

# ÓRAVÁZLAT

## Fenntarthatósági Témahét 2020.

### NÉZZ SZEMBE A SZEMETEDDEL! HASZNOSÍTS ÚJRA!

<b>Az óravázlatot készítő pedagógus:</b>	Gaál László, Néder Katalin
<b>Az óravázlat címe, témája:</b>	Nézz szembe a szemetteddel! Hasznosíts újra! Az óravázlat során a diákok általános tájékoztatást kaphatnak a hulladékokról, azok gyűjtéséről és felhasználásáról.
<b>Ajánlott korosztály:</b>	7-10 évesek

Tevékenység, időbeosztás	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
<b>I. ELŐKÉSZÍTÉS, RÁHANGOLÓDÁS</b>			
<i>Hulladék vagy szemét? - ismeretfeldolgozás (10 perc)</i>			
<p><b>Előzetes tudás felmérése</b> Beszéljük meg közösen, mit jelent ez a két szó!</p> <p><b>SZEMÉT:</b> Olyan haszontalanná vált anyagok, amelyeket tulajdonosa nem tud, vagy nem akar tovább használni. A szemét (mint anyag), kikerül a gazdaság körforgásából és vegyesen kerül tárolásra, lerakásra (azaz elássuk a föld alá).</p> <p><b>HULLADÉK:</b> Azok az anyagok, amelyek keletkezésük helyén (háztartás, ipari terület, mezőgazdaság, stb.) haszontalanná váltak, de anyagfajtánként külön kezelve, szelektíven gyűjtve még másodlagos nyersanyagként hasznosíthatók.</p> <p>Forrás: <a href="http://kornyezetbarat.hulladekboltermek.hu/hulladek/hulladek/">http://kornyezetbarat.hulladekboltermek.hu/hulladek/hulladek/</a></p>	Kommunikáció	Frontális	<p>Szemléltetés különféle hulladékokkal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PET-palack</li> <li>• nejlon zacskó</li> <li>• újságpapír</li> <li>• befőttes üveg</li> <li>• fém konzervdoboz</li> <li>• almacsutka</li> </ul>

## ÓRAVÁZLAT

### Fenntarthatósági Témaheft 2020.

<i>Hányféle hulladékot lehet külön gyűjteni? (20 perc)</i>			
<b>Csoportmunka</b> A gyerekeket osszuk be 5-8 fős csoportokba! Az egyes csoportok azonosítsák be az egyes hulladékfajtákat és a különgyűjtés szempontjából csoportosítsák azokat.	Kommunikáció, Megfigyelő készség, kognitív készségek: osztályozás, megkülönböztetés	Csoportmunka	1. számú melléklet: Hulladékok csoportosítása
<i>Ellenőrzés, értékelés (15 perc)</i>			
<b>Közös ellenőrzés</b> Ellenőrizzük a csoportok munkáját, a jó megoldást jelenítsük meg mágneses táblán!	Kommunikáció	Frontális és csoportmunka	1. számú melléklet: Hulladékok csoportosítása mágneses tábla, mágnes
II. ÚJ ISMERETEK ÁTADÁSA			
<i>Hulladékból játék (25 perc)</i>			
<b>Játékkészítés</b> Alakítsunk ki 3-5 fős csoportokat! A csoportok készítsenek játékokat a hulladékokból!	Kézügyesség Kreativitás Szociális kompetencia fejlesztése	Csoportmunka	2. számú melléklet: játékleírások Az egyes játékokhoz szükséges alapanyagok és kézműves eszközök (ragasztó, filctoll...)
<b>Játékbemutató</b> Az egyes csoportok mutassák be az általuk készített játékokat.	Kommunikáció	Csoportmunka	Az elkészített játékok
III. ISMERETEK FELDOLGOZÁSA			
<i>Játszóház kialakítása (45 perc)</i>			
A különböző játékokból alakítsunk ki játszóházat egy nagyobb helyiségben (tornaterem, iskolaudvar) és forgószínpadszerűen adjunk lehetőséget arra, hogy az egyes csoportok kipróbálhassák egymás játékait!	Szociális kompetencia fejlesztése	Csoportmunka	Az elkészített játékok