

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

<b>A mintaprojektet készítő pedagógus:</b>	<b>Csákvölgyi Erika</b>
<b>A mintaprojekt címe, témája:</b>	<b>Öko Divathét-Eco Fashion Week</b> A projekt célja, hogy a tanulók megtanulják, hogyan legyenek öko divatosak, saját kreativitásuk fejlesztésével, DIY ötletek, kapszula gardrób kialakításával. Az Európai Hulladékcsökkentési Héten megvalósított projektről készült rövid összefoglaló videóanyag megtekinthető: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MdJVk5daqbM">https://www.youtube.com/watch?v=MdJVk5daqbM</a>
<b>Ajánlott korosztály:</b>	<b>7-12. évfolyamok</b>
<b>Időigény:</b>	<b>5*2 óra</b> A helyi igényeknek és lehetőségeknek megfelelően az időkeret pár órával csökkenthető vagy bővíthető.

### ÖKO DIVATHÉT (ECO FASHION WEEK)

**Alapelvek** Sokszor valós szükségleteinken messze felül, már-már nyakra-főre vásárolunk, mintha minden mindegy lenne. A megvásárolt ruhák vagy otthon halmozódnak, vagy rövid időn belül a kukában kötnek ki. Közben pedig az előállításukhoz szükséges nyersanyag- és energiaigény óriási terhet ró a Földre. Nem is beszélve arról a rengeteg „láthatatlan” hulladékról, ami részben a gyártás, részben a forgalmazás, részben pedig az (el) használat révén keletkezik. Nemcsak az életvitelünkben lassíthatunk és hozhatunk környezettudatos döntéseket, hanem a divatban is.

Üzenetünk a diákoknak: *Igyekezetek mértéket tartani, s átgondolni a tárgyakhoz való viszonyokat. Próbáljátok ezt a mértéket a divat tekintetében is tartani, s olyan dolgokat vásárolni, amelyekre valóban szükségetek van.*

Mivel az emberek viselkedése, hozzáállása lassan változik, ezért már a gyermekek korai iskolai éveiben el kell kezdeni a folyamatot. Kulcsfontosságú, hogy a diákok minél hamarabb megtanulják, hogy mindennapi döntéseik milyen hatással vannak a világra és környezetükre.

**Célok** Figyelemfelkeltés, érzékenyítés a téma iránt. A textilhulladékokkal kapcsolatos környezettudatosság növelése. A ruhák újrahazánálátának népszerűsítése. Felhívni a figyelmet arra, hogy a ruhák elcserélése (különböző okok miatt, pl. meguntad, kinőttes stb.) egy lehetséges hulladékcsökkentési módszer. Azon ruhák, amelyeket nem cserélnek el, jótékony célra felajánlhatóak, így az esemény szociális vonatkozásban is pozitív hatást fejt ki. Új felhasználási szokások népszerűsítése, a „second hand”-hez való negatív hozzáállás megszüntetése. Kihangsúlyozni a ruhák teljes élettartamának kihasználását. A gyerekek hazaviszik a jó gyakorlatokat, mely pozitív hatással lesz szüleik, tágabb családjuk szokásaira is.

**Tevékenységek** A ruhaipar káros hatásainak bemutatása. Megoldások keresése és megismerése. „Pörgesd fel a kreativitásod! Csináld magad!” – workshop. Célja: Megmutatni a résztvevőknek, hogy milyen érdekes és egyszerű dolgokat lehet létrehozni textilhulladékból. Batikolás technikájának megismerése. Szabás-varrás. „Turkálás profi módon”- workshop. Használt ruha divatbemutató. Kapszula gardrób kialakítása és bemutatása. Projektzáró, a produktumok bemutatása.

**Célcsoport** Diákok és családtagjaik, pedagógusok és az oktatási intézmény dolgozói, valamint a közösségi információk felületeken keresztül minden érdeklődő.

