában. *Matolcsy Miklós* az *Alapértékek Nonprofit Kft.* ügyvezetőjének köszöntője után két szakmai előadás következett. *Rab Árpád* az NKE EJKK Információs Társadalom Kutatóintézet tudományos főmunkatársának előadását a mesterséges intelligenciáról *Pataki Gábor* üzletfejlesztési szakértő a mesterséges intelligencia tanári felhasználásának lehetőségeiről szóló gyakorlati bemutatója követte. Az előadások a jövő évi Témahét MI-val foglalkozó témáját alapozták meg.



Az ebédet követően Matolcsy Miklós ismertette a 2025. évi, jubileumi 10. Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó terveket. Majd *Horváth Márta* szervező pedagógus (Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola, Hajdúszoboszló) beszámolója következik a 2024-ben pilot jelleggel megrendezett ZöldOkos Kupa Tökmag verseny tapasztalatairól. *Barna Orsolya* projekt koordinátor (Alapértékek Nonprofit Kft.) a FoodEducators program aktuális feladatairól beszélt. Végül *Útőné dr. Visi Judit* szakmai vezető (Alapértékek Nonprofit Kft.) beszámolóját hallgathatták meg a résztvevők a 2024. évi Témahétre vonatkozó pedagógus-kérdőívek eredményeiről, tanulságairól.

A konferencia záró részében **műhelyfoglalkozásra** került sor, amely keretében a jövő évi Fenntarthatósági Témahét fő témáival és tevékenységeivel foglalkoztak az egyes csoportok. A csoportok az alábbi szempontok alapján dolgoztak:

- milyen aktivitással lehet körbejárni az adott témákat az iskolákban?
- milyen óravázlatok, mintaprojektek kerüljenek kidolgozásra az adott témákban?
- milyen pályázatok kerüljenek kiírásra a témákhoz kapcsolódóan?
- melyik – az adott témákban jártas – szakmai szervezettel lehetne együttműködni az önkéntes program (óralátogató önkéntesek és külső látogatási helyszínek) keretében?

A csoportok javaslatainak ismertetése után a rendezvényt Matolcsy Miklós rövid összegzése zárta.

## 2. OKTATÁSI SEGÉDANYAGOK

Az elmúlt évek gyakorlatához hasonlóan 2024-ben is 3 kiemelt témát jártunk körbe, ehhez kapcsolódtak az állandó témák (hulladékkezelés és új állandó témaként a tudatos fogyasztás). 2024. kiemelt témái **a levegő és élővilága, a körforgásos gazdaság és a szabadidő** voltak. A kiemelt témák iskolai feldolgozását tanóravázlatok, projekttervek, online tanórák, kisfilmek, egyéb letölthető szakmai anyagok, tanulók számára összeállított olvasmányok, versenyek és aktivitások segítették.

### 2.1. TEMATIKUS ÓRAVÁZLATOK, MINTAPROJEKTEK

Ebben az évben a Témahét kiemelt témáinak iskolai feldolgozását összesen 22 db új óravázlat és 20 db új mintaprojekt segítette, amelyek minden témából és minden korosztály számára kínáltak hagyományosabb tanórai, illetve projekt lehetőségeket. Az óravázlatokat és mintaprojekteket – az Oktatási Hivatal szakmai támogatásával – gyakorló pedagógusok állították össze. Természetesen a hasonló témájú, korábban készült óratervek és mintaprojektek is a pedagógusok rendelkezésére álltak a kereshető óraterv és mintaprojekt banknak köszönhetően. Az új tananyagok megírására – az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően – pályázatot írtunk ki pedagógusok részére, majd a beérkezett pályaművek közül kiválasztottuk a legjobbakat, amelyek felkerültek a honlapra. Az alábbi táblázat a 2024-ben újonnan készült óravázlatokat (Ó) és az új mintaprojekteket (P) tartalmazza.

		Alsó tagozat	Felső tagozat	Középiskola
<b>Levegő és élővilága</b>	Ó	Tiszta levegőt! - Légszennyezésről kisebbeknek	A hulladék és szennyezés témaköre az angol nyelvi kommunikációs kompetenciák fejlesztése során Nem a levegőbe beszélünk!	Egy tisztább levegőért!

	P	Legyél te is a lepkék védelmezője!	Tiszta ég, tiszta levegő!	A növényzet levegőre ható ökoszisztéma szolgáltatásainak becslése
<b>Körfor- gásos gazdaság</b>	Ó	Bánj jól a Földdel!	Második esély „a sokáig dédelgetett autó útja”	„Nem vesz el, csak átalakul” – Mit tegyek a már megunt vagy kinőtt ruhákkal?
	P	Búza, és ami benne rejlik	A mi kis falunk	Egyenesből körbe? - vagyis gondolkodj körkörösen
<b>Szabad- idő</b>	Ó	Doma Könyvajánlója	„Próbáld meg lazítani...”	Élmény, legenda, hagyomány a busók városában, Mohácson
	P	A Zöld Manó nyomában - erdei túra a fenntarthatóság jegyében	Szabadidő- Horgászat- Magyarország ragadozó halai  Fenntartható szabadidőeltöltés, avagy minden, ami a sárkányreptetéssel kapcsolatos	„Más lett a Föld. Érzem a vízben, érzem a földön, érzem a levegőben...”
<b>Hulladék</b>	Ó	Hulladéktól a megelőzésig  Szemétszedő kesztyűk tervezése E-hulladék: érték és veszély a zsebemben 3-4. osztály	Ne égesd el! - levegő is  E-hulladék: érték és veszély a zsebemben 5-8.	A jövő nyersanyaga a kukában van  E-hulladék: érték és veszély a zsebemben 5-8. osztály
	P	HULLADÉK- „A szemétnak is lehet egy új élete”	Hulladék kihívás	Egyenesből körbe? - vagyis gondolkodj körkörösen - ide is jó
<b>Tudatos fogyasz- tás</b>	Ó	Tudatos fogyasztói magatartás	Tudatosság és fenntarthatóság (a kereskedelemben)  A tudatos fogyasztó, tudatos vásárló	Ne csak nézz, láss és értsd! (tudatos fogyasztói magatartás)  Tudatosság és fenntarthatóság (a kereskedelemben)
	P	Mit jelentenek a címkék? Tudatos fogyasztói magatartás kialakítása  Online vásárlás okosan Játékos ismerkedés az online vásárlással	Dönts okosan, vásárolj tudatosan  Az online kereskedelem és tanúsítványok 5-8. osztály	A tudatos fogyasztó, tudatos vásárló  Az online kereskedelem és tanúsítványok 9-12. osztály

