

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Jádi Enikő, Oletics Zoltán
Az óravázlat címe, témája:	A Föld üzeni, ébresztő! - a klímaváltozás okai és következményei
Ajánlott korosztály:	középiskolások, 15-18 évesek
Időigény	2*45 perc

A FÖLD ÜZENI, ÉBRESZTŐ!

Tevékenység, időbeosztás	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. Mindennapi példák klímaváltozásról – ráhangolás 15 perc			
Előkészítés A mellékelt prezentációval előkészítjük a témát. Ismert indián bölcsességek kiegészítése. Beszélgetés arról, hogyan mentsük meg a Földet? Érvek gyűjtése a „zöld gondolkodás” mellett! 5 perc	Kommunikáció Környezettudatos magatartásforma kialakítása Szövegalkotás	Egyéni munka Frontális	laptop, kivetítő, projektor, ppt 1. prezentáció (1-8. dia) Indián bölcsességek: https://learningapps.org/display?v=pgn83i7c320
Bizonyítékok a klímaváltozásra Beszélgetés gondolatébresztő képek és kérdések segítségével: Hogyan hat ránk a klímaváltozás? Miért pont ezek a képek kerültek a válogatásba? 5 perc	Önismeret Kommunikáció	Egyéni munka Frontális Párbeszéd	laptop, kivetítő, projektor, ppt 1. prezentáció (9-13. dia)
Beszélgetés a diákokkal A diákokkal megbeszéljük, hogy milyen káros dolgokat teszünk a Földünk ellen, és azok hogyan okoznak bajt? Az aktuális diánál (17. dia) megnézünk egy videót az üvegházhatásról! Soroljuk fel a diákokkal milyen problémákat hallanak a nagyvilágban (közlekedés, bozóttüzek stb.). 5 perc	Kommunikáció Környezettudatos magatartásforma kialakítása	Párbeszéd	laptop, kivetítő, projektor, ppt 1. prezentáció (14-17. dia) 1. videó: 17. dia https://www.youtube.com/watch?v=9rm2X6lzCns
2. Tényleg változik a klímánk? 15 perc			
A diákokkal közösen vegyük át a tananyagot. Célszerű a helyi specifikumokat kihangsúlyozni, vagyis, hogy milyen káros hatások értek bennünket az elmúlt években, pl. több vihar tavasszal és ősszel, kevesebb csapadék nyáron, mikor szánkóztunk utoljára itthon télen.	Kommunikáció Tudatosság Önismeret	Egyéni munka Frontális	laptop, kivetítő, projektor, ppt 1. prezentáció (18-27. dia) 1. sz. melléklet

3. Kutatás a fenntarthatóságról 15 perc			
Mit tehetünk a klíma védelemért, a fenntarthatóságért? – online kutatás Fenntarthatósági Témahét online kérdőív kitöltése, a kérdőív innen letölthető: https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/programok	Tudatosság Önismeret Véleményalkotás	Egyéni munka	okostelefonok
4. Milyen összefüggés van a víz és a növényzet között? 10 perc			
Nézzünk meg együtt egy videót a víz körforgásáról, majd beszéljünk a vízvédelemről! 10 perc			1. prezentáció (28-36 dia) 2. videó: 29. dia https://www.youtube.com/watch?v=RH2cOmT-xLw Online feladat: https://learningapps.org/6089410
5. A víz fontossága – 35 perc			
A mellékelt prezentáció képeinek segítségével beszéljünk a víz fontosságáról: a kevés, a sok és a szennyezett víz problémájáról, arról, hogyan hat mindez környezetünkre? 15 perc A mellékelt prezentáció folytatása lehetőséget ad arra, hogy megnézzük és megbeszéljünk, a diákok hogyan tudják megóvni vízkészletüket? 5 fontos dolog, amiről beszélnünk kell: 1. Tudatos vízhasználat: Nézzük meg, hogy mennyi vizet tudunk megtakarítani! 2. Vízbázisvédelem 3. Csatorna-etikett 4. A szennyvíz 5. A víziközmű-vészek 20 perc	Önismeret Kommunikáció Új ismeretek befogadása	Egyéni Frontális	laptop, kivetítő, projektor, ppt 2. prezentáció (1-9. dia) 2. prezentáció (10-33. dia) 2. sz. melléklet Olvassátok el az alábbi szövegrészletet, és válaszoljatok a kérdésekre!