

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

FENNTARTHATÓ ÉLETMÓD

Szabad Ágnes, Pásztor Katalin (Jane Goodall Intézet)

Ajánlott korosztály: 13 – 14 évesek

Időigény: 2 x 45 perc

Tevékenység, időbeosztás	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
I. FENNTARTHATÓ SZOKÁSOK KIALAKÍTÁSA			
<i>Fenntartható szokások és javaslatok (15 perc)</i>			
Készítsünk együtt gondolattérképet, például a https://miro.com/mind-map/ alkalmazás segítségével. Középre írjuk fel, hogy „fenntarthatóság”. Közösen szedjük össze és írjuk fel a fenntarthatósághoz kapcsolódó gondolatokat, cselekvéseket. Ötletindító kérdések: Mit tehetünk mi személy szerint? Hogyan segíthetünk? Mi a környezetbarát viselkedés? További ötleteket a 2. számú mellékletben találhatók.	Kommunikáció Véleményalkotás	Frontális munka és interaktív beszélgetés	Laptop/számítógép, internet, okostelefonok 1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére 2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg Színes kréták vagy táblafilcek
<i>Ökológia lábnyom kiszámolása (15 perc)</i>			
Az alábbi linken elérhető program alapján nézzük át közösen az ökológiai lábnyom összetevőit: http://www.kothalo.hu/labnyom/ . Töltsük ki a kérdőívet! Beszéljük meg közösen, hogy melyek azok a cselekedetek, amellyel csökkenthetjük az ökológiai lábnyomunkat!	Kommunikáció Véleményalkotás Környezettudatos és fenntartható életmódú szemlélet kialakítása	Frontális munka és interaktív beszélgetés	Laptop/számítógép, internet, okostelefonok 1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére 2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg
<i>Problémafelvetés. Fenntarthatatlan szokások, pazarlás. (15 perc)</i>			
Beszéljessünk a következő helyzetről: Vásárolni mész a családdal. Hova mész? Piacra, vagy bevásárlóközpontba jártok? Mi a jobb, miért?	Kommunikáció Környezettudatos és fenntartható életmódú	Frontális munka és interaktív beszélgetés	Laptop/számítógép, internet, okostelefonok

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

<p>Melyik helyen mit tudsz megvenni? Mit nézel meg vásárláskor? Van-e szükségünk ennyi termékre, elfogy minden, amit az áruházban vagy piacon láttok? Ha nem, szerintetek hova kerül? Mi lesz a lejárt termékekkel? Milyen élelmiszereket dobtok ki és mennyit?</p> <p>A 2. számú melléklet képeinek segítségével beszéljük át, hogy mi az az élelmiszerpazarlás, miért probléma és miért nem fenntartható hosszútávon? Segíts a szüleidnek! Heti menü összeállítása, tudatos vásárlás listával.</p>	szemlélet kialakítása		<p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p> <p>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p>
II. ÉLELMISZERPAZARLÁS, FENNTARTHATÓ ÉTREND			
<i>Ismétlés (5 perc)</i>			
<p>Ismételjük át az előző órán tanultakat! Mi a fenntarthatóság? Miből áll az ökológiai lábnyomunk?</p>	Ismétlés	Frontális munka és interaktív beszélgetés	<p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p>
<i>'Fast fashion' témakör feldolgozása (10 perc)</i>			
<p>Nézzük meg együtt a videót (3:28 perc): Használd újra Jane Goodallal: https://youtu.be/OPuFSue1MBQ Nézz meg mindenki, milyen ruhában jött iskolába! Mi az, amit már régóta viseltek, mert szeretitek és nem nőttétek ki? Esetleg örököltétek? Melyik a legrégebbi ruhadarabotok, azok közül, amit ma viseltek? Milyen anyagból készült? Mire lehet használni, ha már kinőttük?</p> <p>Beszélgessünk a 'fast fashion'-ról és vásárlási szokásokról, valamint a ruhagyártás víz- és erőforrás felhasználásáról.</p>	Kommunikáció	Frontális munka és interaktív beszélgetés	<p>Laptop/számítógép, internet, projektor, hangszóró</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p>
<i>Fenntartható táplálkozás (15 perc)</i>			
<p>Az ökológiai lábnyom fontos része a táplálkozás – erre nagyobb hangsúlyt lehet helyezni, mivel nagy az erőforrás és vízigénye is: az állatok felnevelése (vízigény) és takarmányozása (vízigény a takarmány megtermeléséhez). Hasonlítsátok össze az egyes élelmiszerek szénlábnyomát és vízigényét az ábrák alapján!</p>	Kommunikáció Véleményalkotás	Frontális munka és interaktív beszélgetés	<p>Laptop/számítógép, internet</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2021.

<p>Miért fenntarthatóbb a növényi alapú étkezés? (Jól átgondolt nyitott kérdésekkel vezessük rá a diákokat!)</p> <p>Ti milyen gyakran esztek húst?</p> <p>Ki vega közöttetek? Állítsatok össze húsmentes étrendet! Hetente egyszer legalább tartsatok húsmentes napot!</p>			<p>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p>
Komposztálás (10 perc)			
<p>Mik kerülhetnek a komposztba és mik nem? Tervezzetek komposztáló megoldást az iskolába!</p> <p>Készítsetek plakátot arról, hogy mi kerülhet bele és mi nem! (Lehet házi feladat is.)</p> <p>Amennyiben van rá lehetőség készítsetek udvari komposztálót, ahol gyűjteni tudjátok a lebomló hulladékot.</p>	<p>Kommunikáció</p> <p>Környezettudatos és fenntartható életmódú szemlélet kialakítása</p>	<p>Frontális munka és interaktív beszélgetés</p>	<p>Laptop/számítógép, internet</p> <p>1. számú melléklet: Háttérinformációk tanárok részére</p> <p>2. számú melléklet: Fenntartható életmód című ppt és a hozzá kapcsolódó szöveg</p>
Fenntartható életmód összefoglalása (5 perc)			
<p>Soroljuk fel a legfontosabb javaslatok, amiket tehetünk, hogy fenntartható életet éljünk!</p> <p>Tegyetek konkrét vállalásokat, amiket megtesztek az elkövetkező 2-3 hónapba és írjátok le őket!</p> <p>Az önfejlődést értékeljük majd a későbbiekben!</p>	<p>Környezettudatos és fenntartható életmódú szemlélet kialakítása</p>	<p>Frontális munka és interaktív beszélgetés</p>	<p>Papírok, filctollak</p>