



## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022.

<b>A mintaprojekt címe, témája:</b>	<b>Fenntartható háztartás</b> A projektben a tanulók a háztartások (családok) fogyasztási szokásait vizsgálják, következtetéseket vonnak le és javaslatokat tesznek a fenntartható fogyasztás eléréséhez. A projektben az újrahasznosítás is szerepet kap: a diákokkülönbféle hulladékokból új használati és dísz tárgyat készítenek. A projekt során foglalkozunk az ökológiai lábnyom a túlfogyasztás, a fast fashion és az élelmiszerpazarlás témáival. Az órákhoz tartozó anyagok megtalálhatók a Wakelet oldalán: <a href="https://wke.lt/w/s/p3m0LR">https://wke.lt/w/s/p3m0LR</a>
<b>Ajánlott korosztály:</b>	15-17 évesek
<b>Időigény:</b>	4*2*45 perc

## FENNTARTHATÓ HÁZTARTÁS

Tevékenység, időbeosztás	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
<b>1. BEVEZETŐ ÓRA 2*45 PERC</b>			
<b>VÉLEMÉNYVONAL (6-10 PERC)</b>			
<b>Ráhangoló</b> Állítás: <i>Ha a jelenlegi ütemben és módon nő a fogyasztás hamarosan elfogynak a Föld erőforrásai.</i> A tanulók egy egyenes vonalban állnak fel az egyetértőtől a tagadókig alkotva sort. A vonal egyik végén azok állnak, akik teljesen egyet értenek az állítással a másik végén, akik egyáltalán nem értenek egyet vele. Természetesen lehet a vonal bármely pontjára állni. A tanulóktól kérdezzük meg, hogy ki miért állt egy adott helyre.	Figyelemfelkeltés	Frontális munka	
<b>A PROJEKT CÉLJÁNAK ISMERTETÉSE, ÉRDEKLŐDÉS FELKELTÉSE (12-15 PERC)</b>			
<b>A Mentiméter első kérdése</b> <i>Mit jelent a fenntartható gazdálkodás?</i> Mindenki legfeljebb 3 dolgot, kifejezést írhat. Vizsgáljuk meg az eredményeket, milyen kifejezések szerepelnek leggyakrabban, és beszéljük meg a tanulókkal.  <b>Ismeressük a fenntarthatóság definícióját:</b> A fenntarthatóság fogalmát 1987-ben az ENSZ a következőképpen definiálta: <i>A fenntartható fejlődés fogalma olyan fejlődési folyamatot</i>	Figyelemfelkeltés, kommunikáció, figyelem fejlesztése, kifejezőkészség fejlesztése	Frontális, egyéni munka, megbeszélés	Laptop/számítógép, projektor, mobiltelefon A Mentimeter-kérdés elérhetősége: <a href="https://www.mentimeter.com/s/3b3f5e3ec362939d18f1435fbb2c15ba/8a91c082fcb0">https://www.mentimeter.com/s/3b3f5e3ec362939d18f1435fbb2c15ba/8a91c082fcb0</a> A Mentimeter használatához regisztrálni kell a

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022.