## 2.2. DIGITÁLIS TARTALMAK

A tananyagokat digitális tartalmak egészítették ki, amelyeket a Témahétet támogató szakmai szervezetek, illetve az Alapértékek Nonprofit Kft. szakemberei készítettek.

*A partnerszervezetek szakmai anyagai:*

PET kupa

- <https://tisztatisza.eu/wp-content/uploads/2023/12/5IN1-BOOK-1-hu-1.pdf>
- <https://tisztatisza.eu/wp-content/uploads/2023/12/5IN1-BOOK-2-hu-1.pdf>
- <https://tisztatisza.eu/wp-content/uploads/2023/12/5IN1-BOOK-3-hu-1.pdf>
- <https://tisztatisza.eu/wp-content/uploads/2023/12/5IN1-BOOK-4-hu-1.pdf>
- <https://suli.kajla.hu/>

*Online segédanyagok:*

<a href="#">2024. évi Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét szakmai, módszertani szempontjai - YouTube</a>	Fenntarthatósági Témahét előadói	Youtube: 67
<a href="#">2024. évi Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét - YouTube</a>	Fenntarthatósági Témahét előadói	Youtube: 39
<a href="#">Önkéntes Program Iskolák számára FTH 2024 - YouTube</a>	Fenntarthatósági Témahét előadói	Youtube: 20
<a href="#">ZöldOkos Kupa 2024 - YouTube</a>	Fenntarthatósági Témahét előadói	Youtube: 23
<a href="#">Önkéntes Program iskolák számára: Óralátogatók fogadása, FTH 2024 - YouTube</a>	NR	Youtube: 51
<a href="#">Önkéntes Program Iskolák számára: Fogadószervezetéknél tett látogatás, FTH 2024 - YouTube</a>	NR	Youtube: 67
<a href="#">Önkéntes Program Óralátogatók számára FTH 2024 (youtube.com)</a>	NR	Youtube: 196
<a href="#">Önkéntes Program Fogadószervezetek számára FTH 2024 (youtube.com)</a>	NR	Youtube: 282
Elő a telóval: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=27KVLyj75NY">https://www.youtube.com/watch?v=27KVLyj75NY</a>	NR	Youtube:50
Mit rejt a telód <a href="https://www.youtube.com/shorts/enSNP-pKzik">https://www.youtube.com/shorts/enSNP-pKzik</a>	NR	Youtube:15
Gyűjts szelektíven <a href="https://www.youtube.com/shorts/UpnLoNknJA4">https://www.youtube.com/shorts/UpnLoNknJA4</a>	NR	Youtube:20



*Egyéb digitális anyagok:*

- 7 db applikáció

Ebben az évben a pedagógusok rendelkezésére állt – az előző évben bevezetett és nagy sikert aratott – a Témahét kiemelt témáihoz kapcsolódó tematikusan összeállított, a Nemzeti Köznevelési Portálon található digitális tananyagokat tartalmazó linkgyűjtemény. Elsősorban az alsó tagozatosok számára készült a BOOKR Kids interaktív fenntarthatósági mese- és olvasmánytára, ahonnan szintén válogathattak a pedagógusok. Ezeket a válogatásokat egészítette ki az Olvasástársaság által készített tematikus olvasmány gyűjtemény.

### **3. NEMZETKÖZI PROJEKTMÓDSZERTAN: YOUNG INNOVATORS PROGRAM 2024.**



Idén is lehetőséget biztosítottunk a pedagógusok számára a nemzetközi Young Innovators módszertanának elsajátítására és a programban való aktív részvételre.

A Young Innovators az Európai Unió legnagyobb éghajlatváltozással foglalkozó szervezetének, az EIT Climate-KIC-nek a programja. A Young Innovators egy kihívás alapú oktatási program, amely során a 12-18 éves diákok egy valós, klímaváltozáshoz kapcsolódó problémát oldanak meg csoportmunka során. A program elősegíti az éghajlati kihívásokkal kapcsolatos tudatosságot, és a rendszerszintű megoldások mellett kreatív gondolkodásra, valamint az innovációs képességeik használatára ösztönzi a fiatalokat.

A Young Innovators vizuális segédeszközökre, csoportmunkára, önálló kutatómunkára és kapcsolatfelvételen alapuló közös munkára épít. Módszere diákközpontú, a pedagógust facilitátori szerepkörbe helyezi - kilépve a szokványos információ átadás, számonkérés folyamatból.

A Fenntarthatósági Témahét keretében a pedagógusok online formában vehettek részt a képzésen.

#### **Képzési Időpontok:**

1. képzési alkalom: 2024. április 15., hétfő, 15:00 - 17:00
2. képzési alkalom: 2024. április 29., hétfő, 15:00 - 17:00

19 pedagógus vett részt a képzésen. A jelentkezés feltétele volt, hogy a pedagógus iskolája regisztráljon 2024. évi Fenntarthatósági Témahétre.

#### 4. KÁRPÁT-MEDENCEI TÉMAHÉTHEZ KAPCSOLÓDÓ PÁLYÁZATOK, VERSENYEK

A kiemelt témák megértését, feldolgozását segítették az egész Kárpát-medencében, illetve a csak Magyarországon meghirdetett programok.