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

Tevékenység, időbeosztás	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
<b>1. NAP: A RUHAIPAR, ÉS AMI MÖGÖTTE VAN (KB. 2 ÓRA)</b>			
<b>Csoportalakítás</b> Minden tanuló választ egy ruhadarabot. (A ruhák anyaga minél többféle legyen. Pl. akril, poliészter, pamut, len, kender stb.) A választott ruhadarab alapján megkeresi a csoportját. Az összegyűjtött ruhák határozzák meg milyen csoportok alakulnak. Pl. színek szerint: piros, kék, fehér, zöld vagy típus szerint: póló, ing, szoknya, nadrág stb.	Ráhangolódás, Figyelemfelkeltés, Csoportalakítás		A tanulók számával megegyező ruhadarab.
<b>Egy póló életciklusa</b> Gyűjtsétek össze szóforgóval a csoportban, hogy mi mindent tesznek már a környezetért! A válaszaitokat pókhálóábrában jelenítsétek meg!	Ismétlés	Csoportmunka	Papír, filctoll
<b>Ki hord ma pólót?</b> Tudtátok-e, hogy ez az egyik legelterjedtebb ruhadarab? Tippeljétek meg, hogy évente hány pólót adnak-vesznek a világon? (Két milliárd) Beszéljétek meg, hogy ez sok vagy kevés, ahhoz viszonyítva, hogy a Föld lakosainak száma kb. 7 milliárd fő.	Figyelemfelkeltés, Ráhangolódás Véleményalkotás, érvek ütköztetése Szóbeli szövegalkotás	Csoportmunka, Frontális megbeszélés	
<b>Kisfilm megtekintése</b> - The life cycle of a t-shirt – Egy póló életciklusa (6 perc magyar felirattal) Megfigyelési szempontok: - Hogyan és hol készül egy póló, és mindez milyen hatással van a környezetre? Kulcskifejezések gyűjtése Az emberi jogok megsértése, éhbér, létbizonytalanság, gyermekmunka és súlyos környezetszennyezés (növényvédőszer-használat, rákkeltő festékek, mérgező szennyvíz és széndioxid kibocsátás) áll egy póló létrejötte mögött.	Lényegkiemelés, Megfigyelőképesség fejlesztése Médiaszövegek megértése, értelmezése	Frontális munka Csoportmunka	Interaktív tábla vagy projektor, internet The life cycle of a t-shirt – Egy póló életciklusa: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiSYoeqb_VY&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=BiSYoeqb_VY&amp;t=4s</a>  Papír, filctoll

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

### Ismeretek feldolgozása

A különböző nehézségi feladatok differenciálásra is lehetőséget adnak.

1. változat: Rajz, ismeretterjesztő poszter vagy ismeretterjesztő prezentáció készítése a pamutpóló életútjáról, a környezetre gyakorolt káros hatásairól.	Kooperatív tanulás Kézügyesség, kreativitás fejlesztése, Gondolkodás A csoportmunkák során a személyközi, szociális kompetenciák fejlesztése	Alkotó munka	Fehér és színes kartonpapírok, rajzlap, filctoll, színes ceruza, pasztellkréta, ragasztó
2. változat: A diákok jelenítsék meg egy fehér pólón a pólógyártás környezetre gyakorolt hatásait.	Kreativitás és kézügyesség fejlesztése	Alkotó munka	Fehér póló, textilfilc
3. változat: Állítások és képek párosítása	Szövegértés fejlesztése	Csoportmunka	1. sz. melléklet karton, ragasztó
4. változat: Szófelhő készítése angol vagy magyar nyelven a WordArt használatával a kulcskifejezések alapján.	Digitális kompetenciák fejlesztése, Lényegkiemelés, Idegen nyelvi készségek fejlesztése (szókincs bővítés)	Csoportmunka	Laptop, tablet, okostelefon, projektor az elkészült szófelhők kivetítéséhez
5. változat: A kisfilmet hang és felirat nélkül vetítjük le, a diákoknak így kell elmesélni a látottakat.	Szóbeli kifejezőkészség fejlesztése	Csoportmunka	Kulcskifejezések
Feladatok átbeszélése, javítása, értékelése. A csoportok alkotásainak bemutatása.	Ismétlés, értékelés, önértékelés	Frontális munka	Elkészített munkák
<b>Alapanyagok megismerése</b> A csoportalakításhoz használt ruhák címkéjén mindenki megkeresi, hogy milyen anyagból készült az a ruha. Ez alapján csoportosítjuk őket: szintetikus- poliészter, poliakril természetes-gyapjú, pamut, len, kender, selyem	Figyelem, Gondolkodás, Meglévő ismeretek alkalmazása	Egyéni munka, Frontális munka	Különbéle alapanyagú ruhadarabok
<b>Alapanyag kisokos készítése</b> A csoportok feldolgoznak egy vagy két alapanyagot, készítenek róla egy rövid, tömör, látványos, ismeretterjesztő posztert digitális	Ismeretszerzés, Kutatómunka az interneten, Digitális kompetenciák	Csoportmunka	Laptop, okostelefon nyomtató, internet Alapanyag

