

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Jádi Enikő, Mezősiné Barabás Orsolya
Az óravázlat címe, témája:	A Föld üzeni, ébresztő! - Az óravázlat az általános iskola alsós korosztálya számára mutatja be a klímaváltozás hátterét, okait, és következményeit.
Ajánlott korosztály:	7-10 évesek
Időigény:	2*45 perc

A FÖLD ÜZENI, ÉBRESZTŐ!

Tevékenység, időbeosztás	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. Előkészítés, ráhangolódás (45 perc)			
Találós kérdések alapján határozzuk meg az időjárás elemeit. 5 perc	Kommunikáció Környezettudatos magatartásforma kialakítása	Egyéni munka Frontális	laptop, kivetítő, projektor, ppt 1. prezentáció: 2-3. dia 1. sz. melléklet: Találós kérdések
Csoportmunka: 4 fős csoportok alakítása Határozzuk meg az egyes évszakokra jellemző időjárást. A feladat előkészítése: vágjuk ki az évszakokra jellemző képeket és a hozzájuk kapcsolódó szimbólumokat és szavakat (annyit, ahány csoport van), rakjuk bele egy borítékba, és adjuk oda a csoportoknak. Feladat: Csoportosítani, hogy melyik évszakhhoz melyik időjárási elem tartozik. 10 perc	Kooperációs készség Kommunikáció	Csoportmunka	laptop, kivetítő, projektor, ppt; 2. vagy 3. melléklet megfelelő példányban sokszorosítva, kivágva és borítékolva. 1. prezentáció: 4. dia 2. sz. melléklet: 1-2. osztályosoknak 3. sz. melléklet: 3-4. osztályosoknak
Beszéljük meg közösen a csoportmunka feladatának megoldását! Milyen időjárás jellemzi a különböző évszakokat? Melyek azok az időjárási elemek, amelyek megváltoznak az évszakok váltakozásával? (pl. ritka a hó, nincs olyan hideg télen – a tapasztalatok alapján a változásról beszélni) 5 perc	Megfigyelőképesség Beszédfejlesztés Kommunikáció	Csoportmunka Frontális	laptop, kivetítő, projektor, ppt 1. prezentáció: 5. dia
Klímaváltozás (előtt – után) A képeket kivetítve beszéljünk a következő kérdésekről: - Mi azok, amik megváltoztak? VAGY - Mi történt, mit látsz a képen? - Szerinted ez miért rossz? - Hallottál-e már a klímaváltozásról? - Mik / Kik okozzák (gyárak, szennyeződések, mi magunk)? 5 perc	Kommunikáció Szókincsfejlesztés Környezettudatos magatartásforma kialakítása	Egyéni Frontális	laptop, kivetítő, projektor, ppt 1. prezentáció: 6-8. dia

Nézzünk meg egy videót az üvegházhatásról! Hang nélküli videó, időnként állítsuk meg, és közben magyarázzuk el a gyerekeknek, hogy mi az üvegházhatás. 5 perc	Megfigyelőképesség Memóriafejlesztés Figyelemfejlesztés	Egyéni Frontális	laptop, kivetítő, projektor, ppt 1. prezentáció: 9. dia 1. videó: https://www.youtube.com/watch?v=9rm2X6lZCns
Az üvegházhatás hatására mi történik a növényekkel és az állatokkal? Nézzük meg együtt a képeket. 5 perc	Kommunikáció Új ismeretek feldolgozása	Egyéni Frontális	laptop, kivetítő, projektor, ppt 1. prezentáció: 10-13. dia
Te mit tudsz tenni? Kötetlen beszélgetés a gyerekekkel. Milyen lehetőségek vannak, mit tudsz tenni / mit tesznek már a környezetünkért? Mit tesz az osztályod / iskolád? Mit tesznek a szüleid? 15 perc	Környezettudatos magatartás kialakítása Kommunikáció Új ismeretek befogadása	Egyéni Frontális	laptop, kivetítő, projektor, ppt 1. prezentáció: 14. dia
2. A víz fontossága (45 perc)			
Ráhangelődés szógyűjtéssel. Mi jut eszedbe a „víz” szóról? Sorban minden gyerek mond egy szót. Pl.: tó, folyó, eső, csap, pohár, innivaló stb. 5 perc	Szókincsfejlesztés Asszociációs képességfejlesztés	Egyéni	laptop, kivetítő, projektor, ppt 2. prezentáció: 1. dia
Nézzük meg a kivetített képeket a víz fontosságáról! 5 perc	Megfigyelőképesség fejlesztése Figyelemfejlesztés Vizuális emlékezet fejlesztése	Egyéni Frontális	laptop, kivetítő, projektor, ppt 2. prezentáció: 2-5. dia
Vízprobléma – A víz három „drámája” és okai 1. Kevés víz – mitől lehet? 2. Sok víz - mitől lehet? 3. Szennyezett víz – mitől lehet? - Kik szennyezik a vizet? - Kik bocsájtják ki ezeket? 5 perc	Új ismeretek közlése A gyerekek előző ismereteinek feltárása	Egyéni Frontális	laptop, kivetítő, projektor, ppt 2. prezentáció: 6-9. dia
Csoportmunka - 4 fős csoportok kialakítása Feladat: Rajzjátékok le rajzlapra vagy írástok le a füzetetekbe, hogy ti mit tennétek a víz védelmében! (Ötletekhez ld. a 12. diát) 10 perc	Környezettudatos magatartás kialakítása	Csoport- munka	laptop, kivetítő, projektor, ppt 2. prezentáció: 10. és 12. dia
Csoportmunka megbeszélése Képek vetítése 5 perc	Verbális készségek fejlesztése	Csoport- munka Frontális	laptop, kivetítő, projektor, ppt 2. prezentáció: 11-16. dia
KVÍZ Ellenőrzés, visszacsatolás (megjegyzés: az 1. feladatnál több megoldás is lehetséges, kérjünk indoklásokat a tanulóktól.) 15 perc	Új ismeretek feldolgozása Ismeretanyag tudatosítása	Egyéni Frontális	laptop, kivetítő, projektor, ppt; illetve a szükséges számban sokszorosított kvíz lapok. 2. prezentáció: 17. dia 4. sz. melléklet