##### 4.1. GYŰJTSVELEM TAVASZI IDŐSZAKI SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTŐ-VERSENY



A Fenntarthatósági Témahét keretében zajlott az 5 hetes időszakos gyűjtőverseny 2024. április 22. és május 24. 12:00 között. A verseny célja a háztartásokban keletkező használt elemek és mobiltelefonok iskolai begyűjtése és újrahasznosítása. A versenyben értékes ajándékokat nyerhetnek a részt vevő általános- és középiskolák. Sorsolás útján, hetente 50 diák nyert 10 000 Ft értékben azonnal levásárolható pontokat. Országosan a 10 legtöbb pontot gyűjtő diákot díjazták vásárlási utalvánnyal, 50 000 Ft-tól 200 000 Ft-ig terjedő értékben. Minden vármegyében és Budapesten a legtöbb pontot gyűjtő iskola alapítványi támogatásban részesült.

A Témahéthez kapcsolódó versenyen összesen 242 iskola vett részt. Használt elemet 235, használt mobiltelefont 152 iskola gyűjtött. A gyűjtésbe bekapcsolódók diákok létszáma 1654 fő elemet gyűjtött 1466, telefont 634 fő. gyűjtés során összesen 38 687 kg elemet és 6263 db mobiltelefont gyűjtöttek a résztvevők.

##### 4.2. TESZEDD! ISKOLAI PÁLYÁZAT 2024.



A TeSzedd! pályázat a Témahéttel egyidőben megrendezésre kerülő *TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért* akcióhéten részt vett iskolák aktivitását díjazta. A pályázat az Energiaügyi Minisztériummal együttműködve valósult meg. Célja az volt, hogy a TeSzedd! akció minél több diákot, tanárt és szülőt megmozgasson. A téma bevezetésére, valamint a szemléletformáláshoz számos tanórai oktatóanyag állt a pedagógusok rendelkezésére.

A pályázat során a kiemelkedően aktív iskolák kerültek díjazásra Magyarország 19 vármegyéjében és Budapesten. A legaktívabb iskolák egyenként 100.000 Ft értékű iskolai alapítványi támogatást nyertek.

Az országos viszonylatban is kiemelkedő iskolák közül 3 különdíjban részesült, amelynek keretében egy-egy iskolai osztály további 250 000 Ft alapítványi támogatással eljuthat a hulladékkezelés különböző intézményeibe.

### 4.3. ÉLET A LEVEGŐBEN RAJZ, FOTÓ- ÉS VIDEÓPÁLYÁZAT 2024.

A pályázat célja az volt, hogy tudatosítsa a diákokban a levegő élővilágának fontosságát, szerepét az ember életében, bemutassa sokféleségét és szépségét, valamint a levegő élővilágát veszélyeztető emberi-környezeti hatásokat – a pályázaton a diákok az ezekkel kapcsolatos véleményüket, meglátásaikat művészeti alkotásokon keresztül mutathatták be. Benyújtható pályázatok műfaja: rajz-festmény, fotó, videó voltak.

A pályázat kiírója – a Belügyminisztérium és a Kék Bolygó Alapítvány támogatásával – az Alapértékek Nonprofit Kft volt. A pályázaton a 2024. évi Fenntarthatósági Témahétre regisztrált, magyarországi és határon túli általános és közép fokú iskolák diákjai indulhattak.

A pályaműveket 3 korosztályi kategóriában, az alábbi műfaji kategóriákban lehetett benyújtani:

- 1-4. évfolyam – rajz-festmény vagy kollázs (levél, virág, termés, madártoll stb.) kategória
- 5-8. évfolyam – fotó vagy videó kategória
- 9-12. évfolyam – fotó vagy videó kategória

A beérkezett 826 db pályaművet szakmai zsűri értékelt. A szakmai zsűri által kiválasztott legjobb pályaműveket benyújtó diákok összesen közel 800 000 Ft értékű tárgyi nyereményben vagy élményajándékban részesülnek. A nyertes diákok nyereményeiket a Fenntarthatósági Témahét zárórendezvényén az AlmaZöld díjátadón vehették át. Az egyéni díjakon felül az az iskola, amelyből a legtöbb diák küldött be pályamunkát a pályázatra, a SpaceBuzz Hungary Közhasznú Alapítvány jóvoltából VR úrutazás élményprogramot nyert.

A nyertes pályaművek megtekinthetők a Fenntarthatósági Témahét honlapján.





#### 4.4. ÍRJ SZABADON – IRODALMI PÁLYÁZAT 2024.



A pályázat célja az volt, hogy tudatosítsa a diákokban a szabadidő fenntartható eltöltésének fontosságát. Felhívta a figyelmet arra, hogy hogyan tudjuk szabadidőnket akár természeti, akár épített környezetben tartalmasan eltölteni úgy, hogy kikapcsolódás közben nem károsítjuk környezetünket, illetve megőrizzük-építsük saját testi-lelki egészségünket. A pályázaton a diákok az ezekkel kapcsolatos élményeiket, meglátásaikat irodalmi alkotásokon keresztül mutathatták be.

A pályázat kiírója – a Belügyminisztérium és a Kék Bolygó Alapítvány támogatásával – az Alapértékek Nonprofit Kft volt. A pályázaton a 2024. évi Fenntarthatósági Témahétre regisztrált, magyarországi és határon túli általános és középfokú iskolák diákjai indulhattak.

A pályaműveket 3 korosztályi kategóriában vers, mese vagy novella műfajban lehetett benyújtani.

A beérkezett 211 db pályaművet szakmai zsűri értékelt. A szakmai zsűri által kiválasztott legjobb pályaműveket benyújtó diákok összesen közel 800 000 Ft értékű tárgyi nyereményben vagy élményajándékban részesültek. A nyertes diákok nyereményeiket a Fenntarthatósági Témahét zárórendezvényén, az AlmaZöld díjátadón vehették át. A nyertes pályaművek felkerültek a Fenntarthatósági Témahét honlapjára.

#### 4.5. TARTSD KÖRFORGÁSBAN! – KREATÍV PÁLYÁZAT 2024.



A pályázat célja az volt, hogy a diákok az otthonukban, az iskolában vagy a tágabb környezetükben fellelhető újrahasznosítható anyagokból bármilyen bel- vagy kültéri használati tárgyat, dekorációt vagy ruhadarabot készítsenek, ezzel is csökkentve a hulladék mennyiségét. A pályamű állhatott egyetlen darabból, de lehetett kisebb (maximum 5 darabból álló) kollekció is.

A pályázat kiírója – a Belügyminisztérium és a Kék Bolygó Alapítvány támogatásával – az Alapértékek Nonprofit Kft. volt. A pályázaton a 2024. évi Fenntarthatósági Témahétre regisztrált, magyarországi és határon túli általános és középfokú iskolák diákjai indulhattak.

A pályaműveket 3 korosztályban és minden korosztály esetében 2 kategóriában (használati tárgy-dekoráció, vagy ruhadarab) lehetett benyújtani:

A beérkezett 349 db pályaművet szakmai zsűri értékelt. A szakmai zsűri által kiválasztott legjobb pályaműveket benyújtó diákok összesen közel 800 000 Ft értékű tárgyi nyereményben vagy élményajándékban részesültek. A nyertes diákok nyereményeiket a Fenntarthatósági Témahét zárórendezvényén, AlmaZöld vehették át. A nyertes pályaművek felkerültek a Fenntarthatósági Témahét honlapjára.

#### 4.6. KERT-KÓSTOLGATÓ PÁLYÁZAT 2024.

A pályázaton a 2024. évi Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét keretében bármilyen általános iskolás vagy középiskolás diákcsoport (osztályközösség, szakkör) részt vehetett. A pályázat célja volt, hogy az iskolai csoportok saját tervezésű, legalább 1 m<sup>2</sup> területű iskolakerti ágyást hozzanak létre. Az ágyás (mini iskolakert) kialakításánál és bevetésénél/beültetésénél a pályázat kiírója minél több olyan megoldást várt, amely a fenntarthatóságot szolgálja.

A pályázat kiírója – a Belügyminisztérium és a Kék Bolygó Alapítvány támogatásával – az Alapértékek Nonprofit Kft., a pályázat szakmai támogatója pedig a Széchenyi István Egyetem és az Iskolakertekért Alapítvány volt.



A pályázaton bármely, a 2024. évi Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahétre regisztrált, magyarországi és határon túli általános és középfokú iskola diákjaiból álló iskolai csoport indulhatott. Pályázni három korcsoportban lehetett. A beérkezett 68 db pályázatot szakmai zsűri értékelt.

A szakmai zsűri által kiválasztott legjobb pályaműveket benyújtó iskolai csoportok alapítványi támogatásban részesültek. A nyertes pályaművek felkerültek a Fenntarthatósági Témahét honlapjára.

#### 4.7 NE DŐLJ BE! PLAKÁTKÉSZÍTŐ PÁLYÁZAT 2024.

A pályázat célja az volt, hogy elősegítse a diákok szemléletformálását egy tudatos fogyasztói magatartás fontosságát hirdető plakát készítésén keresztül. A pályázat további célja volt, hogy:

- megértesse a diákokkal a tudatos fogyasztás lényegét, a tudatos vásárlói döntések fontosságát, különös tekintettel az internetes vásárlásra;
- segítse a tudatos vásárlói magatartás, a megfelelő értékítélet és kritikus szemléletmód kialakulását mind a termékek minőségét, mind az eladó tisztességes kereskedelmi magatartását illetően;
- mérsékelje a túlfogyasztás és a felesleges költségek veszélyét;
- felhívja a figyelmet az internetes vásárlás veszélyeire.

A pályázaton a diákok az ezekre vonatkozó meglátásaikat, gondolataikat figyelemfelkeltő plakátokon keresztül mutathatták be.



A pályázat kiírója – a Belügyminisztérium és a Kék Bolygó Alapítvány támogatásával – az Alapértékek Nonprofit Kft. volt. A pályázaton a 2024. évi Fenntarthatósági Témahétre regisztrált, magyarországi és határon túli általános és középiskolák diákjai indulhattak.

A pályaműveket 4 korosztályi csoportban és 2 kategóriában (papíralapú, illetve digitális plakát) lehetett benyújtani a következők szerint:

- 1-3. évfolyam – A3-as, papíralapú plakát (rajz, festmény, kollázs, montázs stb.)
- 4-6. évfolyam – A3-as, papíralapú plakát (rajz, festmény, kollázs, montázs stb.)
- 7-9. évfolyam – A3-as, papíralapú (rajz, festmény, kollázs, montázs stb.) vagy digitális plakát
- 10-12. évfolyam – A3-as, papíralapú (rajz, festmény, kollázs, montázs stb.) vagy digitális plakát

A beérkezett 185 db pályaművet szakmai zsűri értékelt. A szakmai zsűri által kiválasztott legjobb pályaműveket benyújtó diákok összesen közel 800 000 Ft értékű tárgyi nyereményben vagy élményajándékban részesültek. A nyertes diákok nyereményeiket a Fenntarthatósági Témahét zárórendezvényén, az AlmaZöld díjátadón vehették át. A nyertes pályaművek felkerültek a Fenntarthatósági Témahét honlapjára.



## 4.8 LEGAKTÍVABB ISKOLA DÍJ 2024.



A Legaktívabb Iskola díj pályázat célja az országos programokon való aktív iskolai részvétel díjazása volt. A pályázat során a kiemelkedően aktív iskolák kerültek díjazásra 19 vármegyében, Budapesten és a határon túli régiókban.

