

KERT-KÓSTOLGATÓ PÁLYÁZAT 2024. **SAKMAI INFORMÁCIÓK A KERT KIALAKÍTÁSÁHOZ**

Az ágyás minden esetben napos helyen legyen, amit tavasztól őszig legalább 6 órán át közvetlen napfény ér. Szélessége akkora legyen, hogy a foglalkozáson részt vevő gyermek az ágyás szélén guggolva kényelmesen elérje a közepét (alsósok: kb. 100 cm, felsősök: kb. 120 cm). Szegélye jól látható legyen (vásárolt ágyásszegély, deszka, faág, téglasor, stb.), hogy a diákok jól lássák, és véletlenül se lépjenek be az ágyásba. Kialakításánál némileg más eljárás ajánlható jó minőségű kerti talaj esetén, illetve ott, ahol a talaj törmelékes, tömör, kavicsos stb. Előbbi esetben lehetőleg komposzt kiszórása után ássuk fel, min. egy hét ülepedés után gereblyézzük el, és az így kapott magágyba vessünk vagy ültessünk a gyerekekkel, bevonva őket a tervezésbe, növények kiválasztásába is.



Utóbbi esetben fél-egy ásónyom mélységben ásóval távolítsuk el a földet az ágyás területén deszkakeret (pl. 15 cm széles, használt étolajjal átkent gyalulatlan luc- vagy vörösfenyő deszka) között, fedjük be az alját barna hullámpapírral, majd rétegezzünk rá (alulról felfelé sorrendben) komposztálható növényi aprítékot, komposztot, a kitermelt föld átrostált, használható részét, egészen a deszkakeret tetejéig. Tisztán komposztal is feltölthetjük. Ebben az ún. emelt ágyásban aztán hagyományos módon tudunk növényeket vetni vagy ültetni, de inkább a tanévben, június közepéig betakarítható, vagy a nyarat kevesebb öntözéssel átvészelő növényeket, azok közül is a könnyebben termesztetőket válasszuk (dughagyma, hónapos retek, tépősaláta, spenót).

Műtrágya, ökológiai gazdálkodásban (biokertészetben) nem engedélyezett növényvédőszer használata nem illik a Fenntarthatósági Témahét céljai közé, így lehetőleg vegyszermentesen gondozzuk a területet. A talaj lehetőleg folyamatosan fedett legyen, legalább a vetés kelése utántól, azaz mulcsozzunk, illetve törekedjünk arra, hogy mindig nőjön valamilyen növény az ágyásban, azaz másod-, harmadvetésekkel is dolgozzunk (pl. szeptember elején még vehetünk madársalátát, téli retek stb.). A kialakításnál törekedjünk újrahasznosításra, újrahasználatra, de kerüljük a talajt szennyező megoldásokat (pl. favedő vegyszerekkel átitatott deszkából, bontott talpfából készült ágyáskeret).





Az ágyásokra fátyolfóliát, fóliaalagutat is helyezhetünk az ősztől tavaszig terjedő időszakban. Így nemcsak az idényt hosszabbítjuk meg, de az üvegházhatást is szemléltethetjük. A kertkostoló első eleme lehet egy nagyobb iskolakertnek. Kiegészíthetjük más környezetbarát elemekkel is, elsősorban komposztálóval, illetve rovarhotel, madárvédelmi eszközök, gyümölcsfa, őshonos cserje (fekete bodza, húsos som, stb.) telepítésével, újrahasznosított kerti bútorral (pl. raklap pad), időjárásmegfigyelő eszközökkel stb.

A pályázat beadási idején túl javasoljuk a nyári gondozást szárazságot jobban tűrő, kiskertben kevésbé igényes növényekkel (pl. vöröshagyma, paradicsom, napraforgó), zöldtrágya-növényekkel (pl. mustár), és mulccsal borítani, és ha nyár végére letermett, még egy gyorsan növekvő kultúrával (madársaláta, hónapos retek stb.) bevetni.

Az iskolakertekről bővebben az Iskolakertekért Alapítvány honlapján tájékozódhat (jógyakorlatok, kisfilmek, szakirodalmi ajánló, csatlakozás az Iskolakert-hálózathoz, stb.): <http://iskolakertekert.hu>

Az elkészült, működő iskolakertekkel rendelkező intézményeket, feladatellátási helyeket várja a magyar iskolakertek ingyenes, önkéntes tudásmegosztó közössége, az Iskolakert-hálózat.

Bővebben: <http://iskolakertekert.hu/csatlakozas>