<p>jelöl, ami kielégíti a jelen szükségleteit anélkül, hogy csökkentené a jövő generációk képességét, hogy kielégítsék a saját szükségleteiket. A beszélgetést segíthetjük néhány kérdéssel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Milyen alapvető szükségletek lehetnek veszélyben?</li> <li>Miért fontos a környezet, az élővilág, a víz védelme?</li> </ul>			<p><a href="https://www.mentimeter.com">https://www.mentimeter.com</a> oldalon, így másolható a prezentáció.</p>
<b>ÖKOLÓGIAI LÁBNYOM FOGALMA, SZÁMÍTÁSA, JELENTŐSÉGE (12-15 PERC)</b>			
<p><b>Ráhangoló</b> Kérdezzük meg a diákoktól, hogy ki tudja mit jelent az ökológiai lábnyom! Ha valaki tudja, kérjük meg, hogy magyarázza el a többieknek.</p> <p><b>Ökológiai lábnyom videó megtekintése</b> Foglaljuk össze az ökológiai lábnyom fogalmát.</p> <p><b>Ökológiai lábnyom számítása</b> Mindenki a linken elérhető alkalmazás segítségével kiszámíthatja a saját ökológiai lábnyomát. Az eredményeket megbeszélhetjük, megvitathatjuk, hogy miből adódnak az eltérések.</p>	<p>Figyelemfelkeltés kommunikáció, figyelem fejlesztése, kifejezőképesség fejlesztése</p>	<p>Frontális, egyéni munka, megbeszélés</p>	<p>Laptop/számítógép, projektor, mobiltelefon</p> <p>Ökológiai lábnyom videó: <a href="https://youtu.be/vi6pT wGGFmk">https://youtu.be/vi6pT wGGFmk</a></p> <p>Ökológiai lábnyom számítása: <a href="http://www.kothalo.hu /labnyom/">http://www.kothalo.hu /labnyom/</a></p>
<b>A TÚLFOGYASZTÁS, TÚLFOGYASZTÁS NAPJA (15-20 PERC)</b>			
<p><b>A Mentiméter második kérdése</b> <i>Mi jut eszedbe a "túlfogyasztás" kifejezésről?</i> Vizsgáljuk meg az eredményeket, milyen kifejezések szerepelnek leggyakrabban.</p> <p><b>A túlfogyasztás napja prezentáció levetítése</b> A prezentációval kapcsolatos kérdések:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mi lehet az oka a túlfogyasztásnak?</li> <li>Miért vásárolnak/ fogyasztanak többet az emberek, mint az optimális lenne?</li> <li>Milyen következményei lehetnek a túlfogyasztásnak?</li> <li>Milyen hatásai vannak/voltak a Covid-19 járványnak a fogyasztásra?</li> </ul> <p><b>Ötlebörze Mentimeter segítségével</b> <i>Hogyan csökkenthető a túlfogyasztás?</i> <i>Mit tehet az egyes ember a túlfogyasztás</i></p>	<p>Figyelemfelkeltés kommunikáció, figyelem fejlesztése, kifejezőképesség fejlesztése</p>	<p>Frontális, egyéni munka, megbeszélés</p>	<p>Laptop/számítógép, projektor, mobiltelefon</p> <p>A Mentimeter kérdés elérhetősége: <a href="https://www.mentimeter.com/s/3b3f5e3ec362939d18f1435fbb2c15ba/8a91c082fcb0">https://www.mentimeter.com/s/3b3f5e3ec362939d18f1435fbb2c15ba/8a91c082fcb0</a></p> <p>A prezentáció elérése: <a href="https://wke.lt/w/s/p3m0LR">https://wke.lt/w/s/p3m0LR</a> vagy: <a href="https://drive.google.com/file/d/1_ebJMsqVwNnNBrtWNPelWsiLSrWNn01o/view">https://drive.google.com/file/d/1_ebJMsqVwNnNBrtWNPelWsiLSrWNn01o/view</a></p> <p>A Mentimeter-ötletbörze elérése: <a href="https://www.mentimeter.com/s/83fb3d14e6b">https://www.mentimeter.com/s/83fb3d14e6b</a></p>



**KÉK·BOLYGÓ**  
ALAPÍTVÁNY



**PÉNZIRÁNYTŰ**



## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022.

csökkentéséhez? A válaszok megbeszélése (Az ötletbörzét Post it segítségével is megvalósítható.)			<a href="https://48552fb4aa23582f383fe/8d1de8ff53ea">48552fb4aa23582f383fe/8d1de8ff53ea</a> Post it
<b>A GAZDASÁGI KÖRFORGÁS (12-15 PERC)</b>			
Ismertessük röviden a körkörös gazdaság lényegét.(forrás: <a href="https://tinyurl.com/korkoros">https://tinyurl.com/korkoros</a> )  A gazdasági körforgásról számos Youtube- videó elérhető I magyar, illetve angol nyelven (Néhány link az eszközök között került felsorolásra)  A tanulókkal beszéljük meg, hogy szerintük miért fontos a körforgás, milyen haszna lehet hosszú távon.	Kommunikáció, figyelem fejlesztése		A körkörös gazdaságról szóló videók: <i>Fejlődés, de másként: a körforgásos gazdaság</i> <a href="https://youtu.be/40aaQZG4Z2w">https://youtu.be/40aaQZG4Z2w</a> <i>Egy percben - A körforgásos gazdaságról</i> <a href="https://youtu.be/5B3Igo4sbqE">https://youtu.be/5B3Igo4sbqE</a> <i>Walter Stahel: Körforgásos gazdaság</i> <a href="https://youtu.be/p8JGQ23PTWg">https://youtu.be/p8JGQ23PTWg</a>
<b>ÖSSZEJZÉS, ZÁRÁS, FELADAT (10-15 PERC)</b>			
Az órán elsajátított ismeretek összefoglalásához jó ötlet egy interaktív játék (Kahoot, Quizizz stb.)	Meglévő tudás felidézése	Egyéni munka	Ökológiai lábnyom, túlfogyasztás Kahoot feladatok: <a href="https://create.kahoot.it/share/okologiai-labnyom-tulfogyasztas/29f61da6-9f25-4e1d-8c01-970167688995">https://create.kahoot.it/share/okologiai-labnyom-tulfogyasztas/29f61da6-9f25-4e1d-8c01-970167688995</a>
<b>Otthoni feladat</b> A tanulókat kérjük meg, hogy a legközelebbi órára hozzanak különféle hulladéknak számító dolgot pl.: PET-palack, aludoboz, konzervdoboz, magazinok, reklámújságok, újságok, már nem használt pólók, pulóver, farmernadrágok (természetesen kimosott, tiszta állapotban). Az óra zárásaként a ráhangoló véleményvonal játékkal mérjük meg, hogy változott-e valakinek a véleménye az órán hallottak után. Az állítás megegyezik az óra elején elhangzott állítással. Meg lehet kérdezni, hogy miért változott meg a véleménye annak, aki máshol áll az óra végén, mint az elején.	Figyelem fejlesztése  véleményalkotás	Frontális munka	

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022.

### 2. A LAKOSSÁGI FOGYASZTÁSI SZOKÁSOK, ÉS AZOK KÖVETKEZMÉNYE (2\*45 PERC)

#### CSOPORTALAKÍTÁS, FELADAT KIOSZTÁSA (10 PERC)

<p>Az osztályt 4 fős csoportokba osztjuk (ha már többször dolgoztak csoportban, lehetnek a megszokott csoportok is).</p> <p>Minden csoport más témát dolgoz fel. Nagy létszámú osztály esetén egy témát több csoportnak is odaadunk</p> <p>A csoportok a következő témákat dolgozzák fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Élelmiszerpazarlás</li> <li>- Fast fashion</li> <li>- Csomagolási hulladék</li> <li>- Háztartási energia és vízfogyasztás</li> </ul> <p>A csoportok a feladatnak megfelelő forrásokat kapják meg nyomtatva vagy online a Wakelet segítségével.</p>	<p>Csoportalakítás, figyelem fejlesztése, feladat ismertetése</p>	<p>Csoportmunka</p>	<p>Az egyes témákhoz kapcsolódó információk: Élelmiszer: <a href="https://wke.lt/w/s/6l-z_G">https://wke.lt/w/s/6l-z_G</a> Fast fashion: <a href="https://wke.lt/w/s/gS4E">https://wke.lt/w/s/gS4E</a> Hulladék: <a href="https://wke.lt/w/s/vWD">https://wke.lt/w/s/vWD</a> <a href="https://wke.lt/w/s/vWD">AVZ</a> Háztartási energia és vízfogyasztás <a href="https://wke.lt/w/s/Sjgjlq">https://wke.lt/w/s/Sjgjlq</a></p>
---	---	---------------------	---

#### PREZENTÁCIÓ KÉSZÍTÉSE (45-50 PERC)

<p>A prezentáció készülhet digitálisan vagy papíron. Amennyiben van elég számítógép, laptop, a csoportok készíthetnek infografikát vagy egyéb interaktív prezentációt is.</p> <p>A csoportmunka során minden csoportnak a következő szempontok szerint kell elkészítenie a prezentációt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelenlegi helyzet ismertetése (jellemzők, adatok)</li> <li>- Az ismertetett probléma következményei (anyagi, társadalmi, környezeti)</li> <li>- Megoldási javaslatok (takarékoság, környezetvédelem, fenntarthatóság)</li> </ul>	<p>Együttműködési készség fejlesztése</p> <p>kooperatív tanulás</p>	<p>Csoportmunka</p>	<p>Számítógép, laptop</p> <p>régi plakátok, filctoll (régí folyóiratok, reklámszórólapok) ragasztó</p>
--	---	---------------------	--

#### PREZENTÁCIÓK BEMUTATÁSA, ÖSSZEGZÉS, ZÁRÁS (30 PERC)

<p>A csoportok 5-10 perces bemutatót tartanak az elkészült anyagból.</p> <p>Minden csoportot másik csoport értékeli a 3-2-1 módszer alapján (3 kérdés; 2 megjegyzés; 1 javaslat)</p> <p>Összegzés, zárás Az órán elhangzottak megbeszélése. Hozzászólások, vélemények, egyéb információk</p>	<p>Előadói készség, figyelem fejlesztése, ismeretszerzés, egymás tanítása, kommunikáció</p>	<p>Előadás, megbeszélés</p>	
--	---	-----------------------------	--

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022.

### 3. KÖLTSÉGVETÉS (2\*45 PERC)

#### CSOPORTALAKÍTÁS, FELADAT ISMERTETÉSE, KIOSZTÁSA (10 PERC)

<p>Az osztályt újra csoportokba osztjuk, de most minden előző csoportból egy-egy tag kerül az új csoportba. A „szakértők” az eredeti csoport témáját fogják képviselni az új csoportban.</p> <p>Minden csoport kap egy leírást egy családról és a család fogyasztási szokásairól. A szakértők a saját területükre vonatkozó információkat keresik meg a család leírásában, és ennek megfelelően tesznek javaslatot a család takarékosági, fogyasztáscsökkentési tervének kidolgozásához.</p>	<p>Csoportalkotás, tájékoztatás, figyelem fejlesztése</p>	<p>Csoportmunka</p>	<p>Leírás a családkról <a href="https://wke.lt/w/s/9K-nwn">https://wke.lt/w/s/9K-nwn</a></p>
--	---	---------------------	--

#### TAKARÉKOSSÁGI TERVEK KIDOLGOZÁSA, PREZENTÁCIÓ KÉSZÍTÉSE (40-50 PERC)

<p>Minden családnak a fel kell mérnie, hogy milyen fogyasztási szokásokon kellene változtatnia a családnak azért, hogy költségeiket csökkentsék és a fenntarthatósági feltételeknek is megfeleljenek.</p> <p>A prezentáció formája lehet plakát, vagy egyéb módon bemutatható prezentáció.</p>	<p>Együttműködési készség fejlesztése, kooperatív tanulás, képzelőerő fejlesztése, érzékenyítés</p>	<p>Csoportmunka</p>	<p>Plakátok (régi plakátok hátoldala), íróeszközök, képek, számítógép, laptop</p>
--	---	---------------------	---

#### PREZENTÁLÁS, ZÁRÁS, ÉRTÉKELÉS (30 PERC)

<p>Minden csoport bemutatja az elkészített prezentációt. A többi csoport tagjai értékelik a prezentációkat Mentimeter segítségével. Az órán elhangzottak összefoglalása.</p>	<p>Előadói készség fejlesztése, kommunikáció, vélemények ütköztetése</p>	<p>Előadás, megbeszélés</p>	<p>Mentimeter feladat: <a href="https://www.menti.com/nzgkg2dvmn">https://www.menti.com/nzgkg2dvmn</a></p>
--	--	-----------------------------	--

### 4. ÚJRAHASZNOSÍTÁS (2\*45 PERC)

#### AZ ÚJRAHASZNOSÍTÁS LEHETŐSÉGEI (5-10 PERC)

<p>Mondjuk el a tanulóknak, hogy nem minden kidobásra ítélt dolog szemét, megfelelő ötlettel új dolgokat hozhatunk létre. Inspirációnak mutathatunk videót jó ötletekkel. Ha van olyan tanuló vagy kolléga, aki ismeri a papírkosárfonás menetét, kérjük meg, hogy mutassa meg a tanulóknak. A témához kapcsolódó kisfilmek: Elképesztő tárgyak kidobált hulladékokból:</p>	<p>Figyelemfelhívás</p>	<p>Frontális munka</p>	
---	-------------------------	------------------------	--



## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022.

<p><a href="https://youtu.be/J1wdsKIRCmw">https://youtu.be/J1wdsKIRCmw</a> Mire jó egy konzervdoboz? <a href="https://youtu.be/NIGELoRvqvQ">https://youtu.be/NIGELoRvqvQ</a> Konzervdoboz újrahasznosítva: <a href="https://youtu.be/aC09hMBj6jU">https://youtu.be/aC09hMBj6jU</a> Ne dobja el a régi nadrágokat - egy csodás ötlet az újrahasználásához!  <a href="https://youtu.be/LnzG8Jxz_jl">https://youtu.be/LnzG8Jxz_jl</a> DIY Malacpersely :) <a href="https://youtu.be/VQggdEL16vY">https://youtu.be/VQggdEL16vY</a></p>			
<b>KREATÍV ÚJRAHASZNOSÍTÁS (45 PERC)</b>			
<p><b>Bolhapiac</b> A tanulókat az első foglalkozás végén megkértük, hogy hozzanak hulladéknak minősíthető dolgokat. Érdeemes szórólapokkal, magazinokkal kiegészíteni, ha nincs elegendő anyag. A bolhapiacra mindenki választhat alapanyagot. <b>Újrahasznosítás</b> A kiválasztott anyagokból mindenki készít valamilyen hasznos tárgyat (pl.: ékszert, táskát, tárolót) Ötletek: <a href="https://wke.lt/w/s/QGYoO">https://wke.lt/w/s/QGYoO</a> <a href="https://sporolok.blog.hu/2016/10/24/aludoboz_diy">https://sporolok.blog.hu/2016/10/24/aludoboz_diy</a> <a href="https://sporolok.blog.hu/2019/11/28/farmer_ujra_hasznositas_195">https://sporolok.blog.hu/2019/11/28/farmer_ujra_hasznositas_195</a> <a href="https://sporolok.blog.hu/2019/09/20/ujrahasznositott_ekszerek_214">https://sporolok.blog.hu/2019/09/20/ujrahasznositott_ekszerek_214</a> <a href="https://sporolok.blog.hu/2019/09/29/kupakos_g_yerekjatek">https://sporolok.blog.hu/2019/09/29/kupakos_g_yerekjatek</a></p>	Kreativitás, fantázia, kézügyesség fejlesztése	Egyéni munka	Összegyűjtött PET-palackok, konzervdobozok, papír, többféle ragasztó, olló, festék, madzag, szalagok, dekorációs eszközök
<b>KIÁLLÍTÁS, ÉRTÉKELÉS (20-30 PERC)</b>			
Az elkészített tárgyakból kiállítást rendezünk, akár az iskola egész közönsége részére. Valamilyen kisebb díjjal/jutalommal értékelhetjük a legjobb alkotásokat.	Reflexió, a munka, a projektértékelése	Frontális munka	
<b>FELKÉSZÜLÉS A TESZEDD! ORSZÁGOS SZEMÉTSZEDŐ AKCIÓRA (20 PERC)</b>			
Interaktív beszélgetés a programról alapján <a href="http://szelektalok.hu/teszedd/">http://szelektalok.hu/teszedd/</a>		Frontális munka	TeSzedd! program (tanári segédlet)

### Kiegészítő információk

A projekthez készült mellékletek a vázlatban megjelölt linken elérhetők. A Wakelet-gyűjteményeket, akár netről meg lehet nyitni, de ki is lehet nyomtatni. A mellékleteket pdf formátumban helyeztem el a gyűjteményben, így nem tartalmaz reklámokat, papíralapú használat esetén így könnyebb, takarékosabb nyomtatni. A játékoknál (Kahoot, Mentimeter) és a videóknál a linket osztottam meg.

A Mentimeter alkalmazást akkor lehet teljes körűen használni, ha regisztrálunk a Mentimeter alkalmazásban a [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com) oldalon, és lemásoljuk a prezentációt.





**KÉK·BOLYGÓ**  
ALAPÍTVÁNY



**PÉNZIRÁNYTŰ**



## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2022.

### Források:

<https://maradeknelkul.hu/grafikak/>  
<https://greenfo.hu/hir/hogyan-frissitsuk-a-ruhatarunkat-kornyezettudatosan/>  
<https://greenfo.hu/hir/minden-masodpercben-egy-teherautonyi-ruhanak-megfelelo-mennyisegu-textil-kerul-a-szemettelepekre/>  
<https://swappis.hu/2019/04/01/fast-fashion-ahol-a-divat-veget-er/>  
[https://www.youtube.com/watch?v=eHIMAPoMT0s&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=eHIMAPoMT0s&feature=emb_logo)  
<https://www.youtube.com/watch?v=eHIMAPoMT0s>  
<https://www.mnb.hu/fogyasztovedelem/csaladi-zold-penzugyek/zold-gazdalkodas-otthon/vasarlas/szemet-vagy-hulladek>  
<https://www.mnb.hu/fogyasztovedelem/csaladi-zold-penzugyek/zold-gazdalkodas-otthon/vasarlas/e-hulladek-nem-mindegy-hova-kerul>  
<https://www.fkf.hu/hova-kerul-szemet>  
<https://50folott.hu/101-tipp-hogyan-lehetsz-kornyezettudatos/>  
<https://hirmagazin.sulinet.hu/hu/eletmod/6-egyszeru-tipp-a-kornyezettudatos-elethez>  
<https://uptostyle.hu/tippek-hogy-legy-kornyezettudatosabb/>  
<https://www.mindmegette.hu/sporolosan-a-konyhaban-ii-43864/>  
<https://tbm.hu/blog/kornyezetbarat-konyha/>  
<http://www.energiakozossegek.hu/hu/kl%C3%ADmabar%C3%A1t-tippek-mindennapokra>  
<https://villanyszerelo-sopron.hu/index.php/takarekossagi-tanacsok>  
[https://www.youtube.com/watch?v=LHbL\\_tih2QM](https://www.youtube.com/watch?v=LHbL_tih2QM)  
<https://www.youtube.com/watch?v=-L7I2CS6nos>  
<https://www.youtube.com/watch?v=7dfHfgByuDU>  
[https://www.youtube.com/watch?v=5M\\_X6vp8kp8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=5M_X6vp8kp8&feature=emb_logo)  
<https://youtu.be/dh4vJOYSHgI>  
<https://recity.hu/egyre-hamarabb-erjuk-el-tulloves-napiat/>  
<https://youtu.be/J1wdsKIRcmw>  
<https://youtu.be/vi6pTwGGFmk>  
<http://fna.hu/mittehetsz/okolabnyom> <https://xforest.hu/okologiai-labnyom/>  
<https://index.hu/tech/net/okolab/>  
<https://gnldshop.hu/7-tipp-arra-hogy-hogyan-tudjuk-csokkenteni-az-okologiai-labnyomunkat/>  
[https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ftudatosvasarlo.hu%2Fwp-content%2Fuploads%2Fborcipo\\_07\\_03.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Ftudatosvasarlo.hu%2Fhogy-keszul-cipod-bor-okologiai-hatizsakja%2F&tbid=QFN0BVxdnVbOXM&vet=12ahUKEwio9vu0ztXsAhVEihoKHRgsBQMMygsegUIARD7AQ..i&docid=U-KiaazZf\\_MjoM&w=1238&h=878&q=%C3%B6kol%C3%B3giai%20%C3%A1bnyom&ved=2ahUKEwio9vu0ztXsAhVEihoKHRgsBQMMygsegUIARD7AQ](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ftudatosvasarlo.hu%2Fwp-content%2Fuploads%2Fborcipo_07_03.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Ftudatosvasarlo.hu%2Fhogy-keszul-cipod-bor-okologiai-hatizsakja%2F&tbid=QFN0BVxdnVbOXM&vet=12ahUKEwio9vu0ztXsAhVEihoKHRgsBQMMygsegUIARD7AQ..i&docid=U-KiaazZf_MjoM&w=1238&h=878&q=%C3%B6kol%C3%B3giai%20%C3%A1bnyom&ved=2ahUKEwio9vu0ztXsAhVEihoKHRgsBQMMygsegUIARD7AQ)  
<http://www.geopolitika.hu/hu/2018/09/03/a-vilag-nepessegenek-okologiai-labnyoma-infografika/>  
<https://www.meevet.hu/hir/az-okologiai-labnyom>  
<https://www.megujuloenergiapark.hu/OLDSITE/energiaforrasok/okologiai-labnyom/>  
[http://segedanyag.vajdaiskola.hu/OKO%20PROJEKT/oko-szel\\_hull\\_feladatgyujtemeny.pdf](http://segedanyag.vajdaiskola.hu/OKO%20PROJEKT/oko-szel_hull_feladatgyujtemeny.pdf)  
[https://www.fkf.hu/storage/app/media/Kiadvanyok/valogassunk\\_okosabban.pdf](https://www.fkf.hu/storage/app/media/Kiadvanyok/valogassunk_okosabban.pdf)  
<https://humusz.hu/hirek/mit-kell-tudni-haztartasi-hulladek-ujrahasznositasarol/26158>  
<https://xforest.hu/okologiai-labnyom/>  
[https://holnaphaz.blog.hu/2013/02/26/amit\\_az\\_okologiai\\_labnyomrol\\_tudni\\_erdemes](https://holnaphaz.blog.hu/2013/02/26/amit_az_okologiai_labnyomrol_tudni_erdemes)  
<https://recity.hu/elelmiszer-hulladek-a-menu-egyharmada/>  
<https://www.elelmiszerbank.hu/>  
<https://www.europarl.europa.eu/news/hu/headlines/priorities/society/20170120STO59356/korkoros-gazdasag-uj-unios-vallalások-az-ujrahasznosítás-teren>  
<https://www.europarl.europa.eu/news/hu/headlines/society/20180328STO00751/hulladekkezeles-az-eu-ban-trendek-es-statisztikak-infografika>  
<https://www.europarl.europa.eu/news/hu/headlines/priorities/society/20151201STO05603/korkoros-gazdasag-mit-jelent-miert-fontos-es-mi-a-haszna>  
<https://www.europarl.europa.eu/news/hu/headlines/priorities/society/20170505STO73528/elelmiszer-pazarlas-az-eu-ban-a-számok>  
<https://www.europarl.europa.eu/news/hu/headlines/priorities/society>  
<https://sporolok.blog.hu/> Képek forrása: pixabay.com