A kiírásra 82 db formai szempontból megfelelő pályázat érkezett, amelyet az előre megadott szempontok alapján értékelt a zsűri. A pályázat során 10 kiemelkedően aktív magyarországi és 3 határon túli iskola került díjazásra. A legaktívabb iskolák egyenként 100.000 Ft értékű iskolai alapítványi támogatást kaptak, akik közül a legkiemelkedőbb 1-1 hazai és határon túli iskola a SpaceBuzz Hungary Közhasznú Alapítvány jóvoltából VR úrutazás élményprogramot is nyert.

Az iskolák e-mailben kaptak értesítést pályázati eredményükről, illetve a nyertesek neve megjelent a honlapon is. A helyezést elért iskolák beszámolóí jogyakorlatként felkerülnek a Témahét honlapjára.

## 5. VERSENYEK 2024.

### 5.1. ZÖLDOKOS KUPA

A ZöldOkos Kupa a Kárpát-medence legrangosabb csapatversenye, amelyben a diákok értékes jutalmakért mérhetik össze tudásukat a fenntarthatóság különböző témáiban. A diákok idén először, három korcsoportban (3-4., 5-6. és 7-8. évfolyam) indulhattak a versenyen. A ZöldOkos Kupa Palánta a 7-8. évfolyamosoknak szólt, 3 előválogató fordulóból, megyei elődöntőből, regionális középöntőből és a Kárpát-medencei döntőből állt. A ZöldOkos Kupa Magonc 5-6. évfolyamosoknak szóló, saját iskolán belül megrendezésre kerülő 3 fordulós csapatverseny volt, amelyre a verseny megrendezését vállaló iskolák regisztrálhattak. Idén csak Hajdú-Bihar vármegyében, pilot jelleggel került megrendezésre a 3-4. évfolyamosoknak szóló ZöldOkos Kupa Tökmag, amely 2 előválogató online fordulóból és egy személyes részvételű döntőből állt. Idén a középiskolásoknak is meghirdettünk egy Kárpát-medencei háromfordulós fenntarthatósági tudásversenyt Zöld Föld Kupa néven.

A **Palánta** (7-8. évfolyamosok) korosztályban több mint 1000 háromfős diákcsoport regisztrált, ebből 879 csapat töltötte ki mindhárom előfordulót, a megyei fordulóban 222 csapat versenyzett. Az a három iskola, amelyikből a legtöbb csapat regisztrált, 100 ezer Ft értékű támogatást kapott.

Az előfordulók és a megyei fordulók online zajlottak. A regionális középöntők, összesen 36 csapat részvételével, 2024. április 25-én, 3 helyszínen zajlottak – Budapesten (2 régió részvételével), Veszprémben, és Hajdúszoboszlón.

A Kárpát-medencei döntő 2024. május 24-én, az ELTE Lágymányosi Campus Déli épületének Aulájában került megrendezésre az ELTE Z-szakkal együttműködésben. A döntőn 3 határon túli és 9 hazai diákcsoport mérhette össze tudását.



A **Magonc** (5-6. évfolyamosok) korosztályban pontosan 194 iskola regisztrált a házi iskolai versenysorozatra, amelyek közül 25 intézmény 50 ezer Ft értékű támogatást kapott a versenyeken eredményesen szereplő diákok díjazására, illetve a verseny lebonyolítására. A támogatott iskolákat a Szervezők sorsolással választották ki. A verseny lebonyolítását egységes, központilag előkészített versenydokumentumokkal támogattuk, amelyek tartalmazták a ZöldOkos Kupa Magonc feladatsorait, a megoldókulcsokat, az útmutatót és a verseny megrendezésére javasolt forgatókönyvet.

A versennyel kapcsolatos összes információ a verseny központi honlapján a <https://www.zoldokoskupa.hu/> weboldalon volt olvasható.

A **Tökmag** versenysorozat pilot jelleggel a ZöldOkos Kupa Palánta versenyek mintájára valósult meg, mely két online előfordulóból és egy személyes jelenléttel zajló vármegyei döntőből állt, és Hajdú-Bihar vármegyében került meghirdetésre. A verseny 3-4. évfolyamosokból álló csapatverseny volt, amelyen 147 kisdíák 49 háromfős csapatban mérte össze tudását. Az az intézmény, amelyből a legtöbb csapat töltötte ki a ZöldOkos Kupa Tökmag verseny 2 előfordulóját, 50 000 HUF értékű díjazásban részesült. A döntőre 2024. április 26-án került sor, amelyen az előfordulókon legtöbb pontot elért 12 csapat vett részt.

## 5.2. ZÖLD FÖLD KUPA

Idén először az MTA-val stratégiai együttműködésben a középiskolai korosztály számára is meghirdetésre került egy 3 fordulós fenntarthatósági tudásverseny, a **Zöld Föld Kupa**, amire 489 háromfős csapat regisztrált. Az online forduló és elődöntő együttes eredménye alapján jutott be a legjobb 6 csapat a döntőbe, amely 2024. június 7-én az ELTE Lágymányosi Campusán került megrendezésre. A 6 döntőbe jutott csapat egyenként 30 ezer Ft támogatást kapott a döntő projektfeladatának elkészítésére. A versennyel kapcsolatos összes információ a verseny központi honlapján a <https://www.zoldokoskupa.hu/> weboldalon volt olvasható.



## 6. DIÁKOK A FENNTARTHATÓSÁGRÓL – KUTATÁSSOROZAT

A Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódóan idén ötödik alkalommal került megrendezésre a Diákok a fenntarthatóságról című kutatási programsorozat, melynek keretein belül két kérdőíves kutatást végeztünk a résztvevő diákok fenntarthatóságról és hulladékokról alkotott véleményének és környezetbarát cselekedeteinek megismerése érdekében.



### GyűjtsVelem Gyűjtőverseny hatásvizsgálata

A Fenntarthatósági Témahét keretein belül megvalósuló időszakai használt elem és mobiltelefon gyűjtő bajnoksághoz kapcsolódó szemléletformáló kampány hatásvizsgálatára kétlépcsős kérdőíves kutatást végeztünk az országos mintába választott általános iskolák felső tagozatos diákjainak körében.

A bemeneti mérésre április 8-19. között, a kimeneti mérésre május 20-31. között került sor. A reprezentatív kutatásban 60 mintába került intézményből több mint 4000 diák vett részt.

A kutatás Pannon Egyetem Humántudományi Kar Kutatásetikai Bizottságának etikai engedélye alapján valósult meg.

### Kárpát-medencei kutatás

A kutatás kiemelt célcsoportja a Kárpát-medencében élő, magyar nyelvet beszélő 10-18 éves, felső tagozatos és középiskolás diákok. A kutatás online kérdőívek segítségével zajlott. A korábbi évek tapasztalatait és eredményeit felhasználva a hagyományos kutatás mellett idén még hangsúlyosabbá vált a diákok szemléletformálása. Az online kérdőív segítségével először felmértük a diákok



hulladékgazdálkodással és az új visszaváltási rendszerrel kapcsolatos ismereteit, érdeklődését, attitűdjeit, amelyek alapján a tanulók a kérdőív végén személyre szabott ajánlásokat kaptak arra vonatkozóan, hogy a merre érdemes tovább tájékozódniuk az érdeklődésüknek leginkább megfelelő témákban (visszaváltási rendszer, szelektív hulladékgyűjtés, műanyagok, komposztálás).

A kutatási program 2024-ben az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Kutatásetikai Bizottságának etikai engedélye alapján valósult meg. Közreműködő szakmai szervezetek közreműködésével: Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Ember–Környezet Tranzakció Intézet (Budapest), Forsense Intézet, Debreceni Egyetem Pszichológiai Tanszék, Széchenyi István Egyetem Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék, Pannon Egyetem Humántudományi Kar.

A diákok online kérdőíve 2024. április 22. és május 24. között volt elérhető. Ezen időszakon belül több mint 13 000 diák töltötte ki érvényesen a kérdőívet.

## A PEDAGÓGUSOK TÉMAHÉT ALATTI MUNKÁJÁT SEGÍTŐ PROGRAMOK

### 7. PEDAGÓGUSKÉPZÉSEK

A Fenntarthatósági Témahét sikeres megvalósításában segítette a pedagógusokat a Témahét intézményi megtervezésére és megvalósítására felkészítő képzéssorozat.

A képzéseket 31 magyarországi - pályázat alapján kiválasztott és a POK-okkal egyeztetett szakértő mesterpedagógus és 7 határon túli mesterpedagógus végezte. Őket a Képző képzése konferencián készítettük fel erre a feladatra. A képzések online és kontakt formában 2024 márciusában kerültek megtartásra.

A képzések 15 magyarországi POK-körzetben, 3 magyarországi egyházi pedagógiai intézet (katolikus, református, evangélikus) szervezetéhez kapcsolódóan és 4 határon túli helyszínen (2 erdélyi, 1 felvidéki és 1 észak-bácskai) valósultak meg.

A 15 magyarországi POK-körzetben **összesen közel 400 fő**, a 3 egyházi pedagógiai intézet szervezésében (katolikus, református, evangélikus) **összesen közel 100 fő**, a 4 határon túli helyszínen **összesen közel 100 fő vett részt a képzéseken.**

A pedagógusok számára a Fenntarthatósági Témahét szervezői **rövid digitális tartalmakat** készítettek, ebben mutatták be a 2024. évi Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét különböző program-elemeit. A tartalmak digitális prezentáció formájában voltak elérhetőek a honlapon. Témák: általános összefoglaló, szakmai és módszertani szempontok, versenyek (ZöldOkos Kupa), önkéntes program.

A Fenntarthatósági Témahét szakemberei egy alkalommal, 2024. április 9-én 15-16 óra között, online **webinárium** **konzultációval** segítették az érdeklődő hazai és határon túli pedagógusok felkészülését. Ezen több mint 60 fő vett részt. A felkészülést segítő digitális tartalmakat mintegy 270 fő látta.

### Pedagógusképzések megvalósulása

A POK-okat érintő képzések helyszínét és időpontját a képzők és az Oktatási Hivatal POK vezetői, illetve ebben az évben a képzésekbe bekapcsolódó - Z-szakos képzést folytató - felsőoktatási intézmények szakemberei közösen határozták meg.

Ebben az évben a képzések döntő része személyes, jelenléti képzés formájában valósult meg. Azok a pedagógusok, akik valamilyen ok miatt nem tudtak élni a helyi képzéseken való részvétellel, online pótképzésen vehettek részt 2024. március 26-án. Ezzel a lehetőséggel 31 fő élt.

<b>SZERVEZET</b>	<b>Képzők neve</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Időpont (dátum, óra)</b>
Békéscsabai POK	Seres Erzsébet, Rideg Ildikó Hajnalka	Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégium 5900 Orosháza, Táncsics Mihály utca 2-4.	2024. március 20. szerda, 13.00
Budapesti POK	Boda Réka, Gáti-Bóti Mariann	ELTE Természettudományi Kar – Déli Tömb 1-817. 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C.	2024. március 22. péntek, 13.00
Debreceni POK	Fazekas Sándorné, Csikné Vértesi Andrea	Debreceni Egyetem Ökológia Épület, alagsor A113 (nagy előadóterem) 4032 Debrecen, Egyetem tér 1.	2024. március 20. szerda, 14.00
Egri POK	Pék István Sándorné, Sandrik Anikó	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, B épület 123-as előadó 3000 Eger, Egészségház utca 4.	2024. március 21. csütörtök, 14.00
Evangélikus Pedagógiai Intézet	Kóródiné Csomós Anikó	Online (Zoom)	2024. március
Győri POK	Hujber Julianna, Böröcz Andrea	Széchenyi István Egyetem, Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalom- tudományi Kar 9022 Győr, Liszt Ferenc utca 42.	2024. március 21. csütörtök, 9:00
Kaposvári POK	Szentesné Szekér Piroska, Martonné Gaál Gyöngyi	Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és AMI Iskola 8638 Balatonlelle, Petőfi Sándor utca 1.	2024. március 26. kedd, 13.00
Katolikus Pedagógiai Intézet	Almási Zsuzsanna, Pácz Tamás	Online	2024. március
Miskolci POK	Heiling Jolán Katalin, Hollókőiné Bodnár Mária	Petőfi Sándor Kollégium Teleki Tehetséggondozó Tagkollégium 3527 Miskolc, Selyemrét utca 1.	2024. március 19. kedd, 08.00
Nyíregyházi POK	Kóródiné Csomós Anikó, Kóródi Zoltán	Nyíregyházi Egyetem 4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 31/B.	2024. március 21. csütörtök, 10.00
Pécsi POK	Vajtáné Boros Éva Klára, Gosztolya József	Pécsi Tudományegyetem – BTK- TTK Telephely 7624 Pécs, Ifjúság útja 6.	2024. március 21. csütörtök, 14.00
Református Pedagógiai Intézet	Szakács Erzsébet	Online	2023. március
Salgótarjáni POK	Koppándi János, Koppándi Beatrix	Kiss Árpád Általános Iskola 2660 Balassagyarmat, Bajcsy-Zsilinszky út 7.	2024. március 19. hétfő, 14.00
Szegedi POK	Zalai Edina, Mészáros Lászlóné Surányi Olga	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti iskolája,	2024. március 27. szerda, 14.30

		Napközi Otthonos Óvodája 6725 Szeged Boldogasszony sgt. 8.	
Székesfehérvári POK	Szűcs Attila, Árvai Gyöngyi	Pannon Egyetem, Humántudományi Kar – N épület Veszprém, Wartha Vince út 1.	2024. március 25. hétfő, 13.00
Szolnoki POK	Kulinné Kupai Márta, Szakács Erzsébet	Szolnoki Szakképzési Centrum – Előadóterem 5000 Szolnok, Baross u. 37/A.	2024. március 14. csütörtök, 10.00
Zalaegerszegi POK	Szűcs Attila, Böjti Angéla	Palini Inkey Boldizsár Ált. Iskola, 8800 Nagykanizsa, Alkotmány utca 81.	2024. március 18. hétfő, 13.00
ONLINE képzés (POK- független)	Kocsisné Jenei Erika, Nánainé Kozári Erika	Online (Meet vagy Zoom)	2024. március 25. hétfő, 15:30
Szlovákia	Szarka Katalin, Kotiers Éva	Selye János Egyetem, TTK Kémia Tanszék (GIK épülete) 945 01 Komárom, Hradná 21., Szlovákia	2024. február 28. szerda, 9.00
Erdély 1	Tódor Imre, Bernád Ildikó	Vaskertes Általános Iskola 535500 Gyergyószentmiklós, Kossuth Lajos utca 2., Románia	2024. március 19. kedd, 15.00
Erdély 2 Csak helyi regisztrációval	Okos-Rigó Dénes, Török Tímea-Éva	Ady Endre Szakiskola 407515 Kalotaszentkirály- Zentelke 308., Románia	2024. március 15. péntek, 16.00 – március 16. szombat, 14.00
Észak-Bácska	Besnyi Izabella, Ladányi Anrietta	Ivan Goran Kovačić Általános Iskola; 24000 Szabadka, Makszim Gorkij utca 29. Szerbia	2024. március 12. kedd, 15.00

Ebben az évben a képzéseken megismerkedhettek a résztvevők az úgynevezett Z-szakos pedagógusképzéssel is. Erről a képzésben érintett felsőoktatási intézmények szakemberei adtak tájékoztatást.

## 8. ÖNKÉNTES PROGRAM – ISKOLAI ÉS KÜLSŐ LÁTOGATÁSI HELYSZÍNEK KOORDINÁCIÓJA

A Témahét egyik legdinamikusabban fejlődő programeleme a fenntarthatóságért elkötelezett szakemberek óralátogatói szerepvállalása és a szakmai partnerek által biztosított külső helyszínekre szervezett terepi program. Az önkéntes óralátogatók szakértelmükkel támogatták a Fenntarthatósági Témahét programjait azzal, hogy bekapcsolódtak az iskolások számára megtartott tematikus tanórákba. A Fenntarthatósági Témahétet támogató szakmai szervezetek 2024. április 22. és 26. között, saját helyszíneiken, változatos programokkal várták az oda érkező iskolásokat. Az óralátogatók és a szakmai szervezetek a Fenntarthatósági Témahét weboldalán elérhető regisztrációval csatlakozhattak a programhoz. A választható helyszínekre és időpontokra a Fenntarthatósági Témahét weboldalán keresztül jelentkezhetek az iskolák.

88 partnerszervezet összesen 542 osztálynak, több mint 13 ezer diáknak ajánlott fel külső látogatási helyszíneken programot, és 114 óraadó, szakértő ajánlotta fel szakmai látogatását a Témahét iskolái számára.

## 9. KOMMUNIKÁCIÓ, KIEMELT MÉDIAMEGJELENÉSEK

A Témahétre folyamatosan frissült az iskolák által leginkább használt központi kommunikációs felület, a Témahét honlapja: <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/> A friss, fiatalos, áttekinthető honlap jól segítette az érdeklődők munkáját. A friss aktualitásokról a Témahét Facebook oldalán, napi 1-2 posztal értesítettük a pedagógusokat: <https://www.facebook.com/fenntarthatosagi.temahet/> A Fenntarthatósági Témahét ebben az évben is sok médiamegjelenést generált, ezek közül kiemelkedő figyelmet kapott az elnöki tanóra közvetítése. Idén a kiemelt médiapartnerünk a Greendex portál volt, de számos egyéb médiával is együttműködtünk. A hírportálon ebben az évben is tematikus cikkek sorozatát jelentettük meg a Témahét ideje alatt.