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHEFT 2021.

technikával, A/3-as méretben. Az elkészült poszttereket kinyomtatjuk a projektzáróra.	fejlesztése		kisokos: <a href="https://fenntarthatodivat.hu/alapanyagok/">https://fenntarthatodivat.hu/alapanyagok/</a>
<b>A mikroszálások története c. kisfilm megtekintése a feldolgozása</b> <b>Ráhangelő</b> Manapság a népszerű divatmárkák ruhadarabjainak többsége szintetikus anyagokból készül, ide tartozik minden „poli”-val kezdődő anyag, mint a poliészter vagy a poliakril. Mi a közös bennük? Az, hogy mindegyik hozzájárul a mikroszál-szennyezéshez. De mik is ezek a mikroműanyagok?	Szövegértés gyakorlása, Médiaszövegek megértése, értelmezése, Ok- okozati összefüggések felismerése		A mikroszálások története c. kisfilm <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BqkekY5t7KY&amp;t=38s">https://www.youtube.com/watch?v=BqkekY5t7KY&amp;t=38s</a>
<b>Ismeretek feldolgozása</b> A mikroszálások történetének rövid hiányos szövegét megkapják a csoportok, a feladatuk, hogy egészítsék ki megadott szavakkal. Posztterek bemutatása, kivetítése, értékelése. Kiegészített szövegek felolvasása, javítása, értékelése.	Szövegértelmezési, olvasási készség fejlesztése Szóbeli kifejezőkészség fejlesztése	Csoportmunka	2. sz. melléklet Interaktív tábla
<b>2. NAP: AZ OLCSÓSÁG VALÓDI ÁRA- A FASHION REVOLUTION MOZGALOM (2 ÓRA)</b>			
<b>Fast fashion – Az olcsóság valódi ára</b> A fast fashion alatt értünk minden olyan vállalatot, akik arra szakosodtak, hogy a luxusmárkák aktuális darabjait lemásolva, jóval olcsóbban juttassák el a trendeket a vásárlókhoz. De vajon mi a valódi ára ennek az olcsóságnak?  Az olcsó divat valódi ára! A ruhaipar, és ami mögötte van! c. videó megtekintése. Feladat: Jegyezz fel egy mondatot, ami leginkább hatott rád!	Ismeretszerzés, Lényegkiemelés, Megfigyelő képesség fejlesztése	Frontális munka, Magyarázat, Szemléltetés  Egyéni munka	Az olcsó divat valódi ára! A ruhaipar, és ami mögötte van! c. videó: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QIDtO4tR_J4">https://www.youtube.com/watch?v=QIDtO4tR_J4</a> interaktív tábla v. projektor, internet  Íróeszköz, lap
A tanulók készítsenek listát az éppen viselt ruhadarabjaik márkáiról és származási helyeiről. Ez után osszuk ki az öntapadós lapokat, és kérjük meg a tanulókat, hogy írják fel rá, hogy	Gondolkodás, számolási készség fejlesztése, Tájékozódási képesség fejlesztése	Egyéni munka	Világtérkép, íróeszköz, lap, Öntapadós lap, okostelefon, internet

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

<p>honnan származnak a ruhadarabjaik.</p> <p>Egy világtérképen jelöljék be az összes országot, ahol a ruhákat gyártották. Becsülgék meg, hogy körülbelül mennyit utazott egy-egy ruhadarab, amíg a magyar boltba ért. Ezután kérdezzük meg a tanulókat, hogy tudják-e, hogy ruhamárkáik milyen nemzetiségű céget jelölnek. Ezeket az országokat is jelöljük a térképen, majd így is számítsuk ki, hogy mennyit utazna a ruhadarab, ha a márka-cégek saját országukban állítanák elő azt?</p>	<p>Információk keresése, új ismeretszerzés</p>		<p>(pontosabb kilométer számításhoz atlaszok és vonalzó)</p>
<p><b>Ismeretek feldolgozása 1.</b></p> <p>Beszéljük meg a videó és az előző feladat tanulságait:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miért helyezik ki távoli országokba a cégek a gyártást?</li> <li>- Milyen negatív környezeti és társadalmi hatásai vannak ennek?</li> <li>- A termelő ország szempontjából milyen negatív és pozitív hatásai vannak?</li> <li>- Hogyan lehetséges ezeknek a ruháknak az árát ilyen alacsonyra csökkenteni?</li> <li>- Ki és mivel fizet azért, hogy a modern országok átlagos emberei akár több száz új ruhát vehessenek meg évente?</li> </ul> <p>Ha nem mi, akkor ki fizeti meg a valódi árat?</p> <p><b>A tanulók megfigyelései</b></p> <p>Az emberi jogok megsértése, éhbér, létbizonytalanság, gyermekmunka, rossz munka-körülmények, súlyos környezet-szennyezés (növényvédőszer használat, szén-dioxid kibocsátás), hatalmas mennyiségű textil- hulladék keletkezik lassú lebomlás (kb.200 év) –mérgező kémiai anyagok, értékrend torzulás-reklámok –pszichológiai problémák.</p>	<p>Gondolkodás, analízis-szintetizálás, Szóbeli kifejezőkészség fejlesztése</p>	<p>Beszélgetés</p>	

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHEFT 2021.

<p><b>Ismeretek feldolgozása 2.</b></p> <p>- Tanulások feldolgozása disputa-módszerrel.</p> <p>A disputa témája: A fast fashion (jó vagy rossz) Gyűjtsetek érveket mellette és ellene!</p>	<p>Nyilvános beszéd, kommunikációs- és érvelési készségek, kritikus és logikus Gondolkodás, értő figyelem fejlesztése, érdekérvényesítés</p>	<p>Csoportos, interaktív</p>	<p>Segédanyag a disputa módszer megvalósításához: <a href="http://geogo.elte.hu/images/Disputa_Munkanelkuliseg.pdf">http://geogo.elte.hu/images/Disputa_Munkanelkuliseg.pdf</a></p>
<p><b>Fashion Revolution mozgalom</b></p> <p>A Fashion Revolution egy világot behálózó, nonprofit szervezet. A Rana Plaza tragédiája után szerveződött Nagy Britanniában. A mozgalom az átlátható divatiparért küzd, mert az átláthatóság alappillére a fenntartható, etikus divatnak.</p> <p>Hogyan lehet csatlakozni a Fashion Revolution mozgalomhoz? A diákok egyéni munkában nézzenek utána az interneten annak, hogy hogyan lehet csatlakozni a Fashion Revolution mozgalomhoz, ismerjék meg a különféle lehetőségeket és válasszanak szabadon, hogy melyiket valósítják meg!</p>	<p>Adatgyűjtés, lejegyzés, Digitális kompetenciák fejlesztése</p>	<p>Frontális munka, magyarázat Egyéni munka</p>	<p>Hogyan lehet csatlakozni a Fashion Revolution mozgalomhoz? <a href="https://holyduck.hu/2019/02/19/hogyan-csatlakozz-a-fashion-revolution-mozgalomhoz/">https://holyduck.hu/2019/02/19/hogyan-csatlakozz-a-fashion-revolution-mozgalomhoz/</a></p> <p>További edukációs anyagokat, feladatokat lehet találni még ehhez a témához (angol nyelven): <a href="https://www.fashionrevolution.org/about/get-involved/educator/education/resources/">https://www.fashionrevolution.org/about/get-involved/educator/education/resources/</a></p>
<p><b>Ismeretek feldolgozása</b></p>			
<p>1. Írjatok szerelmes levelet a kedvenc ruhátoknak! Új ruhák vásárlása helyett szeressünk bele újra és újra saját ruháinkba! Osszátok meg kedvenc ruhátok történetét videóban, blog posztban, Insta-storyban – ahol épp kedvetek tartja! Használjátok a #fash_rev hashtaget.</p>	<p>Írásbeli kifejezőkészség fejlesztése</p>	<p>Egyéni munka</p>	<p>Okostelefon</p>