### **Kék Bolygó Alapítvány:**

<https://kekbolygoalapitvany.hu/oktatas/fenntarthatosagi-temahet/>

### **Videók:**

Elnöki tanóra - Áder János előadása Siófokon, 2024.04.24.

<https://youtu.be/H7XjBsCxmEA>

Fenntarthatósági Témahét 2023 - Országos Erdészeti Egyesület

<https://www.youtube.com/watch?v=f3UYIIJ9UdM>

Útmutató a Témahetekhez, IKK webinárium:

[https://www.youtube.com/watch?si=IGkDdqycGxn\\_f91I&v=nIFkcrQSHrc&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?si=IGkDdqycGxn_f91I&v=nIFkcrQSHrc&feature=youtu.be)

Ma van a föld napja, hétfőn kezdődik a Fenntarthatósági Témahét -

M1 - Híradó

<https://www.youtube.com/watch?v=gly-v3Gxkdk>

### **Fenntarthatósági Témahét - Greendex:**

<https://greendex.hu/fenntarthatosagi-temahet/>

<https://greendex.hu/9-karpat-medencei-fenntarthatosagi-temahet/>

<https://greendex.hu/tanorak-projektek-fenntarthatosag/>

<https://greendex.hu/fenntarthatosagi-temahet-onkentes-program/>

<https://greendex.hu/kovesd-eloben-az-oroszag-legnagyobb-fenntarthatosagi-tanorajat-ader-janossal/>

<https://greendex.hu/rendhagyo-elnoki-tanora/>

<https://greendex.hu/9-karpat-medencei-fenntarthatosagi-temahet-zaro/>

### **Önkéntes Program:**

<https://ikk.hu/hirek/fenntarthatosagi-temahet-onkentes-program--iskolak-szamara>

<https://fataj.hu/2024/03/fenntarthatosagi-temahet-2024/>

<https://test.ikk.s2.develops.hu/hirek/fenntarthatosagi-temahet-2024>

<https://mk.u-szeged.hu/hirek/szte-mk-2024-aprilis/fenntarthatosagi-temahet?objectParentFolderId=25671>

<https://uni-pannon.hu/kapcsolat/sajtoszoba?view=article&id=7110:fenntarthatosagi-temahet-a-pannon-egyetemem&catid=53>



## Online - MTI

Áder János: fontos az elektronikai hulladékok újrahasznosítása

<https://archiv1988tol.mti.hu/Pages/HirSearch.aspx?Pmd=1>

Szili Katalin: meg kell őriznünk a Földet a jövő generációinak:

<https://archiv1988tol.mti.hu/Pages/HirSearch.aspx?Pmd=1>

Szili Katalin: fiatal korban el kell sajátítani a közös tudást a környezetvédelmi kihívásokról

<https://archiv1988tol.mti.hu/Pages/HirSearch.aspx?Pmd=1>

Balatoni Katalin: fontos kiemelten foglalkozni a fenntarthatóság kérdésével

<https://archiv1988tol.mti.hu/Pages/HirSearch.aspx?Pmd=1>

Idén április 22. és 26. között lesz a Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét

<https://archiv1988tol.mti.hu/Pages/HirSearch.aspx?Pmd=1>

Kék bolygó - Szűcs Attila: a "fenntarthatóságért tanulás" a jövő pedagógiájának kulcsa

<https://archiv1988tol.mti.hu/Pages/HirSearch.aspx?Pmd=1>

EM: jövő hétfőig lehet jelentkezni a TeSzedd! hulladékgyűjtő

akcióra <https://archiv1988tol.mti.hu/Pages/HirSearch.aspx?Pmd=1>

EM: keddtől lehet regisztrálni az idei TeSzedd! hulladékgyűjtő akcióra

<https://archiv1988tol.mti.hu/Pages/HirSearch.aspx?Pmd=1>

## Egyéb megjelenések

[https://demokrata.hu/magyarorszag/balatoni-katalin-fontos-kiemelten-foglalkozni-a-fenntarthatosag-kerdesevel-817278/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR1YpzaSsHoxTWRJtyRqCwIDJ53-p3srJibggCCL2I6sBmskNC3QJ8PLp5s\\_aem\\_AXY1x9InidU9xC4UrlqlyMPoOSFa1EEDnTsptfW\\_0YOS-VrVPMvu-ej3SAJWIEPgfcdC2ubWPP6FvepHlbrlAeZC](https://demokrata.hu/magyarorszag/balatoni-katalin-fontos-kiemelten-foglalkozni-a-fenntarthatosag-kerdesevel-817278/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR1YpzaSsHoxTWRJtyRqCwIDJ53-p3srJibggCCL2I6sBmskNC3QJ8PLp5s_aem_AXY1x9InidU9xC4UrlqlyMPoOSFa1EEDnTsptfW_0YOS-VrVPMvu-ej3SAJWIEPgfcdC2ubWPP6FvepHlbrlAeZC)

<https://kaposvarmost.hu/hirek/orszagos-hirek/2024/04/23/a-kornyezetunk-jovoje-a-tet.html>

<https://hirado.hu/belfold/cikk/2023/04/22/minden-apro-tett-ertes-erkes-ma-van-a-fold-napja-hetfon-kezdodik-a-fenntarthatosagi-temahet>

<https://hirado.hu/belfold/cikk/2024/03/26/em-allamtitkar-iden-is-elindul-az-orszag-legnagyobb-onkentes-hulladekszedesi-akcioja>

Hálásan köszönjük a Belügyminisztérium Köznevelési Stratégiai Főosztályának, hogy hozzájárult a 2024. évi Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét sikeréhez. Bízunk abban, hogy a Témahét népszerűsége a következő években is töretlen marad.

Budakeszi, 2025. február 28.

Matolcsy Miklós  
ügyvezető  
Alapértékek Nonprofit Kft.