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

2. Posztoljunk az instagramon! Viseljétek a kedvenc ruháitokat kifordítva. A címkére mutatva tageljétek be a márkát, és kérdezzétek meg: <b>#whomademyclothes</b>	IKT-fejlesztés, kreativitás	Egyéni vagy páros, illetve csoportos munka	Okostelefon
3. Készítsetek alternatív haul-videót-#haulalternative! A haul videók azok, amelyekben a Youtube-sztárok bemutatják, mit vásároltak. Ilyenkor kerülnek elő zsákszámra a fast fashion darabok. A Fashion Revolution arra biztat, hogy új ruhák vásárlása nélkül újítsátok fel a ruhatárotokat és erről készítsetek videókat. Témája lehet: ruhacsere, használt ruha vásárlása, D.I.Y.- videó stb. A következő órákon ezekkel fogunk foglalkozni.	IKT-fejlesztés	Páros vagy csoportos munka	Okostelefon  Ez a feladat később kerüljön megvalósításra, hiszen a videó témáival ezt követően fogunk foglalkozni. (használt ruha vásárlás, DIY ötletek – batikolás, szabás-varrás)
<b>3. NAP: SLOW FASHION – LASSÍTSUK LE EGYÜTT A DIVATOT - D. I.Y. ÖTLETEK (szabadon választható)</b>			
<b>Ráhangoló</b> A felelőtlen fogyasztás világszinten több millió tonna textilhulladék-termelést jelent évente. Ennek a pazarló tendenciának a megfékezésére jelent meg a slow fashion mozgalom, amely igyekszik a fogyasztók körében egyfajta tudatosságot kialakítani ruhavásárláskor. A slow fashion egy döntés, hogy felelősséget vállalunk a környezetünk megóvásáért a divatban tett választásainkon keresztül. Olyan szavak jellemzik, mint a minőség, állandóság, környezettudatosság, takarékoság, egyediség, stílus. Hogyan vehetsz részt a mozgalomban? Ötleteljünk, keressünk közösen megoldásokat! Az élelmiszerpiramishoz hasonló piramis formájú szemléltető eszközbe helyezzük el az ötleteket.	Gondolkodás fejlesztése	Frontális munka	3. sz. melléklet Piramis kartonból papír, toll, gyurma ragasztó ragasztó v. öntapadós lap



## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

<p><b>Batikolás (1 óra)</b> Megfakultak, foltosak lettek vagy csak egyszerűen kimentek a divatból a ruháid, mégsem tudsz megválni tőlük? A batikolás egy szuper technika, amivel megmentheted, vagy új színt adhatsz régi ruhadarabjaidnak. Újra trendi a batikolás, készítsd el gyorsan és olcsón a szezon legmenőbb darabjait! Batikolás technikája: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e1pLnvHChDA">https://www.youtube.com/watch?v=e1pLnvHChDA</a> <a href="http://csakkreativan.blogspot.com/2018/03/batikolas-lepesrol-lepesre-batik-step.html">http://csakkreativan.blogspot.com/2018/03/batikolas-lepesrol-lepesre-batik-step.html</a></p>	<p>Kreativitás, kézügyesség fejlesztése</p>	<p>Gyakorlati munka,</p>	<p>Pamut póló vagy trikó, ruhafestékek, ecet a fixáláshoz, só, edények, amiben festünk, fakanál, spárga, befőző gumi, olló, szárítókötél, vasaló</p>
<p><b>Szabás-varrás (2 óra)</b> A tanulók megismerik a varrógép részeit, megtanulják a használatát. Egyszerű tárgyakat készíthetnek régi ruhákból, maradék anyagokból. Pl. bevásárló táskát, telefontokot, apró ajándékokat. Hangsúlyozzuk a ruhák teljes élettartamának kihasználását a textilhulladék mennyiségének csökkentése érdekében.</p>	<p>Kreativitás, kézügyesség fejlesztése</p>	<p>Gyakorlati munka</p>	<p>Régi kinőtt vagy már nem használt ruhák, maradék anyagdarabok, olló, varrógép, cérna</p>
<p><b>Textilfestés (1 óra)</b> Készítetek egyszerű pólóból egyedit – textilfestékekkel: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SMGNYYDeGI8">https://www.youtube.com/watch?v=SMGNYYDeGI8</a></p>	<p>Kreativitás, kézügyesség fejlesztése</p>	<p>Gyakorlati munka sablonnal vagy önállóan</p>	<p>fehér póló (vagy trikó), sablonok, textilfilc, textilfesték, ecset</p>
<p><b>4. NAP: LÁTOGATÁS EGY SECOND HAND ÜZLETBEN (2 ÓRA)</b></p>			
<p>Dicséretes dolog használtan beszerezni azokat a tartós használati tárgyainkat, így a ruhákat is, amelyekre szükségünk van. Azok egyszerű és nagyon megfogható: amíg körforgásban tartunk egy-egy darabot, addig se lesz belőle (olyan) szemét, ami ellenőrizhetetlen helyen várja a végét.</p>	<p>Új felhasználási szokások népszerűsítése, a „second hand”-hez való negatív hozzáállás megszüntetése.</p>		<p>4. sz. melléklet</p>



## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

5. NAP: PROJEKTTZÁRÓ (2 ÓRA)			
<p><b>A változat: Projekttzáró rendezvény</b>          Kiállítás a hét folyamán elkészült plakátokból, poszterekből és elkészített produktumokból (batikolt pólók, táskák stb.)          Szervezzünk használtruha divatbemutatót.          Egy kapszula gardrób összeállítása és bemutatása.          Szervezzünk ruha csere-berét.          (Azon ruhák, amelyeket nem cserélnék el, jótékony célra felajánlhatóak, így az esemény szociális vonatkozásban is pozitív hatást fejt ki.)</p>	<p>Kreativitás, szervezőképesség fejlesztése,</p>	<p>Alkotó munka</p>	<p>Előzetes feladat: meghívók készítése a projekttzáróra</p>
<p><b>B változat: Projekttzáró rendezvény</b>          Szervezzünk kampányt a tudatos ruhavásárlási szokások népszerűsítéséért!          A feladat egy Facebook-oldal, weboldal vagy blog készítése. A diákok törekedjenek arra, hogy átadják azokat az információkat, amelyek az egyéni felelősségre hívják fel a figyelmet és arra, hogy mindenki tehet valamit egy fenntarthatóbb, élhetőbb jövőért. A legtöbb lájkot kapott csapat jutalomban részesül.</p>	<p>IKT-fejlesztés</p>	<p>Csoportmunka</p>	<p>Számítógép, internet, okostelefon jutalom</p>
<p><b>A projekt hosszú távú hatása, nyomon követés</b>          Kérdőív segítségével a bevont diákok ruhavásárlási szokásainak nyomon követése, havi szinten, egy tanéven keresztül. Az adatok megjelenítése diagram formájában. Kérdőív: <a href="https://forms.gle/qHostgBxtGDd4vXV6">https://forms.gle/qHostgBxtGDd4vXV6</a></p>	<p>A tudatos vásárlói magatartás kialakítása.</p>		

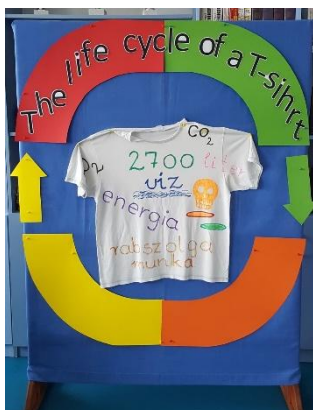
## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

### Források:

<https://g7.hu/elet/20200620/itt-az-ido-felhagyni-a-kenyszeres-ruhavasarlással/>  
<https://g7.hu/elet/20200822/tonnaszamra-egetik-az-uj-ruhakat-es-mar-a-divatipar-is-kezd-beleorulni-a-sajat-ertelmetlen-tempojaba/>  
<https://g7.hu/vilag/20180806/napi-300-forintert-dolgoznak-a-ruhaipar-kovetkezo-kozpontjaban/>  
<https://holyduck.hu/2017/07/18/mikroszal-szennyez-es-muszalas-ruha-video/>  
<https://www.szeretlekmagyarorszag.hu/slow-fashion-az-uj-trend-amiorol-tudnod-kell/>  
<http://www.vous.hu/hir/20170127-kiforditott-ruha-who-made-my-clothes-kampany-divatforradalom>  
<http://www.vous.hu/hir/20151127-turkalo-turi-tippek-trukkok>  
<https://www.kisalfold.hu/sopron-es-kornyeke/a-turkalas-muveszete-avagy-hogyan-vasaroljunk-masodkezbol-2520076/>  
<https://noizz.hu/big-stories/fenntarthato-divat-te-is-elhetsz-zoldebben/dhq3wpe>  
<https://fenntarthatodivat.hu/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=mu4SbnaVQAw>

### Képek

A diákok jelenítsék meg egy fehér pólón a pólógyártás környezetre gyakorolt hatásait:



### Instagram post:



### Batkolás:



### Szabás-varrás:

